

Pour vous faciliter l'accès aux documents disponibles sur Internet, ce document peut vous être adressé en version électronique : craes-crips@crips.u-bordeaux2.fr

Les ouvrages et outils disponibles au centre de ressources du CRAES-CRIPS Aquitaine sont indiqués par « Localisation : 33 ».

Accompagnement des parents et implication des acteurs

Décret n° 2006-935 du 28 juillet 2006 relatif aux parents d'élèves, aux associations de parents d'élèves et aux représentants des parents d'élèves et modifiant le code de l'éducation

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. JO n° 174 du 29 juillet 2006, page 11314.

Télécharger :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJor?numjo=MENE0601820D>

Circulaire n° 2006-137 du 25-8-2006 sur Le rôle et la place des parents à l'école

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Cette circulaire précise les modalités d'application du décret susmentionné du 28 juillet 2006 relatif aux parents d'élèves, aux associations de parents d'élèves et aux représentants des parents d'élèves. Elle précise les modalités d'organisation du dialogue avec les parents.

Télécharger :

<http://www.education.gouv.fr/bo/2006/31/MENE0602215C.htm>

Circulaire DIF/DGAS/2B/DESCO/DIV/DPM n° 2006-65 du 13 février 2006 relative aux réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents, REAAP
Ministère de la Santé, Bulletin officiel de la santé n° 2006-3.

Cette circulaire présente les grands principes animant les réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents, le diagnostic territorial partagé, l'animation des REAAP, la coordination des dispositifs en lien avec les REAAP, le programme de remontée d'information pour l'année 2005 et le financement des DDASS.

Télécharger :

<http://www.sante.gouv.fr/adm/dagpb/bo/2006/06-03/a0030042.htm>

Les parents et l'école

INRP (Institut National de Recherche Pédagogique). Lettre de la Cellule veille scientifique et technologique n° 22, 2006.

A partir de quelques résultats de recherches françaises et internationales récentes, ce document propose un aperçu des différentes approches des relations parents-école. Le rôle des parents dans la réussite

scolaire ainsi qu'une typologie des rapports entre les parents et l'école sont notamment présentés.

Télécharger :

<http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/pdf/novembre2006.pdf>

Education : Pour un partenariat entre parents et professionnels.

KINNA F, CHERBONNIER A

Bruxelles santé n° 37, 2005, p.8-17.

Ce dossier étudie la relation entre parents et professionnels dans l'éducation des enfants. Cette première partie présente les grandes lignes de l'évolution des valeurs, des représentations, des normes et des comportements en matières éducatives depuis une trentaine d'année. Télécharger :

http://www.questionsante.org/03publications/charge_r/bxlsante37.pdf

Education : Pour un partenariat entre parents et professionnels (partie II).

KINNA F, CHERBONNIER A

Bruxelles santé n° 38, 2005, p.8-17.

Cette deuxième partie présente des initiatives qui visent à informer et soutenir les parents en dehors du terrain scolaire. Télécharger :

http://www.questionsante.org/03publications/charge_r/bxlsante38.pdf

Adolescences : Repères pour les parents et les professionnels.

JEAMMET P, BRACONNIER A, CHOQUET M, et al.

Ed. La Découverte, Fondation de France, 2004.

Ce ouvrage a pour objectif de mieux comprendre l'adolescence et les troubles qui peuvent apparaître durant cette période : transformations, besoins, confrontations, troubles, amours, maladies.

Localisation : 33

Dessine-moi un parent. Animer un groupe de parents. Utilisation de l'analyse transactionnelle et de la communication non violente dans l'animation d'un atelier parents.

DEROO A

Ed. Chronique Sociale, 2004.

Constituant un outil pour les actions de soutien à la parentalité, ce guide méthodologique propose un parcours structuré, ludique et créatif pour accompagner les parents dans leur responsabilité éducative. Il est construit en 18 séances, chacune permettant aux parents de prendre conscience de leur comportement et d'améliorer leur système relationnel avec leur enfant.

