

Jeudi 27 septembre 2007

Bibliographie sélective

Ouvrages

A la découverte des aliments

CHARREAU V, ETIENNE N, INGARGIOLA E
Ed. Educagri, 2006.

Cet ouvrage présente pédagogiquement et simplement les mécanismes complexes liés à l'aliment et à l'alimentation. La première partie est consacrée à la chimie du goût et des perceptions gustatives, à l'influence de celles-ci sur nos choix alimentaires et au décryptage des aspects nutritionnels et « santé » des aliments contenus dans nos assiettes. Tout au long des séquences, de nombreuses expériences sont proposées. La seconde partie propose trois types de projets où les rôles entre formateur et apprenants sont inversés, et où les apprenants se retrouvent en position de transmettre un savoir.

Alimentation saine et chat-voureuse

LE BERRE N, LANGUILLE N
Ed. Les 3 spirales, 2004.

Cet ouvrage pour tout public a pour objectif de présenter de manière simple et illustrée les bases d'une bonne alimentation. L'auteur, médecin homéopathe, transmet de façon ludique et imagée, son approche de l'alimentation et de la santé. Il bannit la notion de "régimes" au profit de celles d'expériences et de découvertes et propose d'apprendre à observer ce qui se passe dans notre corps.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Aliments, alimentation et santé : questions réponses

MICHAUD C, dir., DUPIN H, dir.

GREEN (Groupe de Recherche En Education Nutritionnelle), CFES (Comité Français d'Education pour la Santé), Ed. TEC et DOC, 2000.

Cet ouvrage se compose de fiches traitant d'informations générales sur les aliments, les nutriments, les comportements alimentaires, des réponses aux craintes ou aux rumeurs, des explications sur des sigles, les technologies alimentaires, les besoins nutritionnels selon l'âge et l'activité, les régimes, les troubles et maladies liés à l'alimentation, la sécurité alimentaire.

Baromètre nutrition 2002

GUILBERT P, dir., PERRIN-ESCALON H, dir.

INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), 2004.

Faisant suite à la première enquête nationale réalisée en 1996, les résultats de cette enquête permettent de dresser le tableau actuel et de suivre l'évolution des connaissances, attitudes et comportement de la population française en matière de nutrition. Elle a été réalisée auprès d'un échantillon représentatif de plus de 3000 personnes âgées de 12 à 75 ans. Deux régions opposées géographiquement, le Nord-Pas-de-Calais et le Languedoc-Roussillon font l'objet d'une analyse spécifique.

Dossier documentaire : comportements alimentaires et représentations autour de l'alimentation

LAVIELLE C, SIZARET A, CHAULIAC M
INPES, 2002.

Ce dossier s'intègre dans le cadre du PNNS. Il a pour objectif de photographier à un instant t (mars 2002), les comportements alimentaires et les représentations autour de l'alimentation décrits dans la littérature scientifique et technique. Après avoir défini l'alimentation et la nutrition, le dossier contient des données épidémiologiques concernant la nutrition et l'alcool, les allergies, les maladies cardiovasculaires, les cancers, l'obésité, l'activité physique, l'ostéoporose et le diabète. Il dresse un panorama des grandes enquêtes françaises, présente quelques déterminants culturels et décrit les comportements alimentaires de groupes particuliers. La dernière partie du dossier est consacrée à des actions d'éducatrices nutritionnelles.

La cuisine des ados

WARLOP J, GAMAIN S

Ed. De la Martinière Jeunesse, 2006.

Cet ouvrage propose aux adolescents des recettes adaptées à leurs besoins et à tout les cas de figure : petit-déjeuner, goûter, dîner entre amis ...

Le guide nutrition et santé : Alimentation équilibrée et compléments alimentaires

CORNET P, MASSEBOEUF N

Ed. Vidal, 2005.

Cet ouvrage donne des conseils pour mettre en pratique les recommandations des nutritionnistes dans la vie quotidienne. Il délivre des informations claires sur les différents aliments, des conseils pratiques pour mieux se nourrir, des recommandations adaptées à chacun : des conseils pour prévenir ou atténuer ses problèmes de santé, des informations sur les compléments alimentaires.

