

Bibliographie sélective – Mars 2015

Afin de connaître la localisation des outils d'intervention dans nos antennes ainsi que leur disponibilité en prêt, merci de prendre contact avec le-la documentaliste de l'antenne de votre département. Les liens vers les sites Internet ont été vérifiés le 16 mars 2015.

Retrouvez les coordonnées de nos centres de ressources sur notre site : <http://www.educationsanteaquitaine.fr>

Sommaire

Documents de référence en ETP	1
Articles et dossiers de revues	2
Ouvrages et actes de congrès	2
Guides et outils d'intervention	3
Sitographie	5

Documents de référence en ETP

Un guide pour faciliter la communication entre professionnels de santé – Situation Antécédents Évaluation Demande (SAED)

HAS (Haute Autorité de Santé), octobre 2014, 56 p.

Ce document est basé sur le Programme national pour la sécurité des patients 2013-2017 qui recommande de développer l'utilisation d'outils pour sécuriser la communication entre professionnels de santé basée sur la transmission d'informations indispensable à la qualité et à la sécurité de la prise en charge du patient.

http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2014-11/saed_guide_complet_2014-11-21_15-41-2_64.pdf

Mise en œuvre de l'éducation thérapeutique dans le cadre de l'expérimentation PAERPA

HAS, septembre 2014

Ce portail propose un cahier des charges et des cadres référentiels, élaborés et validés par la HAS, pour la mise en œuvre de l'ETP dans le cadre de l'expérimentation PAERPA (Personnes Âgées En risque de Perte d'Autonomie).

http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_1742730/fr/mise-en-oeuvre-de-leducation-therapeutique-dans-le-cadre-de-l'experimentation-paerpa

Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)

HAS, juin 2014

Plusieurs dispositifs permettent d'améliorer la qualité de l'ETP. La HAS a mis en ligne plusieurs documents de référence : des documents pour la mise en œuvre de l'ETP, des supports méthodologiques pour élaborer des programmes d'ETP, des documents méthodologiques pour

évaluer et améliorer ces derniers ainsi que les activités éducatives et des documents pour les patients.

http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_1241714/fr/education-therapeutique-du-patient-etp

Guide d'engagement des intervenants dans les programmes d'ETP

DGS (Direction Générale de la Santé), mars 2014, 17 p.

Ce guide propose des outils de formalisation et de précision du rôle des différentes parties prenantes et de clarifier les relations entre ces différents acteurs : patients-intervenants, associations, structure porteuse ou équipe professionnelle de santé partenaire.

http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Guide_d_engagement_intervenants_programmes_ETP.pdf

Guide de recrutement de patients-intervenants

DGS, mars 2014, 23 p.

Ce guide définit une démarche de recrutements de patients-intervenants dans un programme d'ETP au côté de professionnels.

http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Guide_de_recrutement_de_patients_intervenants_2014.pdf

Compétences en éducation thérapeutique du patient : textes réglementaires et référentiels

INPES (Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé), 2013

Ces documents résultent des travaux conduits par l'Inpes avec l'appui d'un groupe d'experts français et internationaux réunis pour élaborer les référentiels. Ils ont vocation à expliciter les référentiels définis par les textes réglementaires.

<http://www.inpes.sante.fr/FormationsEpS/index.asp>

Promouvoir les parcours de soins personnalisés pour les malades chroniques

HAS, mai 2012

Afin d'améliorer la prise en charge de ces malades, une coordination des professionnels entre eux est un objectif majeur, sans renoncer aux bonnes pratiques. Face à ces enjeux, la HAS entend promouvoir les parcours de soins permettant un accompagnement personnalisé et coordonné du malade.

http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_1247611/promouvoir-les-parcours-de-soins-personnalisés-pour-les-malades-chroniques

Compétences psychosociales et éducation thérapeutique du patient diabétique de type 1 : une revue de la littérature

Santé publique, n°6, novembre-décembre 2014, pp. 763-777

En éducation thérapeutique, il est établi que les compétences psychosociales doivent être renforcées chez les patients pour les aider à mieux gérer leur maladie et les traitements associés. Une revue de la littérature a été réalisée à partir de 60 articles portant sur l'évaluation d'une intervention d'éducation de patients diabétiques.