Localisation : 33

Parents, enfants, école : le partenariat éducatif
FNEPE, 2004.

Brochure sur les relations famille/Ecole, sous forme de fiches synthétiques regroupant des expériences dynamiques menées par les Ecoles des Parents et des Educateurs d'accompagnement des parents, des élèves et des professionnels dans leurs relations et leurs compréhensions mutuelles

Localisation : 33 (prochainement)

Guide à l'usage des porteurs de projets en parentalité

CODES (Comité Départemental d'Education pour la santé) Pas-de-Calais, 2003.

Ce guide propose des repères éthiques, méthodologiques et des fiches techniques pour aider les professionnels à monter des projets destinés à développer l'aide à la parentalité.

Télécharger :

http://nord-pas-de-calais.sante.gouv.fr/sante-publique/prs/guide_porteur/pdf/projparent.pdf

Localisation : 33

Les relations école/familles : un enjeu pour la réussite scolaire des jeunes

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2003.

La direction de l'Enseignement scolaire a publié dans sa collection "A propos de..", des morceaux choisis des actes de l'université d'été qui s'est déroulée au centre scientifique et technologique de l'IUFM de Créteil du 9 au 12 juillet 2001. Les textes choisis : les relations école/famille une histoire à écrire (Jean Hébrard, inspecteur général de l'Éducation nationale) ; les pratiques de médiation école/parents, (Olivier Cousin, chargé de recherche, Cadis/Cnrs, université Victor Segalen - Bordeaux II) ; les médiateurs doivent être des catalyseurs, (Jacky Simon, médiateur de l'Éducation nationale) ; pour une école hors de la famille (Serge Lesourd, psychanalyste) ; les relations parents/Éducation nationale, (Georges Fotinos, chargé de mission d'Inspection générale).

Télécharger :

<http://eduscol.education.fr/D0033/FXNREN03.htm#parentsecole>

Repères pour un monde sans repères

MEIRIEU P

Ed. Desclée de Brouwer, 2002.

Écrit par un spécialiste des questions éducatives, cet ouvrage s'adresse aux parents et aux éducateurs. Conçu comme un livre de bord, il aborde différents aspects de l'éducation au quotidien et en période de crise, et permet aux publics visés de trouver des réponses à leurs questions.

Localisation : 33

Adolescence et parentalité

Colloque régional : "Être parents d'adolescents : un bonheur ? Un métier ? Une épreuve ?"

CRES PACA, 2006.

Actes du colloque régional du 31 janvier 2006 sur le thème : "Être parents d'adolescents : un bonheur ? un métier ? une épreuve ?", organisé par la Région PACA et le CRES PACA. 4 tables rondes : l'adolescence, zone de turbulences ; les parents et les situations de crise à l'adolescence ; responsabilité et autonomie des jeunes ; les lieux d'échanges et de paroles pour les parents.

Un dossier documentaire réalisé par les documentalistes du CRES PACA à l'occasion de ce colloque est également disponible au prêt au CRAES CRIPS Aquitaine.

Télécharger :

http://www.cres-paca.org/activites/pdf/actes_colloques/actescolloque_parents.pdf

Localisation : 33

Être parent, c'est ...?

Ministère de la Communauté française de Belgique, 2006.

Ce livre se base sur des témoignages et des expériences des parents. Chaque thème abordé fait l'objet d'un court texte donnant des repères et illustré de paroles de parents, enfants, adolescents.

Télécharger :

<http://www.yapaka.be/files/campagne/etreparent.pdf>

Localisation : 33

P@rents : La parentalité à l'ère du numérique

UNAF (Union Nationale des Associations Familiales), Microsoft France, 2006.

Simple et informatif, ce guide parental aborde les grands principes de l'éducation et de la civilité dans l'environnement cybermédiateur. Télécharger :

http://www.unaf.fr/IMG/pdf/Guide_parents_Unaf_MS-2.pdf

Localisation : 33

Le livre d'or des parents

Ed. Hôpital Sainte Justine, 2005.

