

## Sommaire

• <b>La santé des adolescents : repères épidémiologiques</b>	<i>p. 1</i>
• <b>Les conduites à risques des adolescents</b>	<i>p. 1</i>
• <b>La consommation de produits psychoactifs des adolescents</b>	<i>p. 2</i>
• <b>La prévention des conduites addictives</b>	<i>p. 2</i>
• <b>La prise en charge des conduites addictives</b>	<i>p. 4</i>
• <b>Outils pédagogiques</b>	<i>p. 4</i>
• <b>Sites Internet</b>	<i>p. 6</i>

### La santé des adolescents : repères épidémiologiques

#### **Baromètre santé 2005 : Premiers résultats**

INPES (Institut National d'Education pour la Santé) (Baromètres), 2006

Le Baromètre santé mesure les comportements, connaissances et croyances des français en matière de santé. 30 000 personnes ont été interrogées sur leur perception de la santé et de la qualité de vie. Une partie de l'enquête porte sur la consommation de tabac, d'alcool, de cannabis et d'autres drogues illicites.

#### **La santé des élèves de 11 à 15 ans en France / 2002. Données françaises de l'enquête internationale Health Behaviour in School-aged Children.**

GODEAU E. ; GRANDJEAN H. ; NAVARRO F.  
INPES (Baromètres), 2005

Cet ouvrage offre un panorama des comportements de santé des jeunes français de 11 à 15 ans ainsi que du contexte social dans lequel ils évoluent. Il est issu d'une enquête menée en 2002 auprès d'élèves du primaire au lycée. Les questionnaires auxquels ont répondu les élèves abordent un large éventail de domaines : famille, vécu scolaire, santé, image de soi, activité physique, sexualité, tabac, alcool, cannabis, violence, .... L'ensemble des réponses recueillies permet donc de dresser le portrait physique et moral d'une tranche d'âge souvent mal connue, mais dont les comportements de santé et leur évolution constituent une donnée fondamentale pour tous ceux qui œuvrent dans le champ éducatif et sanitaire.

### Les conduites à risques des adolescents

#### **Les comportements à risque**

PERETTI-WATEL P., dir.

Problèmes politiques et sociaux, n° 919, décembre 2005

Abus d'alcool, tabagisme, consommation de drogues illicites, rapports sexuels non protégés, infractions routières, les conduites à risque sont en augmentation

depuis une trentaine d'années. Dans une optique sociologique, ce dossier étudie le point de vue des principaux intéressés, aborde la valorisation de certaines prises de risques comme les sports extrêmes et tente de cerner les raisons pour lesquelles certains messages de prévention sont détournés ou ignorés.

#### **Les conduites à risque à l'adolescence**

COSLIN P.-G.

Ed. Armand Colin (Cursus), 2003

L'auteur s'intéresse successivement aux risques associés à la vie domestique, à la pratique sportive, à la circulation routière, à la santé et à la sexualité, puis à ceux liés à des comportements empreints de déviance sociale : fugues et errances, tentatives de suicide, alcoolisation abusive et consommation de drogues licites ou illicites. Il aborde enfin les comportements constituant des infractions à la loi ou des inadaptations à la vie scolaire comme la déscolarisation, les incivilités et les violences.

#### **L'adolescence et ses "rites" de passage**

GENDREAU J.

Ed. Desclée de Brouwer (Intelligence du corps), 1998

L'auteur tente de définir le passage de l'adolescence à l'âge adulte. Il aborde ce qui peut apparaître dans notre société comme des nouveaux rites de passage : toxicomanie, bizutage, alcoolisation excessive, manifestations sportives, premières relations sexuelles, violences à l'école, concerts...

#### **Jeunes et pratique sportive. L'activité sportive à l'adolescence, les troubles et conduites associés.**

CHOQUET M. ; BOURDESSOL H. ; ARVERS P. et al.

INJEP (Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire), 2001

Cet ouvrage étudie la fréquence de la pratique sportive chez les adolescents, ses modalités et motivations, les déterminants sociaux de cette pratique sportive, le lien entre pratique sportive et pratiques de santé, le lien entre pratique sportive et conduites à risques, en particulier la consommation de produits psychoactifs, les troubles des conduites alimentaires, la tentative de

suicide, les conduites violentes et les comportements délictueux.