L'éducation thérapeutique du patient

Soins, n°771, décembre 2012, 21 p.

Ce tiré à part rassemble 10 fiches pratiques sur l'éducation thérapeutique du patient : contexte et cadre juridique de l'ETP, concepts et organisation des programmes d'ETP, diagnostic éducatif, planification et coordination du parcours thérapeutique, outils et ressources en éducation thérapeutique, techniques d'animation, entretiens éducatifs et évaluation...

<http://www.mnh.fr/telechargement/SOINS-TAP2012.pdf>

Éducation du patient à l'hôpital : quelle efficacité ?

Éducation du patient et enjeux de santé, n°2-3, 2011, pp. 42-84

L'éducation du patient est-elle efficace lorsqu'elle est dispensée à l'hôpital ? Ce numéro tente d'y répondre.

Évaluation de 15 projets "information des patients en milieu hospitalier"

Éducation du patient et enjeux de santé, n°1, 2011, pp. 5-38

Présentation de 15 projets visant à développer l'information des patients en milieu hospitalier. Une évaluation a été réalisée pendant le projet et à la fin de celui-ci.

L'éducation thérapeutique du patient : la nécessité d'une approche globale, coordonnée et pérenne

PELJAK D, Santé Publique, n°2, mars-avril 2011, pp.135-141

Depuis vingt ans, l'ETP s'est progressivement développée en France, mais de manière non structurée. Aujourd'hui, elle trouve une consécration juridique avec la loi du 21/07/2009 (HPST), complétée par un dispositif réglementaire paru en août 2010. Le développement des maladies chroniques impose désormais une planification plus globale de l'offre de soins et tout particulièrement en ville, une coordination locale face aux besoins de la population et un mode de financement pérenne.

Les compétences des soignants en éducation thérapeutique

GAGNAYRE R, D'IVERNOIS J.-F, Actualité et Dossier en Santé Publique, n° 52, septembre 2009, pp. 69-72

Cet article propose une liste de compétences éducatives mobilisées par les soignants pour assurer une éducation thérapeutique raisonnée auprès des patients.

ÉTAPE en Aquitaine : mise en place régionale d'une équipe d'accompagnement et d'évaluation en éducation thérapeutique

POURIN C, BARATCHART B.-A, CRESPEL I et al., Pratiques et organisation des soins, vol.40, n° 1, janvier-mars 2009, 8 p.

ÉTAPE (Éducation Thérapeutique : Amélioration des Pratiques & Évaluation en Aquitaine) est une cellule régionale d'accompagnement à l'ETP. Ses missions sont, d'une part, l'accompagnement d'équipes pour développer et/ou améliorer leurs programmes structurés d'ETP, et, d'autre part, le partage d'expériences et d'expertises avec l'ARS et les autres acteurs impliqués en ETP.

http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/documents/Evaluation_en_education_therapeutique.pdf

Ouvrages et actes de congrès

Éducation thérapeutique : quelles frontières ?

SETE (Société d'Éducation Thérapeutique Européenne), 19-20-21-juin 2014, 49 p.

Rendu des actes du Vème congrès de la SETE portant sur les résultats des expériences d'ETP menées auprès de groupes de patient et de leurs connaissances : épilepsie, la maladie cardiovasculaire, ostéoporose, hémophilie...

http://www.socsete.org/actes_sete2014.pdf

La Process Communication au service de la relation soignant-soigné. Les clés pour développer des relations confiantes et savoir le dire

FRENOT J.-Y, Inter Éditions, 2014, 32 p.- (coll. Développement personnel et accompagnement)

Cet ouvrage propose l'outil de communication privilégié Process Communication. Ce procédé vise à développer un dialogue optimal entre le soignant / soigné, permet de gommer les conflits parasites et d'instaurer un climat de confiance pour l'accompagnement dans un projet de vie, tout en permettant à chacun une saine gestion de son stress. Exemples à l'appui, cet outil donne les clés à utiliser pour des relations harmonieuses et fructueuses entre soignants, soignés, accompagnants et aidants.