Les meilleurs spécialistes de l'enfance et de la famille ont contribué à la réalisation de cet ouvrage sur le thème "Être parent aujourd'hui". Leurs textes sont extraits de la cinquantaine d'ouvrages qui composent la collection de l'Hôpital Sainte Justine et traitent des multiples facettes du développement et des relations parents-enfants : la famille à l'heure actuelle ; l'adoption ; le développement de la première enfance à l'adolescence ; l'estime de soi ; la discipline ; les difficultés scolaires et les troubles d'apprentissage ; la négligence affective ; les problèmes de santé physique, mentale, etc.

Localisation : 33

Parents d'ados, les questions auxquelles vous êtes confrontés.

MORRIS A, RIU M

Ed. De La Martinières Jeunesse, 2005.

Cet ouvrage traite sous forme de question-réponse les petits événements quotidiens et les sujets plus graves auxquels peuvent être confrontés les parents d'adolescents.

Être parents d'adolescents aujourd'hui ?

Fondation de France, UNAFAM (Union Nationale des Amis et Familles de Malades Mentaux), UNAF (Union Nationale des Associations Familiales), 2004.

Cette brochure a pour objectif d'aider les parents à mieux comprendre l'adolescence en situant les problèmes de cette période de la vie dans notre société et en montrant les lignes directrices de ce qui se joue entre l'adolescent et ses parents.

Localisation : 33

Pour que les parents ne baissent pas les bras.

FNEPE (Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs), 2004.

Un document de référence présenté sous forme de fiches synthétiques regroupant plus de 60 actions d'accompagnement et d'aide en soutien à la parentalité menées par les Ecoles des Parents et des Educateurs.

Localisation : 33 (prochainement)

Santé des enfants : la place des parents

CARRERE L, coord., DEPINOY M, coord.

La Santé de l'homme n° 367, 2003/09, p.8-46.

Quel rôle peuvent jouer les parents au quotidien dans l'éducation à la santé de leurs enfants ? Vingt experts resituent cette fonction parentale désormais "concurrencée" par les médias. Avec des expériences françaises et étrangères d'éducation à la santé redonnant leur place aux parents.

Localisation : 33

Difficile adolescence : signes et symptômes de mal-être

Association Phare Enfants-Parents, 2002.

Guide pensé et écrit par des parents pour aider d'autres parents à faire face aux adolescents en difficulté. La première partie explique en quoi l'adolescence est une délicate métamorphose du corporel, du psychologique, du relationnel, du sentimental et du sexuel et définit aussi l'adolescent comme un sujet interagissant avec ses proches. La seconde partie est consacrée aux difficultés scolaires, aux problèmes de santé, aux crises et déviances diverses, aux consommations et conduites à risques. La dernière partie s'attache à l'aggravation de ces troubles jusqu'aux conduites les plus dangereuses et fournit des explications, des pistes de réflexion sur la genèse de ces comportements en mettant l'accent sur leur reconnaissance et leurs modes de prise en charge

Localisation : 33

Félix, Zoé, Boris et les vôtres

FILE (Fédération des Initiatives Locales pour l'Enfance), 2002.

Ce jeu a été conçu pour offrir un lieu d'échange, d'information et de formation sur les pratiques éducatives parentales. L'objectif principal est de susciter la réflexion sur les démarches éducatives parentales et la pratique personnelle de chacun des participants. Il s'agit également d'aider les parents à mieux exploiter leurs compétences éducatives. Le joueur doit faire parvenir son enfant à l'objectif qu'il a défini (situé au centre du jeu) en avançant son pion-enfant. Ce faisant, il répond à des questions concernant l'éducation des enfants, s'acquitte de passages obligés pour son ou ses enfant(s). Ce parcours représente l'aboutissement de son cheminement éducatif individuel. Le jeu permet à l'animateur - un professionnel de l'enfance - de stimuler l'échange de points de vue et d'expériences d'une manière ludique en sachant qu'il n'y a pas une bonne réponse, ce qui permet d'instaurer un climat de confiance et de convivialité entre les participants

Localisation : 33

Tracas d'ados, souci de parents

MARCELLI D, DE LA BORIE G

Ed. Albin Michel, 2002.