Le rôle de l'éducation dans l'alimentation

OLOGOUDOU M

Conseil Economique et Social, 2004.

A la demande du Conseil Economique et Social, l'auteur après avoir énoncé les tendances des comportements alimentaires, se penche sur l'intérêt d'une politique d'éducation en matière d'alimentation à destination de l'ensemble de la population : les risques alimentaires, l'intérêt de comprendre les informations données en matière d'alimentation (composition des aliments, conséquences de consommation de certains aliments). Après avoir présenté l'intérêt d'une "éducation à l'alimentation", l'auteur présente les différents acteurs impliqués et termine par les grands axes de cette politique.

L'omnivore. Le goût, la cuisine et le corps
FISCHLER C

Ed. Odile Jacob, 2001.

L'auteur, sociologue et chercheur au CNRS, suit à la trace les transformations de la diététique, de la cuisine traditionnelle à la cuisine moderne ainsi que la montée des régimes et l'obsession de la minceur. Il montre comment la civilisation moderne, l'évolution des modes de vie et l'industrialisation ont transformé notre rapport à l'alimentation et, du même coup, à nous-même.

Manger aujourd'hui : attitudes, normes et pratiques

POULAIN J-P

OCHA (Observatoire Cidil de l'Harmonie Alimentaire), 2002.

Les politiques publiques s'appuient sur le fait qu'un "mangeur" bien informé adoptera des comportements alimentaires adaptés. Cet ouvrage offre une comparaison entre les normes du mangeur informé et ses pratiques afin de mieux comprendre les changements alimentaires actuels.

Nutrition : ça bouge à l'école

La Santé de l'homme, n°374, novembre-décembre 2004.

En France, l'obésité gagne du terrain dès le plus jeune âge. L'école peut-elle lutter contre ce phénomène ? Ce numéro passe en revue l'ensemble des textes réglementaires et dresse un bilan des actions réalisées.

Nutrition : principes et conseils

CHEVALLIER L

Ed. Masson, 2003.

Dans un langage simple et clair, cet ouvrage décline les principes de la nutrition et développe la notion d'équilibre alimentaire, avant d'aborder les besoins alimentaires des différentes populations et les comportements à adopter en face des principales maladies.

Penser l'alimentation : entre l'imaginaire et rationalité

CORBEAU J-P, POULAIN J-P

OCHA, 2002.

Cet ouvrage nous fait pénétrer au plus intime de notre relation avec les aliments et la nourriture. Des portraits de mangeurs soulignent comment nos choix alimentaires reflètent notre histoire personnelle et celle du corps social auquel nous appartenons.

Guides pédagogiques

Avec la localisation dans les CODES de la région Aquitaine.

Alimentation atout prix

BARTHELEMY L, BINSFELD C, MOISSETTE A

INPES, 2005.

Ce classeur est conçu pour servir aussi bien à la formation des professionnels qu'à son utilisation comme support pédagogique envers les populations démunies. Un préalable éthique propose une réflexion autour des références culturelles pour la prise en compte de la personne dans un cadre d'éducation nutritionnelle. L'outil est ensuite construit autour de trois grands axes de l'acte alimentaire : acheter, préparer, manger. Chaque chapitre est composé de quatre types de fiches ayant des objectifs différents. Chaque fiche est constituée de supports de texte et de transparents en couleur.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Alimentation et insertion. Guide d'accompagnement du calendrier "Tous à Table !"

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, INSERM (Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale), INRA (Institut National de la Recherche Agronomique), CNAM (Caisse Nationale de l'Assurance Maladie), INPES, 2005.

Ce guide propose des pistes de réflexion et des informations pratiques pour les bénévoles et professionnels intervenant dans les structures d'aide alimentaire. Il présente des préconisations ainsi que des pistes d'action pour faciliter le dialogue auprès des personnes accueillies dans les structures d'aide alimentaire. Ce guide est accompagné d'un calendrier.