Apprendre à éduquer le patient. Approche pédagogique

IVERNOIS (D') J.-F, GAGNAYRE R, éditions Maloine, 2011, 4^{ème} éd. : 2013, 150 p.- (coll. Éducation du patient)

Cette nouvelle édition prend en compte l'ensemble des expériences et des pratiques développées au cours de ces dernières années. Il intègre de nouveaux apports théoriques ainsi qu'un modèle de planification pédagogique basé sur les compétences du patient qui servent également à poser les bases d'une évaluation. Ce guide méthodologique s'adresse à tous les professionnels de santé qui désirent développer et structurer l'éducation thérapeutique du patient.

Comment motiver le patient à changer ?

GIORDAN A, GOLMAY A, LAGGER G, Maloine, 2009, 4^{ème} tirage 2013, 247 p.- (coll. Éducation du patient)

Cet ouvrage propose la mise en place d'un travail entre le soignant et le patient au travers d'un apport théorique et pratique destiné au professionnel. 3 grandes parties sont développées : l'éducation thérapeutique en 5 dimensions, l'entretien et l'environnement motivationnel. La dernière partie est déclinée sous forme d'exemples d'ateliers portant sur le stress, le comportement alimentaire, comment mettre en place une activité physique... .

Éducation thérapeutique du patient en ville et sur le territoire

TRAYNARD P-Y, GAGNAYRE R, Maloine, mars 2013, 311 p.

Cet ouvrage apporte des éléments portant sur la place, l'organisation et l'évaluation de l'éducation thérapeutique réalisée hors des murs de l'hôpital partant de l'individu jusqu'à l'organisation territoriale. Il propose une vision plus globale de l'ETP et montre comment l'inscrire de manière durable dans les parcours de soins des personnes en alternant les descriptions de pratiques individuelles et collectives.

Éducation thérapeutique du patient : modèles, pratiques et évaluation.

FOUCAUD J, BURY J.A, BALCOU-DEBUSSHE M et al., INPES, 2010, 412 p.

Cet ouvrage rassemble des analyses d'interventions d'éducation thérapeutique mises en place en France et au Québec, dans le cadre de huit maladies chroniques : diabète, obésité, maladies cardio-vasculaires, VIH/sida, asthme, cancer, polyarthrite rhumatoïde et lombalgie.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1302.pdf>

Guide de l'animateur de groupe

MACCIO C, Chronique Sociale, 2010, 160 p.- (coll. Savoir communiquer)

Cet ouvrage revient sur la connaissance des éléments qui font vivre les groupes : savoir en déterminer le sens, définir un projet, situer l'animateur et les participants, positionner le groupe, s'approprier les techniques, animer et participer.

Les éducations en santé. Éducation pour la santé, éducation thérapeutique, éducation à porter soins et secours.

TESSIER S, Maloine, 2012, 216 p.

L'éducation en santé recouvre trois activités : l'éducation pour la santé (accompagnement des personnes dans leurs choix de vie); l'éducation thérapeutique du patient (compétences de gestion de leur traitement) ; l'éducation à porter soins et secours (capacités d'action données aux individus et aux familles pour faire face aux situations de la vie courante).

Pour les professionnels, un nouveau rôle se dessine celui d' "éducateur-soignant " permettant de s'adapter à l'évolution actuelle des attentes des individus

Pratiques de l'éducation thérapeutique du patient dans le diabète

D'IVERNOIS J-F, ISOLA B, GAGNAYRE R, Maloine, 2012, 126 p.

Cet ouvrage s'adresse aux soignants porteurs d'un projet d'éducation des patients diabétiques avec des modèles et des exemples dont ils pourront s'inspirer : l'ETP dans un centre hospitalo-universitaire, dans un hôpital à vocation régionale, dans un réseau de santé dédié au diabète ou itinérante dans une région à faible densité de structures de soins. Ce livre indique des pistes à suivre mais soulève aussi plusieurs questions importantes qui interrogent les équipes en charge de cette éducation.