A travers plus de cent questions, les auteurs expliquent les sentiments de cet être en devenir qu'est l'adolescent et donnent des pistes aux parents démunis.

Parents en jeu

Réseau Inter-quartiers Bellevue Dervallières de Nantes, 2002.

Ce jeu de plateau permet d'échanger sur les relations parents-enfants du point de vue des parents, de réfléchir en tant que parent à ses comportements et à ses représentations, d'informer sur l'existence de structures ressources et sur la législation en lien avec la parentalité. Il propose des exercices variés sur cinq thèmes liés à la relation parents-enfants : communication, respect, cohérence, autorité, violence. Le support vidéo met en scène une séance de jeu et témoigne du cheminement des parents qui ont participé à ce travail. Une fiche pédagogique donne des repères à l'animateur pour l'aider à se positionner vis à vis du déroulement des séances et de la dynamique de groupe.

Localisation : 33

Ces ados qui jouent les kamikazes

HACHET P

Ed. Fleurus, Coll. : Le métier de parents, 2001.

Après une présentation des différents risques pris à l'adolescence et leurs origines, l'auteur insiste sur les formes d'aide et de soutien psychologique que peuvent recevoir les adolescents.

Des parents! A quoi ça sert?

COUMES D, dir.

Ed. Erès, Coll. : Parentel, 2001.

Issu du 3ème congrès national sur la parentalité, cet ouvrage analyse les processus en jeu dans la fonction parentale en tentant de construire des points de repères utiles pour penser les relations parents/enfants et en accompagner les changements.

Parents et adolescents : des interactions au fil du temps.

HUERRE P, dir., RENARD L, dir.

Ed. Erès, Coll. : Enfance et Psy, 2001.

Les auteurs, psychiatres, psychanalystes, psychologues, sociologues, pédagogues, apportent leurs réflexions et observations sur les liens entre l'adolescent et son entourage, entre ses divers investissements, entre son histoire personnelle et son histoire familiale. Maintenir ces liens, les relancer ou les restaurer est aussi l'affaire des professionnels qui doivent travailler ensemble afin de permettre aux adolescents et à leurs parents de mobiliser leurs ressources pour un passage réussi vers la vie adulte.

Localisation : 33

Savoir communiquer avec les adolescents : comprendre les conduites adolescentes, instaurer le dialogue, donner des repères, savoir apporter une aide

TARTAR GODDET E

Ed. Retz, 1999.

La première partie envisage les conditions d'une communication optimale entre jeunes et adultes. La seconde partie aborde des situations au cours desquelles les adolescents ont des comportements excessifs, elle les envisage sur le plan de la compréhension mais aussi en fonction des attentes des

jeunes envers leurs parents. La dernière partie est consacrée à la communication avec des adolescents qui présentent des difficultés psychologiques ou sociales et aux actions pour remédier à ces situations de souffrance.

Localisation : 33

L'estime de soi des adolescents

Pistes de Vie, pour encourager l'estime de soi et le respect de l'autre - Collège/Lycée

FNCF (Fédération Nationale Couples et Familles), 2005.

La mallette pédagogique "Piste de vie" niveau collège/lycée contient un ensemble de moyens pédagogiques pour apprendre à : se connaître soi-même et s'apprécier ; identifier et gérer ses propres émotions ; écouter l'autre, le connaître, accepter les différences ; découvrir les émotions et les sentiments de l'autre, le respecter ; expérimenter différentes possibilités de résolution de conflits ; prévenir les violences. Les jeunes découvrent ces apprentissages par des méthodes ludiques et interactives, qui favorisent l'expression et l'écoute. Le livret de l'animateur contient les indications pour utiliser les animations et les outils.

Localisation : 33

Compétences psychosociales et facteurs de protection

Regards : revue des Centres de Prévention des Addictions, n° 6, 2004/06

Ce dossier donne les conclusions d'un travail d'études sur le développement des adolescents et leurs protections face aux conduites à risques.