<http://www.sante.gouv.fr/hm/pointsur/nutrition/actions45.htm>

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Alimentation et santé des lycéens et des collégiens : guide ressource pour agir

AME (Agence Méditerranéenne de l'Environnement), Région Languedoc-Roussillon, 2003.

Ce guide a pour but d'apporter une aide pratique, technique et méthodologique aux professionnels souhaitant mettre en place des projets autour de l'alimentation dans les établissements scolaires. Une première partie propose des fiches "action" sur les thèmes suivants : l'équilibre alimentaire, le petit déjeuner, la restauration rapide, l'alimentation méditerranéenne, l'alimentation végétarienne, l'alimentation issue de l'Agriculture biologique, le goût, la convivialité du repas, les cultures alimentaires, l'alimentation du sportif. Il contient également des fiches "information" sur les thèmes ci-après : les régimes, l'anorexie, la boulimie, l'obésité et le surpoids, les allergies alimentaires, les maladies toxiques et infectieuses, la maladie de la vache folle, les organismes génétiquement modifiés, les signes de qualité, l'alimentation et l'environnement. La deuxième partie propose une aide méthodologique à la conduite de projet et la dernière partie présente les différents organismes et les ressources utiles au chargé de projet.

Localisation : 33, 40, 47

A table tout le monde ! De la maternelle au CE1

A table tout le monde ! Du CE2 à la 5e

AZORIN JC, COLIN N, LE CAIN A, RIBARD C

CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique) Montpellier, 2005.

Ces guides proposent aux enseignants, éducateurs et animateurs matière à éduquer les enfants de la maternelle à la 5e (voir leurs familles à travers eux) sur les thèmes de l'alimentation et l'éducation à la santé. Ils s'inscrivent dans la logique des orientations de rentrée 2005 qui préconisent notamment la généralisation dans les écoles et collèges des comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC). Ces guides construisent une approche transversale et pluridisciplinaire de la thématique à travers plus de soixante activités collectives et individuelles regroupées en 5 modules : les aliments et leurs familles, les aliments et leurs origines, les aliments et leurs transformations, les aliments et ma santé, les aliments et moi.

Localisation : 33

Bien se nourrir et bouger - Un défi individuel et collectif de santé

Mutualité Française, 2005.

Ce guide pédagogique, labellisé PNNS, a pour objectif de sensibiliser les adolescents (collégiens) à l'éducation à la santé en nutrition. Il est composé de deux parties : une partie pour les enseignants comprenant des informations précises et

actualisées sur le thème de la nutrition, des pistes d'exploitation en classe et des activités. Une deuxième partie d'activités destinées aux élèves sur : l'équilibre alimentaire, les groupes d'aliments, l'activité physique, les idées reçues sur l'alimentation, les emballages des aliments, les comportements et les habitudes alimentaires.

Localisation : 33

Education nutritionnelle : équilibre à la carte. Guide pédagogique à l'usage des professionnels
BAUDIER F, dir., BARTHELEMY L, dir., et al.
CFES, 1995.

Après un état des lieux des connaissances théoriques sur l'alimentation (aspects culturel, physiologique, sanitaire et comportemental), l'éducation nutritionnelle est abordée en fonction des différents âges de la vie : enfants-adolescents, adultes, personnes âgées. Pour chacun de ces âges, des repères conceptuels et méthodologiques accompagnent une série de fiches présentant des actions ou des outils pédagogiques d'éducation nutritionnelle.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

L'Ali à l'école. Petit manuel d'éducation nutritionnelle en milieu scolaire

LUFIN A
Croix-Rouge de Belgique, 2003.

L'alimentation, comme les autres thèmes de santé, recouvre des dimensions physiques, mais également psychiques, affectives, sociales. L'objet de ce guide est de proposer des outils concrets d'actions et d'animations pour traiter de cette question dans les écoles en prenant en compte les besoins réels des élèves.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

La nutrition à l'échelle de la ville : Guide Pratique à l'usage des acteurs locaux dans le cadre du Programme National Nutrition Santé

Réseau Français des Villes-Santé de l'Organisation Mondiale de la Santé, 2005.