### **Conduites addictives, conduites à risques : Quels liens, quelle prévention ?**

VENISSE J.-L. ; BAILLY D. ; REYNAUD M.

Ed. Masson (Médecine et Psychothérapie), 2002

Cet ouvrage collectif se propose d'explorer et de débattre de certaines articulations entre conduites à risque et conduites addictives, avec la prévention primaire comme visée principale. Les auteurs envisagent également la question du risque et de la prévention successivement d'un point de vue sociologique, psychopathologique, clinique et enfin méthodologique et éthique.

## **La consommation de produits psychoactifs des adolescents**

### **Addictions et dépendances à l'adolescence : quelles lectures, quelles réponses ?**

DUGARIN J. ; NOMINE P. ; TRABUT C. et al.

Petite capitale éditions, 2005

Cet ouvrage pose le problème des usages de produits : évolution des concepts, données épidémiologiques, considérations de santé publique. Il aborde également la notion d'adolescence, du repérage des consommations à risque et de l'ordalie. Enfin, il rend compte de retours d'expérience de terrain : consultations cannabis, consommation en milieu scolaire, travail de Médecins du monde dans les fêtes techno, ...

### **Les conduites de consommation à l'adolescence**

BECK F. ; HAUTEFEUILLE M. ; JEAMMET P. et al.

Psychotropes, volume 11, n° spécial 3-4, 2005

Ce dossier thématique dresse un tableau de la dépendance en général dans le contexte de l'adolescence. Il fournit des données épidémiologiques et des tendances sur la fréquence de consommation de substances psychoactives chez les jeunes. Deux médecins font part, l'un, de son expérience de prise en charge d'adolescents consommateurs de cannabis, l'autre, de celle acquise dans le cadre des nouvelles consultations du Centre médical Marmottan vis-à-vis de types d'addictions émergentes (cyberdépendance, dépendance aux jeux vidéo, drogues de synthèse...). Un sociologue traite du rôle que peuvent jouer les sciences sociales dans l'élaboration de politiques de prévention. Enfin, un journaliste témoigne de l'articulation drogues, musique et jeunesse britannique.

### **Ces ados qui en prennent. Sociologie des consommations toxiques adolescentes.**

LE GARREC S.

Ed. Presse Universitaire du Mirail, 2002

A travers des enquêtes, l'auteur effectue une lecture sociologique des polyconsommations chez les adolescents en âge scolaire, en réinscrivant la population étudiée et ses pratiques dans le contexte socio-économique et dans les configurations sociétales qui sont les leurs. Elle apporte des éléments de réponse aux questions suivantes : quelles sont les trajectoires qui mènent à ces consommations ?, garçons et filles sont-ils égaux en la matière ?, comment financent-ils ces pratiques ?, quel rôle joue le groupe dans ces apprentissages ?, quelles significations donner à ces expériences ?

### **Les jeunes et la drogue**

Commission européenne, Bruxelles

Flash Eurobaromètre, n° 158, juin 2004

Ce rapport présente et analyse les résultats d'une enquête menée en 2004 auprès de jeunes de l'Union européenne, âgés de 15 à 24 ans. Les données sont regroupées en neuf sections : l'exposition aux drogues, les raisons pour lesquelles les jeunes européens essaient les drogues, leurs opinions sur les difficultés à arrêter, les conséquences de la consommation, les moyens de gestion des problèmes liés à l'usage de substances psychoactives, la dangerosité des produits, leurs sources d'information, leurs opinions sur le contrôle anti-drogue et la répression.

### **Drogues à l'adolescence : niveaux et contextes d'usage de cannabis, alcool, tabac et autres drogues à 17-18 ans en France - ESCAPAD 2003**

BECK F. ; LEGLEYE S. ; SPILKA S.