Document téléchargeable sur le site Internet de Prev'addict-CIRDD Ain-Loire-Rhône (8 p.)

http://prevaddict.ersp.org/doc/Regards_6.pdf

L'estime de soi, un passeport pour la vie

DUCLOS G

Ed. Hôpital Sainte-Justine, Coll. Pour les parents, 2004.

L'auteur propose aux parents et éducateurs des attitudes éducatives positives destinées à développer les quatre composantes de l'estime de soi : le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de compétence. Cette deuxième édition comporte un nouveau chapitre sur le sentiment de compétence parentale.

Localisation : 33

Former au développement des compétences psychosociales

MICHAUD C, GRUET G, HOUSSEAU B

In : La santé à l'école ; La Santé de l'homme, n° 369, 2004/01-02, pp. 10-12

Le développement des compétences psychosociales des jeunes a fait l'objet d'une action dans le Doubs auprès de collégiens et lycéens en milieu rural. Cet article en donne les conclusions.

Localisation : 33

Quelle éducation pour la santé?

BLIN, J-M, BOISSERIE M-F, ALLEMANN D, et al.

Initiatives de l'enseignement agricole, n°6, 2004/02, pp. 4-49

Ce dossier se penche sur l'éducation pour la santé dans les établissements scolaires en se demandant comment l'établissement, dans le cadre d'un projet large et réfléchi, peut-il contribuer au bien-être de ses élèves? Des articles témoignent d'actions réalisées avec les élèves pour travailler sur leurs comportements, l'écoute et l'estime de soi afin de les rendre acteur de leur propre santé. Des réflexions de fond viennent renforcer le récit de ces expériences.

Télécharger :

<http://www.educagri.fr/pygmalion/initiatnum6.htm>

Développer les compétences psychosociales des jeunes. Un outil au service du formateur

CRES (Collège Régional d'Education pour la Santé) Champagne-Ardenne, 2002.

Ce guide pédagogique s'inspire des approches autour des notions de résilience, bientraitance et estime de soi. Une partie "Connaissances" donne quelques repères en matière d'éducation pour la santé et de développement des compétences psychosociales durant l'enfance et l'adolescence. Une partie "Fiches pédagogiques" s'adresse aux formateurs pour aborder ces thèmes avec leurs étudiants. Une partie "fiches techniques" donne quelques techniques d'animation de groupe pouvant être utilisées avec des étudiants ou dans le cadre d'actions auprès des jeunes. Enfin, une partie "fiches applications" donne des exemples d'activités permettant d'intégrer la démarche dans les pratiques professionnelles des relais éducatifs.

Télécharger :

<http://www.champagne-ardenne.assurance-maladie.fr/1101.0.html>

Localisation : 33

L'estime de soi des adolescents

DUCLOS G, LAPORTE D, ROSS J

Ed. Hôpital Sainte-Justine, Coll. Pour les parents, 2002.

Ce guide propose quatre chapitres qui s'intéressent chacun à un paramètre majeur permettant l'acquisition d'une bonne estime de soi : faire vivre un sentiment de confiance à l'adolescent, lui apprendre à se connaître, lui apprendre à participer et à coopérer, l'aider à découvrir les stratégies menant au succès. Chaque chapitre développe trois ou quatre points au sein desquels les auteurs proposent à la fois informations et conseils aux parents, leur permettant ainsi de réfléchir sur leur comportement et les incitant à adopter la meilleure attitude pour aider leur enfant à développer une bonne estime de soi.

Localisation : 33

Jeunes, exclusion et estime de soi

ROUSSEAU V, PETIOT S, BORDET J, et al.

