

Rapports et circulaires

Les conduites à risques et la souffrance psychique des jeunes à Bourgoin-Jallieu : Etude qualitative
Centre Jean Bergeret, juin 2006.

Ce rapport constitue la synthèse d'une étude qualitative menée en deux temps, respectivement auprès de professionnels de Bourgoin-Jallieu intervenant auprès des jeunes, et auprès de deux groupes de jeunes en 2005 et 2006.

<http://www.ersp.org>

Mise en oeuvre d'un dispositif de partenariat entre équipes éducatives et de santé mentale pour améliorer le repérage et la prise en charge des signes de souffrances psychiques des enfants et des adolescents
Circulaire interministérielle DGS/SD6, DHOS/O 2/DESCO n°2005-471 du 18 octobre 2005. Bulletin officiel Santé-Protection sociale-Solidarités, 15 décembre 2005, n°2005/11.

<http://www.sante.gouv.fr/adm/dagpb/bo/2005/05-11/a0110064.htm>

Prise en charge concertée des troubles psychiques des enfants et adolescents en grande difficulté
Circulaire DGS/DGAS/DHOS/DPJJ n°2002-282 du 3 mai 2002.

<http://www.sante.gouv.fr/adm/dagpb/bo/2002/02-21/a0212069.htm>

Rapport sur la santé des jeunes : orientations et actions à promouvoir en 2002

POMMEREAU X

Ministère de la santé, avril 2002.

L'auteur de ce rapport revient tout d'abord sur les enseignements des Etats généraux de la santé de 1999. Il examine ensuite les risques majeurs auxquels sont exposés les adolescents et formule, dans chaque cas, une série de recommandations

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr>

Souffrances et violences à l'adolescence. Qu'en penser ? Que faire ? - Synthèse du rapport remis à Claude Bartolone, ministre délégué à la ville

BAUDRY P, BLAYA C, CHOQUET M, DEBARBIEUX E, POMMEREAU X

Ed. ESF, novembre 2000.

Ce rapport a été commandé par Claude Bartolone, ministre délégué à la Ville pour renverser la logique habituelle qui met plus souvent en lumière la violence des jeunes que leurs souffrances. Ce rapport apporte un nouveau regard et conduit à remettre en question les pratiques éducatives et préventives. Il lie violences et souffrances des jeunes grâce à des approches différenciées : sociologique, psychopathologique, éducative et épidémiologique. L'analyse très nuancée met en évidence que "faire mal et avoir mal" sont indissociables et que les "micro-violences" répétées

gènèrent progressivement des carrières de victimes et des carrières délinquantes.

<http://www.ville.gouv.fr/pdf/editions/violences.pdf>

Localisation : CRAES-CRIPS Aquitaine

La souffrance psychique des adolescents et des jeunes adultes

Ministère de l'emploi et de la solidarité, Haut Comité de la santé publique, février 2000.

Ce rapport offre un panorama des principaux indicateurs de santé psychique des jeunes de 12 à 25 ans et donne des propositions de réponses aux situations difficiles par une meilleure articulation des professionnels entre eux.

<http://hcsnp.ensp.fr/hcsipi/docspdf/hcsp/hc000987.pdf>

Etudes et enquêtes

Les dispositifs d'écoute de la souffrance psychique des jeunes : Etat des lieux des ressources en région Rhône-Alpes

CRAES-CRIPS (Collège Rhône-Alpes d'Education pour la Santé - Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida) Rhône-Alpes, 2004.

L'objectif de cette enquête, initiée par la Région Rhône-Alpes, est de mieux connaître les structures de proximité qui prennent en compte la souffrance psychique des jeunes (missions locales, points écoute, services communaux, ...). Elle présente un état des lieux des dispositifs spécifiques (modalités d'intervention et public accueilli), précise les attentes de ces structures et propose d'identifier des axes de développement (notamment en terme de couverture territoriale).

[http://www.craes-](http://www.craes-crips.org/publications/2004/ecoute_souffrance_jeunes.pdf)

[crips.org/publications/2004/ecoute_souffrance_jeunes.pdf](http://www.craes-crips.org/publications/2004/ecoute_souffrance_jeunes.pdf)

Conceptions et pratiques du travail en réseau, en prévention de la souffrance psychique des adolescents
MATHIEU L

CRAES-CRIPS Rhône-Alpes, 2000.