Ce guide est consacré à la mise en oeuvre au niveau local du PNNS. Il nous donne à voir la diversité des angles d'approche, au niveau des villes, du thème de la nutrition et de l'activité physique. Il fournit des repères de consommation alimentaire et d'activités, fondés sur des données scientifiques validées, mis en place dans le respect des options politiques locales, des cultures de la population et de la coïncidence de ce thème avec la qualité de la vie au quotidien. Des exemples d'actions de terrain sont présentés en annexe.

Localisation : 33

Le vrai et le faux se mettent à table

CRIOC (Centre de Recherche et d'Information des Organisations de Consommateurs), 2005.

L'objectif de ce guide est de répondre à 47 questions et idées reçues liées à la consommation et à la sécurité alimentaire.

<http://www.securitealimentaire.org/documents/70.pdf>

Notre santé à table

Carolo Prévention Santé, 1999.

Ce guide d'animation réalisé pour un public d'adulte à partir de 18 ans, est un outil de promotion pour l'alimentation équilibrée. Les objectifs sont multiples, comme par exemple prendre conscience de la possibilité d'appliquer au quotidien les principes de l'alimentation équilibrée ou encore donner une image positive de l'alimentation équilibrée. Plusieurs activités sont proposées sous formes d'ateliers : les principes

de l'alimentation équilibrée, la lecture et la compréhension des étiquettes, la gestion de l'alimentation et du budget.

Localisation : 33

Nutrition en zones urbaines sensibles : actions autour du petit déjeuner

TULEU F, MICHAUD C, BRESSAC B, BAUDIER F
CFES, 1997.

Ce guide propose une démarche illustrée sous forme de fiches qui permettent aux professionnels de dépasser les actions ponctuelles sur le petit déjeuner pour mettre en oeuvre de véritables programmes d'éducation pour la santé auprès des populations démunies en zones urbaines sensibles.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Pour une pédagogie de projets en PS-MS - L'alimentation

MADIER-DAUBA D, MARTINELLI M
Ed. Magnard, 2002.

Cet ouvrage s'adresse aux enseignants de petites et moyennes sections de maternelle souhaitant mener des projets autour de l'alimentation. Cinq exemples de projets sont détaillés : préparer des goûter variés ; fabriquer du pain ; fabriquer des jeux de dominos ; faire des glaces à l'eau ; fabriquer des fruits et légumes en pâte à sel.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Outils pédagogiques

Avec la localisation dans les CODES de la région Aquitaine.

A boire et à manger

CHAYE F
RIFF INT PRODUCTION, France 3, 1994.

Emission de TV « C'est pas sorcier », magazine de la découverte et de la science consacrés aux thèmes suivants : le goût ; les odeurs ; le goût culturel ; le manque de goût ; les arômes ; les modes de cuisson et goûts. *Le prêt de cette vidéo est autorisé uniquement pour des actions au sein d'établissement scolaire.*

Localisation : 33, 47

A table

ADOSEN 67, Ecole des arts décoratifs, Strasbourg, 2005.

Ce jeu de cartes permet d'aborder le thème de l'équilibre alimentaire avec des enfants de 8 à 13 ans (CE2 à la 5^{ème}). Les joueurs (de 2 à 6) doivent composer un repas équilibré.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Cartes-photos Produits alimentaires

Speechmark Publishing Ltd, 2004.

Cette série de carte photos d'aliments peut être utilisée dans le cadre d'atelier d'éducation nutritionnelle envers un public d'enfant, de personne en difficulté de lecture, d'handicapé.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Equilibrio

CIV (Centre d'Information des Viandes), 2002.

L'objectif de ce jeu, destiné à tous public, est d'assimiler les principes de l'équilibre alimentaire. Il s'agit d'arriver à composer pour chacun des 7 personnages, un menu couvrant leurs besoins nutritionnels spécifiques et tenant compte de leur goût et préférences alimentaires. Des recettes simples sont données avec pour chacune d'elles le détail des groupes d'aliments qui la compose. Les 7 groupes d'aliments sont détaillés dans la brochure accompagnant le jeu.