Ed. Anthea, 2000

Congrès : Jeunes, exclusion et estime de soi, Marseille, 2000/05/25-26

La notion d'estime de soi recouvre plusieurs paramètres dans l'affirmation de l'identité personnelle notamment celui d'une bonne reconnaissance sociale ou tout simplement de l'amour que l'on se porte (écoute, respect de ses besoins et de ses aspirations). Dans le cas d'une bonne estime de soi, le sujet pourra plus facilement se projeter dans l'avenir et ce notamment grâce à une confiance permettant de relativiser la crainte de l'échec et le poids du jugement d'autrui. Chacun des conférenciers aborde le thème des rapports des mécanismes d'exclusion à

partir d'un manque d'estime de soi que ce soit au niveau de la famille ou de la société.

Localisation : 33

Valorisation du bien-être et de l'estime de soi chez les jeunes

CRES (Comité Régional d'Education pour la Santé) Haute-Normandie, 2000

Ce document synthétise l'ensemble de la recherche-action sur le thème « valorisation du bien-être et de l'estime de soi » menée par l'équipe du CRES de Haute-Normandie auprès de 6 établissements scolaires entre septembre 1999 et juin 2000.

Localisation : 33

Organismes ressources

FNEPE (Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs)

Les Ecoles des Parents et des Educateurs visent principalement 3 objectifs : contribuer à rendre acteurs de leur vie les parents et les jeunes, en renforçant leurs ressources propres et leurs compétences personnelles, quelle que soit leur situation sociale, culturelle et professionnelle ; participer à la formation et à l'accompagnement des partenaires de l'éducation et du secteur sanitaire et social ; mettre en relation les parents et les professionnels des secteurs éducatif, sanitaire et social. Elles revendiquent une approche particulière et complémentaire de celles des acteurs du champ éducatif. Ce réseau publie une revue et des brochures et propose un service d'écoute :

<http://www.filsantejeunes.com/>

<http://www.ecoledesparents.org/>

REAAP (Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnements des Parents)

Créé en 1999 par le Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, le dispositif inter-ministériel des REAAP a 2 grands objectifs généraux : L'accompagnement de la fonction parentale. Il s'agit d'aider les parents dans l'exercice de leurs fonctions parentales et de leur rôle éducatif, en facilitant le développement des relations et des échanges entre eux. Le développement de la dynamique participative des parents. Il s'agit de renforcer, développer et susciter de nouvelles initiatives en mettant en réseau les différents intervenants, dont des parents. Dans chaque département, les REAAP sont à la fois des réseaux d'acteurs labellisés, associations de parents,

professionnels, bénévoles investis sur le champ de la parentalité, et porteurs d'action et un Réseau inter-institutionnel. Les REAAP ce sont aussi un dispositif de soutien à la parentalité, en transversalité entre les institutions membres.

Le REAAP de Gironde publie, en collaboration avec la CAF une lettre d'information intitulée "Ensemble".

<http://www.familles.org/> et <http://www.reaap33.eu>

(Ouverture janvier 2007)

FENAMEF (Fédération Nationale de la Médiation Familiale)

Issue d'un véritable souci de faire reconnaître la médiation familiale, la Fédération nationale de la médiation familiale, regroupe des associations, organismes et collectivités locales qui gèrent un service de médiation familiale. Membre des Réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (www.familles.org), la Fenamef s'est donné pour mission de promouvoir la médiation familiale.

<http://www.mediation-familiale.org/>

UNAF (Union Nationale des Associations Familiales)

L'Unaf est une institution nationale chargée de promouvoir, défendre et représenter les intérêts de toutes les familles vivant sur le territoire français, quelles que soient leurs croyances ou leur appartenance politique.

<http://www.unaf.fr/>

Le centre de ressources du CRAES/CRIPS Aquitaine assure une veille documentaire sur les thématiques "parentalité" et "adolescence".

Les documentalistes sont à votre disposition pour faire des recherches thématiques dans le fonds documentaire ou sur Internet.

Centre de ressources du CRAES/CRIPS Aquitaine
Université Victor Ségalen - 3 ter place de la Victoire
33076 Bordeaux

Tél. : 05 57 57 19 43 / Fax : 05 57 57 18 78

craes-crips@crips.u-bordeaux2.fr

<http://www.educationsante-aquitaine.fr>

Accueil documentaire du lundi au vendredi de 13h à 17h