C'est à la demande de l'URCAM Rhône-Alpes que le CRAES-CRIPS Rhône-Alpes a conduit cette étude sur le dispositif associatif et institutionnel intervenant dans le domaine de la prévention de la souffrance psychique des adolescents.

[http://www.craes-](http://www.craes-crips.org/publications/2000/reseau.pdf)

[crips.org/publications/2000/reseau.pdf](http://www.craes-crips.org/publications/2000/reseau.pdf)

Articles

Adolescentes en souffrance : pour une prise en charge plus proche de leur sensibilité

AIT EL CADI A

La Santé de l'homme, n°386, novembre/décembre 2006, pp.26-28.

L'auteur de cet article, anthropologue, a mené une enquête auprès d'une centaine de jeunes filles âgées de 14 à 18 ans sur leurs conduites à risques, l'estime qu'elles ont d'elles-mêmes, l'image qu'elles se font de leur féminité.

L'absentéisme scolaire : Un clignotant du mal-être

Le Quotidien du Médecin, 01/09/2006.

Entretien avec le Dr. Patrice Huerre, pédopsychiatre-psychanalyste, sur l'absentéisme scolaire, clignotant du mal-être des jeunes.

L'administration souhaite améliorer le repérage et la prise en charge de la souffrance psychique chez les jeunes

Actualités Sociales Hebdomadaires, n 2436, 30 décembre 2005.

Retour sur la circulaire interministérielle relative à la mise en oeuvre d'un dispositif de partenariat entre équipes éducatives et de santé mentale pour améliorer le repérage et la prise en charge des signes de souffrances psychiques des enfants et des adolescents

Dans les Yvelines, prévenir la souffrance psychique chez les ados

Hirtz F, Wipff S, Isserlis C

La Santé de l'homme, n°380, novembre/décembre 2005, pp. 22-24.

Dans les Yvelines, un dispositif de prévention des souffrances psychiques chez les jeunes forme les professionnels des collèges et lycées à la prévention, au dépistage et à la prise en charge de la souffrance psychique.

Des médecins scolaires inquiets de la souffrance psychique des élèves : Médecins de prévention avant tout

Contact Santé, avril 2005, p.15.

Les médecins de l'Education Nationale regrettent de ne pouvoir agir suffisamment tôt pour réduire le mal-être de certains enfants et adolescents en souffrance.

Seine-Saint-Denis : une Maison à l'écoute des souffrances des jeunes

DANGAIX D

La Santé de l'homme, n°376, mars/avril 2005, pp. 4-5.

Présentation de la Maison des adolescents de Bobigny, un lieu d'accueil et de soins pour les jeunes de 12 à 21 ans.

Souffrances des jeunes : des signes d'alerte distincts.

La Santé de l'homme, n°372, juillet/août 2004, p.11.

Afin d'aider les adultes et les jeunes eux-mêmes à repérer un adolescent en souffrance psychique et favoriser l'intervention la plus précoce possible, un document d'information sur les souffrances psychiques des adolescents a été rédigé par une commission municipale de la ville de Bordeaux.

A travers le Fil Santé Jeunes, des réponses à la souffrance.

CADEAC D'ARBAUD B

La Santé de l'homme, n°366, août 2003, pp. 14-15.

L'équipe du numéro d'appel Fil Santé Jeunes (0800 235 236) traite 900 appels par jours. Les principaux motifs d'appel sont la sexualité, la contraception et les difficultés relationnelles. 19 % concernent un mal-être dont 3 % renvoie à des violences physiques subies graves.

Apporter une réponse globale et dans la durée au mal-être des jeunes

SIMONOT A

Actualités Sociales Hebdomadaires, n 2301, 7 mars 2003.

A Paris, le Sessad (Service d'éducation spéciale et de soins à domicile), dépendant de l'Association vers la vie pour l'éducation des jeunes propose une écoute et des réponses pour aider les jeunes qui connaissent un mal-être.

Une maison à l'écoute des adolescents

CORMIER H

Actualités Sociales Hebdomadaires, n 2285, 15 novembre 2002.

