

2010

EDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTE

FORMATIONS «REPÈRES»

- Concevoir et animer une séance de prévention autour d'outils pédagogiques
- Concevoir un projet en éducation et promotion de la santé
- Démarche éducative et techniques d'animation de groupes santé

FORMATIONS THÉMATIQUES

- S'initier aux enjeux de l'écoute et à la relation d'aide
- Nutrition précarité
- Aborder la sexualité dans une démarche d'éducation pour la santé

Concevoir et animer une séance de prévention autour d'outils pédagogiques

Objectif

A l'issue de la formation, les stagiaires :

- ▶ auront acquis un savoir-faire pour devenir relais d'information et de prévention,
- ▶ auront expérimenté différents types d'outils pédagogiques,
- ▶ seront capables d'utiliser et d'adapter les outils au public ciblé.

Contenu

Méthodologie de projet appliquée à une animation santé, dans une démarche d'éducation pour la santé (charte d'Ottawa).

Utilisation d'outils d'intervention (jeux de cartes, logiciels éducatifs, etc.) dans une démarche pédagogique.

Méthodes

Expérimentation, échanges de pratiques, mises en situation.

Les apprentissages se font à partir d'exemples et d'outils de l'éducation sexuelle et de la prévention des IST et VIH/Sida.

La démarche de stage s'appuie sur les expériences et l'activité professionnelle des stagiaires.

Intervenants

Professionnel du CRAES-CRIPS Aquitaine.

Public

Toute personne ayant un rôle éducatif (travailleurs sociaux, enseignants, professionnels de santé, etc.).

Dates

15, 16 février et 9 mars 2010

Lieu

Bordeaux, CRAES-CRIPS Aquitaine

Prix

270 euros TTC

Repas non compris

Concevoir un projet en éducation et promotion de la santé

Objectif

A l'issue de la formation, les stagiaires :

- ▶ connaîtront et comprendront les concepts d'éducation et de promotion de la santé,
- ▶ auront développé leurs connaissances et compétences en matière de méthodologie de projet.

Contenu

Les déterminants de santé

Les principaux concepts dans le champ de la santé publique

La démarche de projet en éducation et promotion de la santé

Analyse de situation, définition des objectifs

Planification et mise en oeuvre

Evaluation

Méthodes

Apports théoriques, études de cas, mises en situation.

La démarche de stage s'appuie sur les expériences et l'activité professionnelle des participants.

Intervenants

Professionnel du CRAES-CRIPS Aquitaine.

Public

Professionnels du champ sanitaire, social et éducatif en situation de monter des projets.

Pré-requis : expérience de projet santé ou intention d'en réaliser.

Dates

24, 25 mai et 7, 8 juin 2010

Lieu

Bordeaux, CRAES-CRIPS Aquitaine

Prix

360 euros TTC

Repas non compris

Démarche éducative et techniques d'animation de groupes santé

Objectifs

A l'issue de la formation, les stagiaires :

- ▶ se seront familiarisés avec la spécificité d'une démarche éducative en santé inscrite dans les orientations (OMS - Organisation Mondiale de la Santé) de la Promotion de la Santé,
- ▶ auront expérimenté des techniques d'animation de groupes santé.

Contenu

La démarche éducative dans une perspective d'éducation et de promotion de la santé. Les attitudes et techniques d'animation éducative, les outils pédagogiques (mallettes pédagogiques, jeux, vidéos, CD ROM, etc.).

Méthodes

Apports théoriques, études de cas, mises en situation.

La démarche de stage s'appuie sur les expériences et l'activité professionnelle des participants.

Intervenants

Professionnel du CRAES-CRIPS Aquitaine.

Public

Toute personne en situation d'animer un groupe.

Pré-requis : avoir des compétences et/ou avoir suivi une formation en méthodologie de projet.

Dates

14, 15, 21 et 22 juin 2010

Lieu

Bordeaux, CRAES-CRIPS Aquitaine

Prix

360 euros TTC

Repas non compris

S'initier aux enjeux de l'écoute et à la relation d'aide

Objectifs

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- ▶ aider les professionnels ou les bénévoles à identifier leurs attitudes spontanées dans l'écoute et les relations où ils sont amenés à apporter une aide ou un accompagnement aux personnes (enfants, familles, adultes jeunes ou âgés),
- ▶ développer leurs capacités d'écoute et orienter leurs attitudes selon les exigences des situations qui se présentent.

Contenu

Le programme prend appui sur un certain nombre de concepts nécessaires à la réflexion sur la relation d'aide.