OFDT (Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies) (Enquêtes en population générale), 2004

La quatrième enquête ESCAPAD (Enquête sur la Santé et les Consommations lors de l'Appel de Préparation A la Défense) a été réalisée en mai 2003 auprès de plus de 15000 jeunes de 17-18 ans, en métropole et dans les départements et territoires d'outre-mer. Une première partie du document présente l'enquête, sa méthodologie et l'échantillon. Ensuite, le rapport analyse les tendances qui se dégagent de l'enquête et les évolutions depuis l'enquête de 2000. Il fait le point sur les niveaux de consommations de substances psychoactives (tabac, alcool et cannabis principalement) chez les jeunes, sur les fréquences et contextes d'usages, les polyconsommations, les dépenses affectées par les jeunes à l'achat d'alcool, de tabac et de cannabis ainsi que sur la situation dans les zones d'outre-mer.

### **Fêtes sous influences**

AQUATIAS S. ; BECK F. ; LEGLEYE S. et al.

Psychotropes, volume 9, n° spécial 3-4, 2003

Ce numéro spécial regroupe plusieurs enquêtes et analyses d'horizons divers autour du sens de la fête et de son éventuel lien avec des usages de substances psychoactives.

Il décrit, entre autres, les différentes pratiques festives des jeunes, propose un regard ethnographique sur les participants aux concerts et étudie les usages de produit liés à la fréquentation de lieux festifs.

## **La prévention des conduites addictives**

### **Adolescence et santé. Constats et propositions pour agir auprès des jeunes scolarisés**

PERRIN-ESCALON H. ; HASSOUN J.

INPES (La santé en action), 2004

Cet ouvrage vise à aider les professionnels de l'Education nationale à mettre en place des actions fondées sur des priorités de santé définies. Il propose une réflexion sur l'adolescence, ses potentialités et ses risques, puis fournit quelques éléments de méthodologie pour mener des actions d'éducation pour la santé en milieu scolaire. Des analyses et des exemples d'outils et d'actions sur les thèmes suivants sont ensuite présentés : le mal-être, la violence, la consommation de substances psychoactives, la sexualité.

### **Prévenir les toxicomanies**

MOREL A., dir.  
Ed. Dunod, 2004

Cet ouvrage offre une approche transdisciplinaire de la prévention de l'usage de substances psychoactives. Il s'intéresse autant aux aspects psychologiques, pharmacologiques, politiques que sociologiques ou individuels. Il interroge les fondements éthiques de la prévention et analyse les divers modèles et méthodes d'intervention.

### **Education pour la santé des jeunes. Démarches et méthodes.**

ARWIDSON P. ; BURY J. ; CHOQUET M. et al.  
Ed. INSERM (Institut National de la Santé et de la recherche Médicale) (Expertise collective), 2001  
Cet ouvrage fait le point sur les objectifs, la qualité, la cohérence et l'efficacité des démarches et méthodes effectivement utilisées en éducation pour la santé, dans le contexte national et international. Un chapitre est consacré à la prévention des risques liés à la consommation de produits psychoactifs rendant compte des actions de prévention, des différents modes d'intervention pratiqués en France et des différents dispositifs spécialisés existants.

### **Prévention des conduites addictives : drogues et dépendances**

CRAMIF (Caisse Régionale d'Assurance Maladie d'Ile de France) ; CRESIF (Comité Régional d'Education pour la Santé d'Ile de France)  
CRESIF, 2005

Destiné aux acteurs de prévention, ce guide pédagogique a pour but de prévenir les conduites addictives auprès de diverses populations dans différents contextes sociaux par la mise en scène de situations concrètes permettant de mettre en avant des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être en terme de prévention. Des informations sur les différents produits et leurs effets sont également dispensées.

### **Prévention des conduites addictives : guide d'intervention en milieu scolaire**

MILDT (Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et la Toxicomanie) ; Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Direction de l'Enseignement scolaire  
2005

Destiné aux intervenants, ce guide fournit des éléments concrets pour les aider à monter des séances d'animation en milieu scolaire, du CM2 à la terminale. La première partie rassemble les points de repères nécessaires pour l'action : la politique d'éducation à la santé des établissements ; les démarches de prévention ; des données épidémiologiques sur la consommation des jeunes, des fiches produits et des notions sur l'action des drogues sur le cerveau ainsi que sur la géopolitique ; les consommations et le développement psychoaffectif de l'adolescent ; les ressources existantes. La seconde partie détaille les interventions : organisation, charte d'intervention, évaluation, liens avec les enseignements, déroulement des séances.