Présentation de la Maison de l'adolescent du Havre, un dispositif d'accueil aux jeunes en difficulté.

Des mineurs en grande difficulté

BARICHASSE D, FATRAS J-Y

La Santé de l'homme, n°359, mai/juin 2002, p.50.

Une approche pluridisciplinaire et une politique concertée sont nécessaires pour répondre aux souffrances des enfants ou adolescents mineurs, identifiés en grande difficulté.

Des jeunes se prennent la tête : ici, là-bas

MAQUETA F

Hommes et perspectives, 2001.

Dans cet article, l'auteur, psychologue clinicien, répond aux questions que peuvent se poser les intervenants auprès des Adolescents en souffrance. Il répond à ce mal-être d'exister, expression du peu de soin que ces jeunes adultes prennent de leur vie psychique, dont ils disent : ça me prend la tête. Il donne le ton de la vie en écho aux appels bruyants de la souffrance de ces adultes en devenir.

Souffrance des jeunes : le rapport qui fait mal

GUILLAUD V

Phosphore, n 228, juin 2000, p. 50.

Une étude du Haut comité de la santé publique sur la souffrance psychique des adolescents et des jeunes adultes tire la sonnette d'alarme sur le mal-être des ados d'aujourd'hui.

A l'écoute de la souffrance psychique des étudiants

CORMIER H

Actualités Sociales Hebdomadaires, n 2141, 12 novembre 1999, pp. 21-22.

Présentation du BAPU, Bureau d'aide psychologique universitaire, du Luxembourg à Paris, un lieu cherchant à apporter une réponse aux souffrances des étudiants, une population souvent peu encline à reconnaître ses troubles psychiques.

Rescolariser les jeunes en souffrance

CORMIER H

Actualités Sociales Hebdomadaires, n°2112, 26 mars 1999, pp. 19-20.

Créé en 1993 sous l'impulsion de l'inspection académique du Rhône, le dispositif de socialisation et d'apprentissage à Villeurbanne a montré l'exemple d'un partenariat interinstitutionnel réussi.

Ouvrages

L'adolescent face à ses actes... et aux autres. Une clinique de l'acte

FORGET J-M

Ed. Erès, 2005.

L'auteur, psychiatre et psychanalyste, présente une analyse de la structure des différentes formes d'expression de la souffrance chez les adolescents. Parmi les manifestations de cette souffrance, l'acting-out fait l'objet d'une étude approfondie.

Localisation : CRAES-CRIPS Aquitaine

L'adolescent suicidaire

POMMEREAU X

Ed. Dunod, 2005.

Cette troisième édition reprend pour l'essentiel le texte de l'édition 2001. Une actualisation des chiffres statistiques en première partie permet de prendre en compte la mortalité par suicide, la morbidité suicidaire et les "idées de suicide" pour en mesurer la fréquence et les risques de passage à l'acte. Puis l'auteur analyse l'acte suicidaire chez l'adolescent et l'adolescente, et les troubles psychiques rencontrés ; enfin, est examiné l'adolescent suicidaire face à son environnement social, familial et scolaire et sa prise en charge médicale et psychologique.

Localisation : CRAES-CRIPS Aquitaine

La parole aux ados

LAOUENAN C, BATESTI J-C, HELLEBOID M

Association pour la vie, 2005.

L'Association pour la vie a édité un ouvrage "En deux mots", qui met en parallèle des couples de mots sur la problématique adolescente.

"La parole aux ados" fait écho à cet ouvrage. Des adolescents s'expriment et témoignent sur les couples de mots figurant dans l'ouvrage "En deux mots".

Ces deux ouvrages ont été réalisés pour et avec des jeunes, pour partager des expériences et ouvrir un dialogue.

Localisation : CRAES-CRIPS Aquitaine

Le bonheur d'être adolescent : suivi de quelques considérations sur la première jeunesse et la nouvelle enfance

CIPRIANI-CRAUSTE M, FIZE M

Ed. Erès, 2005.

Cet ouvrage a été conçu après une observation méthodique et quotidienne, pendant cinq ans, d'un groupe de trente jeunes sujets, depuis l'âge de dix ans jusqu'à dix-sept ans. Cette étude longitudinale présente par tranche d'âge une sociologie de la sociabilité et des modes d'insertion et d'assimilation des connaissances autres que scolaires.