Guides et outils d'intervention

Sociab'quizz : les habiletés sociales en questions

AUBERT E, POURRE F, Valorémis, 2013

Ce jeu de plateau permet l'animation de groupes thérapeutiques d'enfants ou d'adolescents présentant un Trouble du Spectre Autistique (TSA), un Trouble Envahissant du Développement (TED), une anxiété ou une phobie sociale par l'acquisition ou l'amélioration de compétences socio-émotionnelles. Ce support permet de se questionner sur l'expression et la gestion des émotions, invite aux jeux de rôle, à la résolution de problèmes, à faire preuve de créativité et d'imagination. Il répond au besoin de créer un cadre motivant favorable à la cohésion du groupe et à l'implication des participants.

Super zaidan ! Soutien aux aidants familiaux

MSA (Mutualité Sociale Agricole) Loire-Atlantique, 2013

Ce jeu de plateau favorise la prise de conscience du statut d'aidant par le partage d'expériences de la fonction d'aidant familial et l'importance de penser à soi en s'accordant des temps de repos. Il permet d'identifier les différents interlocuteurs pouvant apporter écoute, soutien et accompagnement tel que les CLIC (Centres locaux d'information et de coordination) qui sont des lieux d'accueil et de soutien pour les personnes concernées par la question de la perte d'autonomie et du maintien à domicile.

L'éducation thérapeutique du patient diabétique

Clinique Pasteur de Toulouse, Diabète Ensemble, Héliadon, 2013

Ce DVD propose 7 films (6 min. chacun) d'animation en image de synthèse pour aborder les principales notions permettant au patient diabétiques de type 2 d'approfondir sa connaissance de la maladie. Les différentes séquences sont : chez le diabétologue, à la cafétéria, l'essentiel de la diététique, prendre soin de ses pieds, l'auto surveillance, la technique d'injection de l'insuline et à chacun son rythme, l'essentiel est de bouger.

EDAM (Éducation du patient Dialysé à une Alimentation Meilleure)

TROLONGE S, 2012

Cet outil a pour objectif de favoriser l'apprentissage de l'alimentation par les patients dialysés. Il est composé d'un guide destiné au patient dialysé, d'un guide pour le soignant/éducateur et d'un jeu de questions-réponses sur la nutrition en dialyse. Il peut être utilisé lors de séances individuelles ou de groupe.

Jouons à bien manger.

Clinique Pasteur de Toulouse, Diabète Ensemble, Héliadon, 2011

Cet ensemble de jeu de cartes permet au patient et son entourage d'approfondir ses connaissances en diététique afin d'améliorer l'observance nutritionnelle dans la vie quotidienne. Des cartes « Aliments » permettent de travailler les familles alimentaires en classant les produits du plus au moins sucrés ou du plus ou moins gras et de composer un repas équilibré adapté à la pathologie avec une autocorrection possible.

Parole et Art. Un photo-expression santé

IREPS Pays de la Loire, 2011

Cet outil rassemble 51 photographies d'œuvres d'art de tableaux, de peintures, de sculptures... Il s'adresse à la fois aux personnes atteintes de maladies chroniques pour permettre l'expression de leurs ressentis, de leurs besoins, ..., mais aussi aux professionnels de santé pour permettre dans le cadre de formations, l'expression de leurs représentations de l'éducation thérapeutique du patient.

La dialyse, où, quand, comment ?

La Ligue Rein & Santé, 2011, 41 min

Ce DVD explique en trois parties le déroulement des soins au sein d'une unité de dialyse médicalisée, d'une antenne d'autodialyse assistée et la dialyse péritonéale à domicile.