### **Livret de connaissances, "prévention de l'usage de drogues" : questions éducatives**

MILDT (Drogues : savoir plus, risquer moins), 2002  
Ce livret constitue un "guide de bonnes pratiques" à l'attention des acteurs de prévention afin d'aider à l'élaboration des programmes de prévention. Il rappelle

l'évolution de la politique française de lutte contre la drogue et l'état des connaissances sur l'usage de drogues en France, en particulier chez les jeunes ; il présente les axes de la politique de prévention et les fondements d'une action éducative dans ce domaine.

### **La prévention sanitaire en direction des enfants et des adolescents**

TROUVE C. ; VIENNE P. ; MARROT B.  
IGAS (Inspection Générale des Affaires Sociales), 2003  
Suite à des entretiens effectués dans trois régions avec les institutions, personnes ressources et professionnels concernés, la mission constate une nécessité absolue d'actions de prévention envers les enfants et adolescents, dans lesquelles les Programmes Régionaux de Santé sont amenés à jouer un rôle essentiel. La santé mentale étant au coeur des problèmes liés à cette population, l'IGAS préconise des actions précoces, menées par un véritable réseau et appuyées par le développement de la mission de conseil méthodologique de l'INPES (Institut National d'Education pour la Santé).

### **La prévention des toxicomanies en milieu scolaire : éléments pour une évaluation**

BERGER G. ; LESELBAUM N.  
CRDP (Comité Régional d'Education pour la Santé) Languedoc-Roussillon (Documents, actes et rapports pour l'éducation), 2002

Réalisée à partir d'une enquête par questionnaire auprès des établissements scolaires, d'une analyse de circulaires et de rapports d'experts, d'entretiens avec les acteurs et les intervenants, cette étude évalue les actions de prévention des toxicomanies mises en oeuvre dans les établissements scolaires. Elle met en évidence les responsabilités que l'école s'attribue en matière de prévention, les dynamiques des projets pédagogiques, les obstacles et les difficultés rencontrés par les différents acteurs de la communauté scolaire.

### **Pair à pair : utiliser les stratégies du pair à pair dans le domaine de la prévention de la toxicomanie**

ONU DC (Office des Nations Unies contre la Drogue et le Crime), 2004

Ce guide commence par définir les notions de pairs et d'éducation par les pairs. Il fait le tour des caractéristiques d'un bon programme d'éducation par les pairs et détaille la démarche de sa conception et de sa planification. Il aborde ensuite la méthodologie pour sélectionner les pairs et les compétences que doivent posséder ces jeunes relais. Sont enfin évoquées les questions des moyens nécessaires, du financement et de l'évaluation d'un programme.

### **Repères pour une formation à la prévention**

CHALON L. ; ERLICH M. ; MARTINS A. et al  
MILDT, 2001

Après avoir précisé les enjeux de la prévention des dépendances et des politiques publiques, ce document détaille les compétences nécessaires aux relais de préventions, savoir-être, savoir-faire ainsi que connaissances, tant sur la culture commune que sur les jeunes et leur développement. La dernière partie est consacrée à des données pratiques : repères pédagogiques et exemples de modules.

## La prise en charge des conduites addictives

### Plan gouvernemental de lutte contre les drogues illicites, le tabac et l'alcool : 2004-2008

MILDT, 2004

L'action gouvernementale est guidée par des objectifs et des principes clairs. Elle est axée sur des priorités définies, traduites en objectifs opérationnels et épidémiologiques à cinq ans : le plan quinquennal 2004-2008. Elle intègre dans un programme cohérent et global la spécificité des produits dans un objectif d'efficacité.

### Les pratiques addictives : usage, usage nocif et dépendance aux substances psychoactives

REYNAUD M. ; PARQUET P.-J. ; LAGRUE G.

DGS (Direction Générale de la Santé), 1999

Ce rapport s'interroge sur la légitimité du concept d'addiction au regard des produits. Il s'attache à comprendre l'installation d'une pratique addictive en analysant les déterminants généraux de vulnérabilité, les déterminants psychologiques et biologiques. Il analyse ensuite, pour chaque produit, les risques des pratiques addictives et décrit l'état actuel des dispositifs de prévention et de soins pour les usagers de substances psychoactives. Enfin, il propose un certain nombre de recommandations pour une politique socio-sanitaire cohérente en matière de pratiques addictives.