Localisation : CRAES-CRIPS Aquitaine

Adolescence et santé. Constats et propositions pour agir auprès des jeunes scolarisés

PERRIN-ESCALON H, HASSOUN J

Ed. INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), 2004/09.

Cet ouvrage vise à aider les professionnels de l'Education nationale à mettre en place des actions fondées sur les priorités de santé identifiées grâce à l'analyse des données issues de l'enquête "Baromètre santé 2000". Il propose une réflexion sur l'adolescence, ses potentialités et ses risques puis fournit quelques éléments de méthodologie pour mener des actions d'éducation pour la santé en milieu scolaire. Des analyses et des exemples d'outils et d'actions sur les thèmes suivants sont ensuite présentés : le mal-être, la violence, la consommation de substances psychoactives, la sexualité.

Localisation : CRAES-CRIPS Aquitaine

Aider à prévenir le suicide chez les jeunes - Un livre pour les parents

LAMBIN M

Ed. Hôpital Sainte Justine, 2004.

Rien ne bouleverse davantage les parents que de voir la souffrance de leur enfant. Face à l'état suicidaire, ils se sentent souvent désemparés et impuissants. Or, il leur est possible d'aider leur enfant à surmonter sa détresse. Telle est la conviction de l'auteur qui veut aider les parents à reconnaître les indices symptomatiques, à comprendre ce qui se passe et à contribuer efficacement, de concert avec les professionnels de la santé et les intervenants sociaux, à la prévention du suicide chez les jeunes.

Baromètre santé 2000. Les comportements des 12-25 ans. Résultats régionaux. Vol 3.2

BOURNOT M-C, BRUANDET A, DECLERCQ C, ENDERLIN P, IMBERT F, et al.

Ed. INPES, 2004.

Issu de l'enquête Baromètre santé 2000 réalisée fin 1999 sur les comportements, attitudes, opinions et connaissances des 12-75 ans en matière de santé, cet ouvrage en deux volumes porte sur les jeunes de 12 à 25 ans à l'échelle nationale toutes régions confondues et plus spécifiquement sur ceux des régions Alsace, Nord-Pas-De-Calais, Pays de la Loire, Picardie. L'enquête a été effectuée auprès d'un échantillon de 2765 jeunes et concerne des facteurs de risque ou indicateurs de santé tels que les activités sportives, les consommations de tabac, d'alcool, et de drogues illicites, les pensées suicidaires et tentatives de suicide, la violence, la vaccination, ou encore l'usage de préservatifs et de la contraception. Le premier volume présente une synthèse des résultats et régionaux et contient le questionnaire de l'enquête. Chaque thème est introduit par un bref contexte, suivi d'une présentation des résultats, illustrée de tableaux et de figures, et d'une conclusion. Le second volume détaille pour les mêmes thématiques les résultats pour chacune des quatre régions susmentionnées.

Localisation : CRAES-CRIPS Aquitaine

En 2 mots : Pour vivre autrement

LAOUENAN C, HELLEBOID M, BATESTI J-C

Association pour la vie, 2004.

Ce livre est un support de la campagne "Quitte ta violence pour te battre", qui vise à favoriser le bien-être

de chacun. Il contient une succession de textes et de photographies sur le thème "comment mieux vivre ensemble ?" L'association "Pour la vie" propose de rassembler les énergies de chacun pour inventer une autre façon de vivre, en travaillant les mots pour mettre à jour les maux des adolescents.

Localisation : CRAES-CRIPS Aquitaine

La souffrance psychique des jeunes 16-25 ans au centre d'une réflexion partagée entre professionnels de l'action sanitaire et sociale : éléments bibliographiques.

CRAES (Comité Régional d'Aquitaine d'Education pour la Santé), 2003/06.

Elaboré pour soutenir la restitution d'une année de coordination des professionnels du sanitaire et du social autour des 16-25 ans, ce dossier comprend une bibliographie et douze articles permettant d'aborder les principaux aspects pour mettre en œuvre un travail commun des deux secteurs. Il aspire à donner aux professionnels des références utiles à l'élaboration d'une culture et d'une réflexion communes.