- ▶ Représentation
- ▶ La parole
- ▶ Les silences (de l'écouté, de l'écoutant)
- ▶ L'écoute (ce qu'elle est, ce qu'elle n'est pas)
- ▶ Les obstacles à l'écoute
- ▶ La communication non verbale
- ▶ Le jugement (l'absence de jugement)
- ▶ L'empathie
- ▶ L'acceptation
- ▶ Les attitudes de Porter (favorables, défavorables)
- ▶ La reformulation
- ▶ Le questionnement

Tous ces concepts seront travaillés à partir de deux points de vue :

- ▶ du point de vue théorique, explicatif.
- ▶ puis, à l'aide d'exemples, ils seront travaillés dans des mises en situation, jeux de rôles et exercices pratiques.

Méthodes

- ▶ La méthode employée nécessitera l'implication des participants à partir de leur expérience. Il s'agit donc d'une méthode interactive.

Intervenants

Professionnel du CRAES-CRIPS Aquitaine.

Public

La formation s'adresse à tout professionnel et tout bénévole souhaitant améliorer ses capacités d'écoute.

Dates

4, 5 et 6 octobre 2010

Lieu

Bordeaux, CRAES-CRIPS Aquitaine

Prix

270 euros TTC

Repas non compris

Nutrition et précarité

Objectifs

A l'issue de la formation, les stagiaires :

- ▶ auront une meilleure connaissance des problématiques liées à l'alimentation des publics en situation de précarité,
- ▶ connaîtront le Plan Alimentation et Insertion (PAI) et les repères de consommation du Programme National Nutrition Santé (PNNS),
- ▶ auront réfléchi et échangé autour d'une éthique d'intervention auprès des personnes bénéficiant de l'aide alimentaire,
- ▶ auront identifié les leviers et les freins à la relation d'aide.

Contenu

Approche psychosociologique de l'alimentation

Le rapport à l'aide alimentaire des populations en situation de précarité, les facteurs qui influencent les modes d'alimentation

Alimentation et insertion, le PNNS et le PAI

Relation d'aide et éthique d'intervention

Méthodes

Alternance d'apports théoriques, d'échanges de pratiques. Pédagogie interactive, construction collective, travail en sous-groupe, jeux de rôle.

La démarche de stage s'appuie sur les expériences et l'activité professionnelle ou bénévole des participants.

Intervenants

Professionnel du CRAES-CRIPS Aquitaine.

Public

Bénévoles et salariés de structures proposant de l'aide alimentaire.

Dates

15, 16 et 30 mars 2010

Lieu

Bordeaux, CRAES-CRIPS Aquitaine
ou sur site, à la demande d'un groupe constitué

Prix

270 euros TTC
Repas non compris

Aborder la sexualité dans une démarche d'éducation pour la santé

Objectifs

A l'issue de la formation les stagiaires auront :

- ▶ interrogé leurs systèmes de représentations et de valeurs autour de la sexualité et de la vie affective,
- ▶ acquis des connaissances et des repères pour comprendre et appréhender les questions relatives à la vie affective et sexuelle,
- ▶ acquis des repères méthodologique pour la construction d'une séance d'éducation pour la vie affective et sexuelle,
- ▶ expérimenté des techniques d'animation et des outils d'intervention,
- ▶ acquis des repères quant aux postures éducatives et l'animation d'une séance d'éducation pour la vie affective et sexuelle.

Contenu

Le cadre juridique (violence, abus, signalement, majorité sexuelle, ...)

Le développement psycho-affectif de l'enfant et de l'adolescent

Actualisation des connaissances

Les représentations et les différentes dimensions de la sexualité

Les attitudes et techniques d'animation éducative

Les langages, postures et attitudes face à un groupe

Repères méthodologiques

Méthodes

La démarche de stage s'appuie sur les expériences et l'activité professionnelle des stagiaires. De ce fait, chaque stagiaire est invité à faire régulièrement le lien entre la formation et ses projets ou pratiques professionnels. Chaque séquence pédagogique permet une double lecture : par rapport aux apprentissages visés, par rapport à la technique elle-même et son application dans le cadre d'une action de prévention. Les techniques d'animation seront ainsi abordées tout au long de la formation et non sur une séquence spécifique.

Cette démarche participative favorise les échanges. Elle s'appuie autant que possible sur la dynamique des groupes restreints.

Intervenants

Professionnel du CRAES-CRIPS Aquitaine.

Dates

8, 9, 22 et 23 novembre 2010

Lieu

Bordeaux, CRAES-CRIPS Aquitaine

Prix

360 euros TTC

Repas non compris

Bulletin d'inscription

NOM :

Prénom :

Fonction :

Organisme :

Adresse :

.....

.....

Téléphone :

Télécopie :

E-mail :

Formation choisie :

.....

Avez-vous déjà suivi une formation du CRAES-CRIPS

Aquitaine ?

Si oui, laquelle ?

CRAES-CRIPS Aquitaine

6 quai de Paludate
33800 BORDEAUX

Téléphone : 05 56 33 34 10
Télécopie : 05 56 33 34 19

E-mail : contact@craes-crips.com
www.educationsante-aquitaine.fr

Organisme de formation
n°723 300 190 33