### Usage nocif de substances psychoactives : identification des usages à risque, outils de repérage, conduites à tenir (rapport au Directeur Général de la Santé)

REYNAUD M., dir. ; DGS

Ed. La Documentation française, 2002

Ce rapport a pour objectif de faire le point sur la connaissance et le traitement de l'usage nocif des substances psychoactives, d'en proposer une définition et des critères d'évaluation. Il présente les outils cliniques validés qui permettent un dépistage, le plus précoce possible, de l'abus de substances et les stratégies de prise en charge recommandées. Le rapport est complété d'une série de propositions pour favoriser le repérage et la prise en charge de l'usage nocif.

### Soigner les toxicomanes

MOREL A. ; HERVE F. ; FONTAINE B.

Ed. Dunod (Psychothérapies), 2003

Cet ouvrage essaie de rassembler des données et d'apporter une vue d'ensemble sur des analyses et des pratiques fort diverses. Une place privilégiée est faite à la clinique des toxicomanies en tant qu'expérience vécue et rapport au monde particulier. L'ouvrage propose des bases cliniques sur les substances, aborde la question de l'adolescence et de la dépendance, décrit l'expérience toxicomaniaque, développe les approches et modèles et enfin aborde le soin pour en définir l'intentionnalité, les modalités et les cadres.

### Toxicomanies en Europe, nouveaux défis, nouveaux enjeux de santé publique

CHRISTOFOROV B. ; GLOWINSKI J. ; MAESTRACCI N. et al.

CFES (Comité Français d'Education pour la Santé) (Drogues, savoir plus), 2002

Les conduites addictives sont devenues un défi majeur de santé publique dans tous les pays européens et un vrai enjeu pour les politiques publiques et les pratiques professionnelles. Les objectifs visés par ce colloque sont le développement d'une réflexion commune sur les évolutions de la situation dans le champ de la toxicomanie, la proposition de mise en place d'un réseau européen d'évaluation et d'information sur les nouveaux comportements et usages de drogues ainsi que sur leurs dangers, et enfin l'évolution des pratiques professionnelles concernant les comportements addictifs.

### Phénomènes émergents liés aux drogues en 2004 : sixième rapport national du dispositif TREND

BELLO P.-Y. ; GANDILHON M. ; TOUFIK A. ; et al.

OFDT, 2005

Ce rapport analyse les données issues du dispositif TREND (Tendances Récentes Et Nouvelles Drogues) qui tente de détecter les usages de drogues émergents, d'en comprendre le contexte et les évolutions. Une partie détaille la consommation de drogues et ses modalités, produit par produit. Deux thèmes particuliers sont ensuite approfondis : l'injection en France et les usagers nomades ou en errance urbaine.

## Outils pédagogiques

### Imagine - Le photolangage : outil d'expression des représentations sur les drogues et les dépendances

AMPTA (Association Méditerranéenne de Prévention et de Traitement des Addictions)

MJT Espaces jeunes (Belgique), 2003

Ce photolangage composé de 30 photographies couleurs permet d'interroger les représentations existantes sur des thèmes très divers. Cet outil a été pensé et réalisé pour évoquer les usages de drogues et les dépendances. Il peut être utilisé dans le domaine de la prévention ou de la formation pour un travail de communication en groupe ou une expression personnelle.

### Photo Expression Toxicomanie

Centre Didro, 2004

Ce photolangage est accès sur la prévention des toxicomanies et des conduites de risques. Les objectifs sont de favoriser l'expression de la personne au sein d'un groupe, de procurer aux participants un moyen de prendre conscience de leur imaginaire créatif et de se situer par rapport au thème abordé soit par la projection sur les éléments de la photo, soit par l'évocation de sensations personnelles.