Localisation : CRAES-CRIPS Aquitaine

Difficile adolescence, signe et symptômes de mal-être : guide pour les parents, enseignants et éducateurs
Association Phare Enfants-Parents, 2002.

Ce livre, réalisé par PHARE Enfants-Parents, association qui oeuvre pour la prévention du mal-être et du suicide des jeunes, apporte des éléments de base sur la période de l'adolescence et développe les difficultés qui peuvent survenir tout au cours de cette période. C'est un guide pour les parents, enseignants et éducateurs.

Localisation : CRAES-CRIPS Aquitaine

L'estime de soi des adolescents

DUCLOS G, LAPORTE D, ROSS J

Ed. Hôpital Sainte-Justine, 2002.

Ce guide propose quatre chapitres qui s'intéressent chacun à un paramètre majeur permettant l'acquisition d'une bonne estime de soi : faire vivre un sentiment de confiance à l'adolescent, lui apprendre à se connaître, lui apprendre à participer et à coopérer, l'aider à découvrir les stratégies menant au succès. Chaque chapitre développe trois ou quatre points au sein desquels les auteurs proposent à la fois informations et conseils aux parents, leur permettant ainsi de réfléchir sur leur comportement et les incitant à adopter la meilleure attitude pour aider leur enfant à développer une bonne estime de soi.

Localisation : CRAES-CRIPS Aquitaine

Savoir communiquer avec les adolescents

TARTAR GODET E

Ed. Retz, 2001.

L'adolescence est une période clé dans l'évolution de chaque individu qui est souvent génératrice de tensions entre les adolescents et les adultes. Cet ouvrage est un guide pratique à destination des adultes. Il explique comment établir une bonne communication entre jeunes et adultes, comment proposer des cadres aux jeunes (pour les rassurer) et comment entendre et répondre à leurs difficultés.

Valorisation du bien-être et de l'estime de soi chez les jeunes

CRES (Comité Régional d'Education pour la Santé) Haute-Normandie, 2000.

Ce document synthétise l'ensemble de la recherche-action sur le thème « valorisation du bien-être et de l'estime de soi » menée par l'équipe du CRES de Haute-Normandie auprès de 6 établissements scolaires entre septembre 1999 et juin 2000.

Localisation : CRAES-CRIPS Aquitaine

Savoir communiquer avec les adolescents : comprendre les conduites adolescentes, instaurer le dialogue, donner des repères, savoir apporter une aide
TARTAR GODET E

Ed. Retz, 1999.

La première partie envisage les conditions d'une communication optimale entre jeunes et adultes. La seconde partie aborde des situations au cours desquelles les adolescents ont des comportements excessifs, elle les envisage sur le plan de la compréhension mais aussi en fonction des attentes des jeunes envers leurs parents. La dernière partie est consacrée à la communication avec des adolescents qui présentent des difficultés psychologiques ou sociales et aux actions pour remédier à ces situations de souffrance.

Localisation : CRAES-CRIPS Aquitaine

Guides pédagogiques

Développer les compétences psychosociales des jeunes. Un outil au service du formateur

CRES Champagne-Ardenne, 2002.

Ce guide pédagogique s'inspire des approches autour des notions de résilience, bien-être et estime de soi. Une partie "Connaissances" donne quelques repères en matière d'éducation pour la santé et de développement des compétences psychosociales durant l'enfance et l'adolescence. Une partie "Fiches pédagogiques" s'adresse aux formateurs pour aborder ces thèmes avec leurs étudiants. Une partie "fiches techniques" donne quelques techniques d'animation de groupe pouvant être utilisées avec des étudiants ou dans le cadre d'actions auprès des jeunes. Enfin, une partie "fiches applications" donne des exemples d'activités permettant d'intégrer la démarche dans les pratiques professionnelles des relais éducatifs.

<http://www.champagne-ardenne.assurance-maladie.fr/1101.0.html>

Prévention primaire du suicide des jeunes : recommandations pour les actions régionales et locales

CFES (Comité Français d'Education pour la Santé), CNAMTS (Caisse Nationale de l'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés), FNMF (Fédération Nationale de la Mutualité Française)

CFES, 2001.