Et si on parlait d'autre chose

IREPS Pays de la Loire, 2010

Cet outil est un médiateur de parole entre les patients et les soignants et permet d'aborder la question du stress et du vécu d'évènements difficiles, véritables obstacles pour l'accès à un bien-être physique, psychique et social. Il s'adresse à des adolescents et des adultes atteints d'une maladie chronique qui participent ou vont participer à des séances collectives d'ETP. Les objectifs de ce jeu sont de permettre aux participants de comprendre le processus du stress, d'analyser collectivement une situation stressante, d'explorer ensemble les stratégies possibles pour faire face à des évènements de vie stressants

Kit de communication patients/soignants. Pour améliorer le dialogue entre les équipes soignantes et les patients

Assistance publique-Hôpitaux de Paris, 2010

Ce support, sous forme de classeur plastifié, améliore la communication avec des personnes ayant des difficultés d'expression et/ou de compréhension. Il contient une série de pictogrammes représentant diverses situations (je suis fatigué, j'ai froid...), des personnes (infirmière et docteur) et des objets (appareil dentaire, lunettes...) qui permet aux équipes soignantes de recueillir des données essentielles à la prise en charge des patients. Il comporte également un alphabet, des fiches de dialogues en plusieurs langues et divers outils dont une échelle de la douleur.

Le puzzle santé. Le chemin d'Eli

IREPS Pays de la Loire, 2010

Ce matériel propose 2 jeux : le chemin d'Eli et le puzzle de santé. Conçu pour être utilisés dans le cadre de séances collectives d'ETP, ils s'adressent à tout public atteint d'une pathologie chronique. L'objectif est de faire émerger les idées, les solutions, les buts des participants au sein d'un groupe atteint d'une même maladie chronique pour les aider à s'inscrire dans un processus de changement. Les jeux permettent aux participants de s'exprimer, d'échanger autour de leurs représentations de la santé, de la maladie chronique, de leurs compétences et de leur vécu de la maladie.

Boîte à outils pour les formateurs en éducation du patient

INPES, 2008

Ce support est disponible en 2 versions : en DVD-Rom ou site Internet. Il porte sur le processus d'éducation du patient en fournissant des activités de formation, des apports théoriques, des liens et des ressources utiles, des vidéos et des diaporamas à destination des professionnels ayant déjà un pré-requis et savoir-faire en ETP...

<http://ofep.inpes.fr/accueil.php>

Insuffisance cardiaque... échanges de savoirs

FFC (Fédération Française de Cardiologie), Respecti-Cœur, 2008

Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique mené auprès des patients insuffisants cardiaques au CHU de Nantes. À l'aide d'extraits, il permet de voir la conduite du diagnostic individuel éducatif mené au domicile du patient, des séances collectives, le suivi psycho-social du patient... Des témoignages permettent d'entendre les attentes, les besoins, les représentations et le vécu des patients mais aussi le ressenti des soignants.

Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées – Éducation pour la santé du patient – Formation de soignants

INPES, 2008

Ce cédérom propose un programme de formation à destination des formateurs de professionnels prenant en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer. Il a été conçu dans le cadre du plan Alzheimer 2004-2007 et s'intègre dans les priorités du plan Alzheimer 2008-2012. La formation vise à permettre aux soignants de mettre en œuvre une relation de soins et une démarche éducative centrées sur le patient.

<http://www.inpes.sante.fr/alzh/index.htm>

Les mots du diabète

CODES (Comité Départemental d'Éducation pour la Santé) Yvelines, 2007

Cette vidéo pour les personnes atteintes de diabète de type II et leur entourage, a pour objectif de faciliter leur expression sur le vécu de leur maladie. Faire connaître et permettre les échanges sur cette maladie est en effet essentiel pour aider les personnes diabétiques ou à risque et leur proche à conserver ou retrouver une qualité de vie. Contenu : film de 5 séquences de 4 à 14 min + livret d'accompagnement.

Photo-Alimentation

CODES Charente-Maritime, 2005

L'outil Photo-Alimentation est support d'animation destiné à des actions d'éducation nutritionnelle. À partir de photographies, il a pour objectif de faciliter la mise en mots des représentations liées à l'alimentation et permet de prendre conscience des positionnements personnels et de les travailler. Il s'utilise avec des adultes et jeunes adultes. Il est fourni un cédérom permettant l'impression d'un livret d'accompagnement et de 55 photographies présentant des individus, scènes de la vie quotidienne, lieux et espaces de vie, situations.