### Addict cité

CRIPS (Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida) Ile-de-France, 2003

Ce cédérom entraîne l'utilisateur dans différents quartiers d'une ville, lui permettant de découvrir par l'intermédiaire de bâtiments, lieux ou véhicules, des produits ou des informations thématiques. Chaque produit est présenté sous forme d'une fiche introduite par des scènes animées. Les fiches sont accompagnées de nombreuses définitions contextuelles, de témoignages et d'images. Une rubrique médiathèque permet de visionner la totalité des courts métrages.

### **La face cachée de Métacaal, médicaments, tabac, cannabis, alcool : un parcours interactif dans l'univers des drogues**

AMPTA, 2001

Ce cédérom, destiné aux jeunes à partir de 12 ans, comporte différentes rubriques : « Le quiz » : questions pour tester ses connaissances et traquer les fausses idées ; « Le grand livre des produits » : ensemble de fiches informatives sur des produits psychoactifs ; « Les histoires à vivre » : à travers des dessins animés, quatre personnages mettent en scène différents comportements face aux produits et à leur contexte d'usage ; « La grande bibliothèque » : expertises et témoignages enrichissent les connaissances théoriques et les scénarios ; « Les contacts utiles ».

### **Les drogues : les connaître, en parler**

IF Multimédia, Paris

Ed. Jériko, 2001

Ce cédérom est destiné en premier lieu à aider les professeurs de sciences de la vie à aborder le problème des substances psychoactives avec leurs élèves. Le cédérom est divisé en quatre parties : « La rue Hallu » permet d'accéder à un grand nombre de jeux et d'activités interactives donnant des informations sur les produits psychoactifs et la législation sur les stupéfiants ; « Les outils » mettent à disposition de l'élève des supports multimédia pour réaliser des exposés ; « Les histoires » présentent des scénarios illustrant les réactions de jeunes confrontés à des problèmes de drogue ; « La section du professeur » comprend une description de toutes les activités du cédérom et des idées pour des activités de classe.

### **Accro, moi non plus**

MJT Espaces jeunes (Bruxelles), 2002

Ce cédérom, destiné aux adolescents de 14-15 ans, les fait réfléchir, à travers une succession de choix, à leurs comportements face aux difficultés qu'ils affrontent. Il raconte une tranche de vie de sept jeunes qui doivent affronter des situations personnelles difficiles. Certains d'entre eux adoptent des comportements addictifs pour affronter ces situations (prise de médicaments, crises de boulimie, consommation de tabac et d'alcool, ...). Pour chaque situation dans laquelle se trouvent ces jeunes, plusieurs attitudes et comportements sont possibles qui mènent à des situations nouvelles et différentes. L'utilisateur est invité à les explorer et à réfléchir aux conséquences de ses choix. Des mots soulignés ouvrent sur des définitions, des citations, des questions qui aident au cheminement.

### **Prévention cannabis**

BAZIN P. ; CHOUX N. ; DUBOIS M.

Ed. Chrysis, 2004

Ce cédérom a pour objectif d'apporter une information complète et ludique sur le cannabis et sa consommation. Cet outil se présente sous la forme d'un journal intime d'une adolescente racontant ses problèmes personnels avec son entourage, ce qui permet aux adolescents de s'identifier aux personnages et de trouver des réponses à leurs questions. Une base de connaissances s'organise en quatre thèmes : qu'est ce que le cannabis, le cannabis et ses dangers, sa production et son trafic et savoir se situer face aux drogues et au cannabis.

### **Prévention ecstasy et nouvelles drogues**

LAROQUE P. ; MAILLARD F. ; RECH C.

Ed. Chrysis ; Mille bases édition, 2005

Ce cédérom, destiné aux collégiens et lycéens, contient de nombreuses informations de nature diverse sur l'ecstasy et les drogues de synthèse. Il offre des outils et des conseils pour inciter les jeunes à prendre conscience de leur type de consommation et des risques qui en découlent. Il propose deux entrées : un roman photo interactif ou une base documentaire. Des séquences vidéos transmettent les avis d'une neurobiologiste, d'un médecin spécialiste et d'un membre de la mission de lutte antidrogue de la police nationale.

### **Scénarios sur la drogue**

BERTRAND D. ; MOUGIN L. ; NICLOUX G. et al.