Ce guide est le résultat de deux années de travail dans le cadre de la prévention du suicide en France, un programme qui s'inscrit dans la dynamique du Plan national de prévention du suicide. Ce document a pour ambition de signaler un certain nombre d'outils de sensibilisation, d'information et de prévention tout en proposant des actions de formation, soit pour agir auprès des jeunes soit pour intervenir auprès des professionnels. Il expose aussi des expériences conduites par des

praticiens de l'éducation pour la santé qui permettent à l'éducateur de santé d'approfondir sa connaissance de la prévention primaire du suicide des jeunes mais aussi d'élaborer une démarche éducative et de conduire une sensibilisation des parents et des professionnels de l'enfance et de l'adolescence.

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/epicar/preventionsuicidejeunes.pdf>

Répertoire pour les professionnels : J'oriente les jeunes en souffrance psychique

Conseil local de santé, Bordeaux, 2005/11.

Dans le cadre du programme d'actions et de prévention sur les souffrances psychiques des adolescents et des jeunes adultes de 16 à 25 ans, la commission "santé des jeunes" du Conseil Local de Santé de Bordeaux a réalisé un guide, destiné aux professionnels, pour orienter les jeunes en souffrance psychique. Il présente l'ensemble des structures de soins proposant une prise en charge spécialisée sur Bordeaux.

Localisation : CRAES-CRIPS Aquitaine

Outils pédagogiques

Le mal-être psychique des adolescents et des enfants
Resodoc, 2004.

Ce recueil documentaire propose des informations récentes et basiques, d'origine belge de mais aussi européenne concernant la problématique du mal-être psychique des adolescents et des enfants. Il contient des articles, des références bibliographiques, des adresses d'organismes et de site Internet.

<http://www.pipsa.org>

Paroles d'ados

Bitoun E

Skopia Films, 2001.

Ce documentaire de 30 min rassemble des témoignages d'élèves et d'étudiants, âgés de 16 à 23 ans sur les thèmes qui les touchent : l'ennui, boire, fumer, se protéger du sida, les relations avec leurs parents, le regard des autres, les filles et les garçons, le sentiment amoureux... Il peut être utilisé comme outil de formation ou de réflexion auprès des acteurs de prévention ou comme outil de dialogue et de débat lors d'une intervention pédagogique auprès de jeunes.

Localisation : CRAES-CRIPS Aquitaine

Pistes de Vie, pour encourager l'estime de soi et le respect de l'autre - Collège/Lycée

FNCF (Fédération Nationale Couples et Familles), 2005.

La mallette pédagogique "Piste de vie" niveau collège/lycée contient un ensemble de moyens pédagogiques pour apprendre à : se connaître soi-même et s'apprécier ; identifier et gérer ses propres émotions ; écouter l'autre, le connaître, accepter les différences ; découvrir les émotions et les sentiments de l'autre, le respecter ; expérimenter différentes possibilités de résolution de conflits ; prévenir les violences. Les jeunes découvrent ces apprentissages par des méthodes ludiques et interactives, qui favorisent l'expression et l'écoute. Le livret de l'animateur contient les indications pour utiliser les exercices et les outils.

Localisation : CRAES-CRIPS Aquitaine

Brochures

Il ou elle va mal : être attentif aux jeunes

Conseil Local de Santé de Bordeaux, novembre 2004.

Les jeunes et l'automutilation

Association canadienne pour la santé mentale.

<http://www.marketingisland.com>

Prévenir le suicide chez les adolescents

Assureurs Prévention Santé, octobre 2005.

<http://www.ffsa.fr>

Répertoire pour les professionnels : J'oriente les jeunes en souffrance psychique

Conseil Local de Santé de Bordeaux, novembre 2005.

SAS : les Structures d'Accueil Santé

Conseil Local de Santé de Bordeaux

Sites Internet et documents en ligne

Association GEPS (Groupement d'Etudes et de Prévention du Suicide)

Cette association a pour vocation de regrouper des professionnels et des intervenants concernés par les problèmes du suicide.

<http://www.geps.asso.fr/>

Association MÉTABOLE

Cette association a pour objet l'aide, sous toutes ses formes, aux adolescents et jeunes adultes.