EdDias' – Guide d'aide à l'action en éducation du patient diabétique de type 2

INPES, 2004

Ce céderom est centré sur l'organisation du projet et son évaluation. Organisé en trois parties, il propose des informations sur la méthodologie dans la partie « Préparer son projet », puis des apports théoriques et pratiques sur le relationnel dans « Mettre en œuvre des séances éducatives » et une dernière partie « Ressources ».

Introduction à la pratique de l'entretien motivationnel

ROHRBACH A, DAEPEN J-P, GAMMETER R, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois, 2004, 90 min

Ce DVD rassemble des enregistrements réalisés dans le cadre de consultations en alcoologie (Suisse). Ces exemples d'entretiens avec des patients montrent le but et les principes de l'entretien motivationnel à accompagner un engagement dans un nouveau mode de vie et complétés d'interviews de soignants.

Sitographie

OSCARS

Outil de Suivi Cartographique des Actions Régionales de Santé

<http://www.oscarsante.org/index.php>

PACE

Plateforme Aquitaine pour des compétences en éducation du patient

<http://www.pace-aquitaine.com/>

Education Thérapeutique du Patient - Therapeutic Patient Education

Revue de la Société d'Education Thérapeutique Européenne

<http://www.etp-journal.org>

CENTRE D'EDUCATION DU PATIENT

Site du Centre d'éducation du patient (Belgique), centre de ressources en information et éducation du patient.

http://www.educationdupatient.be/cep/pages/educ_pat1.htm

ELIPS®

Programme d'éducation thérapeutique dans le domaine cardiovasculaire, porté par le Fonds national suisse de la recherche scientifique.

<http://elips.hug-ge.ch>

EPHORA

Édité par le CRAES-CRIPS Rhône-Alpes, ce site est un outil au service des soignants investis dans des projets d'éducation du patient en région Rhône-Alpes.

<http://www.ephora.fr/>

SOPHIA

Service d'accompagnement de l'Assurance Maladie pour les malades chroniques.

<http://www.sophia-infoservice.fr/>

IPCEM

Site de l'Institut de Perfectionnement en Communication et en Éducation Médicales

<http://www.ipcem.org>

SPARADRAP

Site de l'Association Sparadrapp créée pour aider les familles et les professionnels quand un enfant est malade ou hospitalisé

<http://www.sparadrapp.org/>



BORDEAUX 6 quai de Paludate - 33800 Bordeaux Siège régional direction@ireps-aquitaine.org Tél. 05 56 33 34 10 Antenne Gironde contact33@ireps-aquitaine.org Tél. 05 56 33 34 10 Centre de ressources doc33@ireps-aquitaine.org Tél. 05 56 33 34 18	PERIGUEUX 44 rue du Président Wilson 24000 Périgueux Antenne Dordogne contact24@ireps-aquitaine.org Tél. 05 53 07 68 57 Centre de ressources doc24@ireps-aquitaine.org Tél. 05 53 07 68 57
MONT-DE-MARSAN 6 rue Maréchal Bosquet 40000 Mont-de-Marsan Antenne Landes contact40@ireps-aquitaine.org Tél. 05 58 06 29 67 Centre de ressources doc40@ireps-aquitaine.org Tél. 05 58 06 29 67	AGEN (Pont du Casse) Lieu-dit « Toucaut » - route de Cahors 47480 Pont du Casse Antenne Lot-et-Garonne contact47@ireps-aquitaine.org Tél. 05 53 66 58 59 Centre de ressources doc47@ireps-aquitaine.org Tél. 05 53 66 58 59
PAU 15 Allées Lamartine - 64000 Pau Antenne Pyrénées-Atlantiques contact64@ireps-aquitaine.org Tél. 05 59 62 41 01 Centre de ressources doc64@ireps-aquitaine.org Tél. 05 59 62 41 01	

Retrouvez les coordonnées de nos centres de ressources sur notre site : <http://www.educationsante-aquitaine.fr/index.php?act=1,2>