CRIPS Ile-de-France, 2000

Ces 24 courts métrages sont issus des scénarios gagnants du concours "Scénarios sur la drogue". Ils ont pour but d'inciter à une réflexion sur les conséquences de l'usage de drogue. Ils mettent en scène des personnes d'âges et d'horizons divers confrontées à la consommation de certaines substances. Ils montrent des contextes et des problématiques de consommation variées ainsi que la diversité des effets affectifs, relationnels, psychologiques et sociaux.

### **Accro : une série de 15 émissions de 13' sur l'usage des drogues**

VERCAEMER D., GRELLET P., HEFEZ S.

INPES, 1999

Dans cette série de quinze émissions de télévision, chaque volet est consacré à un produit spécifique et apporte, à l'aide d'interviews et de mises au point scientifiques, des informations sur la nature, les effets et les modes d'utilisation de chaque substance ; les conséquences physiques, psychologiques et sociales de leur usage ; un état des lieux des consommations et de la législation en France ; les modes de prises en charge, de réduction des risques et de prévention.

### **La quête des tribus**

GANDILLET E. ; CODES Doubs

CODES (COMité d'Education pour la Santé) Doubs, 2005

Conçu pour les 13-25 ans, ce jeu pédagogique vise à inscrire la prévention de l'usage simple et/ou nocif du tabac, du cannabis et de l'alcool dans une dimension citoyenne et solidaire. L'intérêt de cette approche repose sur le fait qu'elle offre aux individus d'un même groupe un terrain favorable à l'éclosion de stratégies d'actions collectives, à la fois responsabilisantes, efficaces et humaines. Le but du jeu est de parcourir avec les membres de sa tribu le chemin qui mène de « l'usage problématique » à « l'équilibre », en répondant à des questions et en relevant des défis, seul ou en alliance avec la ou les autres tribus participantes.

### **La spirale**

Holisme, Montpellier, 2003

Basé sur le principe du jeu de l'oie, ce jeu de plateau se joue entre deux ou trois équipes qui doivent répondre à des questions pour gagner des points et progresser. Ces questions abordent les substances psychoactives et leurs effets, le cadre législatif français, les lieux et les moyens de prise en charge, la prévention de l'usage et de l'abus de produits. Les cartes "Défi" proposent des situations autour desquelles toutes les équipes en présence doivent réfléchir, l'animateur faisant fonction d'arbitre.

## Sites Internet

### **ANIT**

Association Nationale des Intervenants en toxicomanie  
<http://www.anit.asso.fr/>

### **ANPAA**

Association Nationale de Prévention en Alcoolologie et  
Addictologie  
<http://www.anpaa.asso.fr/>

### **CNCT**

Comité National Contre le Tabagisme  
<http://www.cnct.org/>

### **EMCDDA - OEDT**

European Monitoring Centre for Drugs and Drug  
Addiction – Observatoire Européen des Drogues et  
Toxicomanies  
<http://www.emcdda.eu.int/>

### **IREB**

Institut de REcherches scientifiques sur les Boissons  
<http://www.ireb.com/>

### **MILDT**

Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et la  
Toxicomanie  
<http://www.drogues.gouv.fr/fr/index.html>

### **OFDT**

Observatoire Français des Drogues et des  
Toxicomanies  
<http://www.ofdt.fr/>

### **Tabac Info**

Ligue Nationale contre le Cancer  
<http://www.tabac-info.net/>

### **Toxibase**

Réseau national d'information et de documentation sur  
les conduites addictives.  
<http://www.toxibase.org/>

Le centre de ressources du CRAES/CRIPS Aquitaine assure une veille  
documentaire sur la thématique des addictions.

Les documentalistes sont à votre disposition pour faire des recherches  
thématiques dans le fonds documentaire ou sur Internet.

Centre de ressources du CRAES/CRIPS Aquitaine  
Université Victor Ségalen - 3 ter place de la Victoire  
33076 Bordeaux  
Tél. : 05 57 57 19 43 / Fax : 05 57 57 18 78  
[cras-crips@crips.u-bordeaux2.fr](mailto:cras-crips@crips.u-bordeaux2.fr)  
<http://www.educationsante-aquitaine.fr>

Accueil documentaire du lundi au vendredi de 13h à 17h