Localisation : 33, 47

Fourchettes & Baskets

INPES, 2006.

Cet outil pédagogique, destiné aux classes de collège, a été créé dans le cadre du PNNS. Il permet de mener un travail éducatif avec les adolescents sur l'alimentation et l'activité physique. Il est composé d'un cédérom destiné aux professionnels, un guide d'utilisation et de documents (cartes « Personnages », « Situations » et « Journées alimentaires », dessins d'aliments, transparents d'information) destinés à être utilisés dans le cadre d'activités proposées aux adolescents.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Fruits et légumes

APRIFEL, Communauté Européenne, ONIFLHOR (Office national interprofessionnel des fruits, des légumes et de l'horticulture), 2004.

Exposition de 8 posters sur les fruits et légumes : « Bien manger pour être en bonne santé » et « Les saisons ».

Localisation : 33

Jeu de l'oie "Petit Déj"

Service d'Education pour la Santé des Organismes Sociaux de l'Oise, Beauvais, 1994.

L'objectif de ce jeu interactif est d'amener l'enfant de 5 à 8 ans à s'approprier des informations pour composer le menu de son petit-déjeuner équilibré et le réaliser. Les dalles sont disposées sur le sol pour représenter un parcours que les enfants réalisent en faisant tourner la flèche du tableau et en avançant d'un nombre de cases égal à celui indiqué par la flèche. Ils lisent les instructions inscrites sur la dalle et s'y conforment ou choisissent un aliment qu'ils mettent dans leur panier (des emballages d'aliments ont été disposés au préalable sur le parcours). Les enfants se concertent lors du choix de l'aliment. La durée du parcours est d'environ 20 minutes. A la fin du jeu l'animateur vérifie le contenu du panier et explique les erreurs ou les manques avec eux.

Localisation : 33, 64

L'alimentation plaisir pour les 3-6 ans

Institut Danone, 1999.

Cette vidéo est découpée en trois parties distinctes qui guident les différentes activités : "Jouons à la marchande", "Cuisinons", "Tous à table". Les différentes scènes montrant des enfants en situation sont introduites par un personnage de dessin animé. L'ensemble permet de prendre connaissance des groupes d'aliments et de la notion d'équilibre alimentaire et d'apprendre à acheter, cuisiner, dresser une table et déguster. Des compléments d'informations concernant l'alimentation sont proposés. Attention toutefois, le logo du producteur apparaît entre chaque séquence de la vidéo.

Localisation : 47

L'alimentation : tout goûter c'est jouer

DURACK I, JOBBE-DUVAL B

CRDP Versailles, 2005.

Ce coffret de 6 jeux propose des outils pour une approche originale et ludique de la nutrition. L'enseignant, animateur ou éducateur, guidé par des livrets, transmet les bases d'une alimentation équilibrée et organise des activités variées (dessins, expériences, jeux de cartes, etc.). Chaque jeu met l'enfant en situation dans son quotidien ou dans son monde imaginaire et créatif. Tous les jeux sont indépendants les uns des autres et peuvent être utilisés dans n'importe quel ordre. L'enfant découvre ainsi les aliments et leurs origines, la diversité des goûts, le rôle des aliments et leur relation avec

la santé. Ce jeu développe son sens critique vis-à-vis des aliments et des choix alimentaires, et lui permet d'établir le lien entre ce qu'il mange et l'exercice physique.

Localisation : 24, 33, 40, 47

Le glouton malin

ADOSEN 67, Ecole des arts décoratifs, Strasbourg, 2005.