<http://www.metabole.asso.fr/>

Suicide Ecoute Prévention Intervention auprès des Adolescents (SEPIA)

Cette association oeuvre dans le domaine de la Santé Mentale en favorisant le dépistage et la prise en charge des adolescents en situation de souffrance psychique.

<http://www.sepia.asso.fr/>

The Adolescent Depression Rating Scale (ADRS) : A validation study

REVAH-LEVY A, BIRMAHER B, GASQUET I, FALISSARD B
BMC Psychiatry, janvier 2007.

Une nouvelle échelle de mesure de la dépression destinée spécifiquement aux adolescents de 13 à 20 ans, l'ADRS (Adolescent Depression Rating Scale), a été développée à partir de la singularité des expressions de la dépression chez l'adolescent. Elle existe dans une version destinée aux cliniciens et dans une version destinée aux patients. Un article rend compte de l'étude de validation de ces outils en France, en Belgique et en Suisse sur un échantillon de 402 adolescents.

<http://www.biomedcentral.com/content/pdf/1471-244x-7-2.pdf>

Adolescence et santé mentale

DOUMONT D, RENARD F

UCL-RESO, Unité d'Education pour la Santé, Université Catholique de Louvain, décembre 2001.

L'objectif de ce dossier est d'aider les spécialistes de la promotion et éducation pour la santé à comprendre ce que recouvre la notion de bien-être pour les adolescents

et pourquoi il est nécessaire de travailler sur leur santé mentale. D'autre part, il fait le point sur les difficultés rencontrées par cette population. Ce dossier apporte également des informations sur la question de l'évaluation du bien-être des adolescents.

<http://www.md.ucl.ac.be>

Pourquoi la prise en charge des adolescents présentant des troubles du caractère et du comportement pose-t-elle problème ?

MAYET G

ENSP (Ecole Nationale de la Santé Publique), Mémoire d'Inspecteur des Affaires Sanitaires et Sociales, 2001.

La recherche théorique d'une définition des troubles du caractère et du comportement de l'adolescent montre combien les acteurs institutionnels intéressés sont nombreux. De fait, ces adolescents se trouvent à la frontière de plusieurs prises en charge, car ils cumulent en général les difficultés scolaires, familiales, psychologiques, enfreignent les lois d'une société d'adultes qu'ils rejettent et qui parfois les rejettent. L'objectif de ce mémoire est d'apporter une vision plus globale de l'ensemble des dispositifs concernés par la prise en charge des adolescents présentant des troubles du caractère et du comportement.

<http://fulltext.bdsp.tm.fr/Ensp/Memoires>

Certains liens hypertextes contenus dans ce document ont été raccourcis pour des raisons techniques. Lorsque vous consultez la version électronique du document, les liens vous mènent directement au document signalé. Si vous consultez la version papier, l'adresse imprimée n'étant pas complète, vous devrez rechercher le document sur le site.

Le centre de ressources du CRAES-CRIPS Aquitaine est ouvert du lundi au vendredi, de 13h00 à 17h00.

Le prêt des ouvrages et outils est gratuit. Seul un chèque de caution est demandé pour les outils pédagogiques.

Le prêt des ouvrages est d'une durée de 15 jours, et d'une semaine pour les outils pédagogiques.

Vous avez la possibilité de réserver les outils pédagogiques.

Pour connaître tous les outils et guides pédagogiques disponibles au sein du Réseau aquitain des Comités d'éducation pour la santé, vous pouvez consulter la pédagogthèque :

<http://www.educationsante-aquitaine.fr>

Pour toutes questions ou recherches, n'hésitez pas à contacter les documentalistes du Centre de ressources du CRAES-CRIPS Aquitaine : Amélie Peter, Antoinette Jordan-Meille, Cécile Boudet.

Centre de ressources du CRAES-CRIPS Aquitaine
Université Victor Ségalen
3 ter place de la Victoire
33076 Bordeaux
Tél. : 05 57 57 19 43
Fax : 05 57 57 18 78
craes-crips@crips.u-bordeaux2.fr
<http://www.educationsante-aquitaine.fr>

Accueil documentaire du lundi au vendredi de 13h00 à 17h00.