Le but de ce jeu destiné aux enfants à partir de 7 ans est de trouver l'équilibre alimentaire journalier correspondant à des personnages fictifs différenciés par l'âge, le sexe ou la pathologie. Les personnages sont : une jeune femme, une sportive, un diabétique, un enfant, un homme d'âge moyen, un homme au régime amaigrissant. Suivant votre objectif personnel, deux choix sont possibles : les personnages simples auprès des classes de 6ième, 5ième des collèges ou tous les personnages auprès des classes de 3ième (les pathologies particulières sont évoquées dans les programmes de SVT). Le jeu se déroule en 4 étapes: petit-déjeuner, déjeuner, goûter, dîner. Le jeu permet de faire le bilan des erreurs alimentaires par comparaison avec la grille de validation et d'insister sur la notion de ration par groupe d'aliments notamment pour les produits sucrés et les matières grasses ajoutées.

Localisation : 24, 33, 40, 47

Le petit déjeuner

ADRIEN M, CLOSSET A, PHILIPPET C

CERES (Centre d'Enseignement et de Recherche en Education pour la Santé) Belgique, 2002.

Cette vidéo permet à l'éducateur d'engager le dialogue avec des enfants de 8 à 12 ans. La vidéo propose deux séquences : un film d'amorce montrant le lever et le petit déjeuner de trois enfants, afin de permettre aux élèves la réflexion et l'échange sur leurs propres habitudes, et de faire surgir des questions ; un film d'information sur les classes d'aliments, la composition du petit déjeuner, les besoins nutritionnels des enfants... Le guide pédagogique accompagnant la vidéo propose une séance d'animation complète pour atteindre les objectifs : aider les enfants à comprendre la nécessité d'un petit déjeuner, en choisir les ingrédients, le consommer dans des conditions optimales.

Localisation : 33, 40

L'équilibre alimentaire; n'en faites pas tout un plat

CERIN (CEntre de Recherche et d'Information Nutritionnelles), 2001.

Cette exposition de 10 affiches décline les thèmes suivants : présentation de l'équilibre alimentaire ; corps gras ; lait et produits laitiers ; sucrés et produits sucrés ; céréales et féculents ; viande, poisson et oeufs ; boissons.

Localisation : 24, 47

Les Nutrikids découvrent les aliments

Société Nutrikid, 2006.

Les Nutrikids sont 7 personnages qui vont faire découvrir aux enfants de 5 à 7 ans les familles d'aliments et l'équilibre alimentaire grâce à un jeu de plateau, un théâtre d'images, un jeu de cartes et des photos d'aliments. Des informations pédagogiques sont également à disposition des enseignants et parents.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Les Nutrikids et le secret des aliments

Société Nutrikid, 2001.

Les personnages Nutrikids vont faire découvrir aux enfants 10 à 12 ans pourquoi on mange, les 5 sens, les groupes d'aliments et la digestion grâce à une vidéo, un jeu de cartes et un cahier de jeux éducatifs. Des informations pédagogiques sont

également à disposition des enseignants et parents sous forme de cédérom.

Localisation : 33

Mangeons équilibré

CARRAUD M

RIFF INT PRODUCTION, France 3, 2001.

Emission de TV « C'est pas sorcier », magazine de la découverte et de la science, consacrée au thème de l'équilibre alimentaire : pourquoi faut-il manger ; les glucides, lipides, protides ; quelques effets de carences ou d'excès alimentaires ; les mécanismes de la digestion ; l'assimilation des nutriments ; les menus équilibrés et les habitudes alimentaires modernes ; l'obésité ; le cholestérol ; des notions et conseils diététiques. *Le prêt de cette vidéo est autorisé uniquement pour des actions au sein d'établissement scolaire.*

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Pas d'alimentation équilibrée sans fruits et légumes frais !

Communauté Européenne, ONIFLHOR.

Exposition de cinq fois 2 posters sur la fraîche attitude : « Avec les fruits et les légumes frais, c'est si simple et bon de libérer sa nature ! » et « Fruits et légumes frais, la fraîche attitude c'est 5 à 10 par jour ! ».

Localisation : 33

Photo-Alimentation : Outil d'intervention en éducation pour la santé

CODES (Comité Départemental d'Education pour la Santé) Charente-Maritime, CRES (Comité Régional d'Education pour la Santé) Poitou-Charentes, Dalhousie University Department of community Health and Epidemiologie, Institut Pasteur, 2005.

Cet outil est un support d'animation destiné à des actions d'éducation nutritionnelle. A partir de photographies, il a pour objectif de faciliter la mise en mots des représentations liées à l'alimentation et permet de prendre conscience des positionnements personnels et de les travailler. Il s'utilise avec des adultes et jeunes adultes.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Pour manger, Fred s'organise, suivez le guide !

CODESS (Comité Départemental d'Education Sanitaire et Social) Val d'Oise, 2005.

Cet outil, à destination des jeunes en situation précaire, est construit autour de 3 grands axes de l'acte alimentaire : acheter, préparer et manger. Fred est là pour vous aider, suivez le pas à pas au travers des fiches : Fred s'organise, Fred cuisine, Fred et sa liste anti galère pour les courses.

Localisation : 33

Table atouts

GRC, 2006.

Cet outil pédagogique, conforme au PNNS, est destiné aux enfants pour leur apprendre en s'amusant les règles du Bien manger. L'objectif est de faire ses courses pour prendre ses 4 repas quotidiens. Un dossier pédagogique accompagne cet outil, présentant le dispositif et le développement de la méthode de travail sur le thème du Bien manger en cinq étapes : besoins de l'organisme, classification des aliments, nutriments, équilibre alimentaire et comportement alimentaire.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Tu manges quoi ?

Conseil Local de Santé, Mairie de Bordeaux, CPAM (Caisse Primaire d'Assurance Maladie), Gironde, 2005.

Le but du jeu est d'amener progressivement l'enfant de 6 à 11 ans à avoir un comportement alimentaire adapté à ses besoins nutritionnels, au travers d'une offre alimentaire variée respectant traditions et plaisirs. Les objectifs poursuivis sont d'identifier la famille alimentaire à laquelle appartient un aliment, de faire découvrir à l'enfant les règles de l'équilibre alimentaire en lui demandant de composer un menu selon ses choix ("repas préféré") puis de confectionner un repas équilibré à partir des informations reçues ("repas pleine forme"), d'aborder la notion de plaisir au travers d'un repas équilibré, de faire découvrir les fruits et légumes et inciter à leur consommation.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Variété bonne santé

CEDUS (Centre d'Etudes et de Documentation du Sucre), 2002.

Destiné aux enseignants des écoles primaires et aux diététiciens, cette exposition de cinq affiches est accompagnée d'un livret pour animer des ateliers sur l'alimentation et l'équilibre alimentaire.

Localisation : 33, 40, 47, 64

Etudes et rapports à télécharger

Deuxième Programme national nutrition santé 2006-2010

http://www.sante.gouv.fr/hm/actu/pnns_060906/plan.pdf

Evaluation d'un programme de prévention de l'obésité des élèves de CM2-6èmes - Phase I - 2004-2005 - Département de la Vienne

ORS (Observatoire Régional de la Santé) de Poitou-Charente, rapport d'étude n°104, juillet 2006

<http://www.ors-poitou-charentes.org/gestion/pdf/Rapport104.pdf>

Etude de la corpulence, de l'activité physique et des habitudes alimentaires et de vie des collégiens et lycéens scolarisés en Aquitaine en 2004-2005

<http://www.nutritionenfantaquitaine.fr/PNNS/enquetes/Rapportaeepscomplet.pdf>

Etat des lieux de l'offre alimentaire (hors restauration) dans les collèges et les lycées de l'Académie de Bordeaux en 2004-2005 et données de suivi 2005-2006

SAUBUSSE E, MAURICE-TISON S, THIBAUT H

ISPED (Institut de Santé Publique, d'Epidémiologie et de Développement), mars 2006.

http://www.nutritionenfantaquitaine.fr/PNNS/enquetes/Enquete_offre_college_lycee_raport_complet.pdf

Sites web

Agence Française de Sécurité Sanitaire des Aliments (AFSSA)

<http://www.afssa.fr/>

Centre de Recherche et d'Information Nutritionnelle (CERIN)

<http://www.cerin.org/>

Conseil Européen de l'Information sur l'Alimentation
<http://www.eufic.org/web/index.asp?cust=1&lng=fr>

Dossier nutrition

Ministère de la santé et des solidarités
<http://www.sante.gouv.fr/hm/pointsur/nutrition/sommaire.htm>

Institut Français pour la Nutrition (IFN)
<http://www.ifn.asso.fr/>

Manger bouger
Site du Programme national nutrition santé, France.
<http://www.mangerbouger.fr/index2.php>

Manger bouger
Site de la Politique de promotion des attitudes saines sur les plans alimentaire et physique du Gouvernement de la communauté française de Belgique.
<http://mangerbouger.be>

Observatoire Cidil des Habitudes Alimentaires (OCHA)
<http://www.lemangeur-ocha.com/>

Programme Nutrition, Prévention et Santé des enfants et adolescents en Aquitaine
<http://www.nutritionenfantaquitaine.fr/>

Sites web interactifs

Bon appétit la santé
Programme éducatif dont l'objectif est d'apprendre aux enfants les règles de base d'une alimentation saine.
<http://www.bonappetitlasante.be/>

Cool food planet
Portail à l'attention des jeunes consacré à la nutrition et à la promotion d'un style de vie sain.
<http://www.coolfoodplanet.org/fr/home.htm>

Ctaconso.fr
INC (Institut national de la consommation).
Site d'information sur la consommation destiné aux jeunes, avec une rubrique « Bien se nourrir ».
<http://www.ctaconso.fr/>

Des clics et des jeux sur la sécurité alimentaire
INC, 2002.
Campagne d'éducation sur la sécurité alimentaire. Livret pédagogique téléchargeable sur le site : « Votre enfant mange à la cantine ».
http://www.conso.net/securite_alimentaire_2002/home.html

La Bretagne gourmande se bouge
CRES Bretagne, CODES Finistère.
Un outil méthodologique pour des actions alimentation et santé en collège sur lequel vous trouverez : des connaissances, de la méthodologie, des ressources et des expériences.
<http://www.cresbretagne.fr/nutrition.swf>

Mangepatou
SPF (Service Public Fédéral) Santé publique, Sécurité de la Chaîne alimentaire et Environnement, Belgique.
Jeu de sensibilisation à l'alimentation saine, Manger bien pour vivre mieux.
<http://portal.health.fgov.be/Mangepatou/game.html>

Mission Nutrition
Initiative conjointe des Diététistes du Canada et de Kellogg Canada.
Des activités d'apprentissage interactives et amusantes à utiliser en classe et à la maison afin d'inculquer aux enfants de bonnes habitudes de vie.
<http://www.missionnutrition.ca/missionnutrition/fre/>

CRAES-CRIPS Aquitaine
6 quai de Paludate
33800 BORDEAUX
Téléphone : 05 56 33 34 10
Télécopie : 05 56 33 34 19
E-mail : contact@craes-crips.com

Centre de ressources documentaires
Ouvert au public du lundi au vendredi de 13h00 à 17h00.

Le centre de ressources du CRAES-CRIPS Aquitaine est ouvert du lundi au vendredi, de 13h00 à 17h00.
Le prêt des ouvrages et outils est gratuit. Seul un chèque de caution est demandé pour les outils pédagogiques (mallettes, cédéroms, vidéos, DVD).

Le prêt des ouvrages est d'une durée de 15 jours, et d'1 semaine pour les outils pédagogiques.

Vous avez la possibilité de réserver les outils pédagogiques.

Pour connaître tous les outils et guides pédagogiques disponibles au sein du Réseau aquitain des Comités d'éducation pour la santé, vous pouvez consulter la pédagogothèque : <http://www.educationsante-aquitaine.fr> rubrique « Ressources documentaires ».

Pour toutes questions ou recherches, n'hésitez pas à contacter les documentalistes du Centre de ressources : Amélie Peter, Antoinette Jordan-Meille, Cécile Boudet : contact@craes-crips.com