

Promotion de la santé des jeunes :
Souffrance psychique : quels signaux, quelles réponses ?

Bibliographie sélective

Afin de faciliter l'accès aux sites Internet et aux documents en ligne, cette bibliographie sera prochainement consultable sur notre site Internet : <http://www.educationsante-aquitaine.fr/> > Ressources documentaires > Bibliographies

Les ouvrages et outils disponibles au Centre de ressources du CRAES-CRIPS Aquitaine sont indiqués par la mention « Localisation 33 ».

SOMMAIRE

L'adolescence en question	p. 1
Les conduites à risques à l'adolescence	p. 2
Souffrances psychiques à l'adolescence	p. 3
Les jeunes et le suicide	p. 5
Favoriser l'estime de soi chez les jeunes	p. 6
Quelques exemples d'actions	p. 6
Quelques sites Internet	p. 7

L'adolescence en questions

Rapports et données épidémiologiques

La santé des étudiants en 2007 - 5^{ème} enquête
USEM (Union nationale des Sociétés Etudiantes Mutualistes régionales), juin 2007.

L'objectif de cette enquête est de mieux connaître l'état de santé des étudiants, leur consommation de soins, leurs attentes en matière de prévention, ainsi que leur implication dans le système de santé.

http://www.usem.fr/contenu_PDF/USEM_nat_150607.pdf

Adolescents en 2006 : malgré l'inquiétude, la positive attitude
IPSOS, 2006.

Cette enquête réalisée à l'occasion du 2^{ème} Forum Adolescents de la Fondation Wyeth dresse le portrait des adolescents : comment vont-ils en 2006 ? quels sont leurs projets, leurs repères ?

<http://www.ipsos.fr/Canallpsos/articles/1849.asp?rubId=21>

1^{ère} enquête nationale sur la santé des étudiants - Chiffres clés

LMDE (La Mutuelle Des Étudiants), 2006, env.

Cette enquête réalisée en partenariat avec l'IFOP a pour objectif de faire le point sur la santé des étudiants et l'accès aux soins, leurs études, loisirs, leur sexualité, le tabac... Ce document présente les chiffres clés.

http://www.lmde.com/lmde/Resultats_Enquete_Sante_LMDE_2005.pdf

Baromètre santé 2000. Les comportements des 12-25 ans. Résultats régionaux. Vol 3.2

BOURNOT M-C, BRUANDET A, DECLERCQ C, ENDERLIN P, et al.
Ed. INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), 2004.

Issu de l'enquête Baromètre santé 2000 réalisée fin 1999 sur les comportements, attitudes, opinions et connaissances des 12-75 ans en matière de santé, cet ouvrage en deux volumes porte sur les jeunes de 12 à 25 ans à l'échelle nationale toutes régions confondues et plus spécifiquement sur ceux des régions Alsace, Nord-Pas-De-Calais, Pays de la Loire, Picardie. L'enquête a été effectuée auprès d'un échantillon de 2765 jeunes et concerne des facteurs de risque ou indicateurs de santé. Le premier volume présente une synthèse des résultats et régionaux et contient le questionnaire de l'enquête. Le second volume détaille pour les mêmes thématiques les résultats pour chacune des quatre régions susmentionnées.

Localisation 33

Rapport sur la santé des jeunes : orientations et actions à promouvoir en 2002

POMMEREAU X

Ministère de la santé, avril 2002.

L'auteur de ce rapport revient tout d'abord sur les enseignements des Etats généraux de la santé de 1999. Il examine ensuite les risques majeurs auxquels sont exposés les adolescents et formule, dans chaque cas, une série de recommandations

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/024000188/0000.pdf>

Comment vivent et se soignent les étudiants - Colloque La Mutuelle des Etudiants du 29 mars 2002

LMDE, 2002.

Experte de son milieu et au cœur des problématiques sanitaires et sociales des étudiants, la LMDE a choisi d'organiser en mars 2002 un colloque sur la santé des étudiants en abordant plus précisément les thèmes suivantes : suicide, conduites addictives, troubles psychologiques, inégalités sociales, report de soins.

<http://www.lmde.com/lmde/colloque.pdf>

Ouvrages et articles

La santé : un défi pour les étudiants

FAYARD A, dir., BROUSSOULOUX S, dir., LOUVEL A, dir.

La Santé de l'homme, janvier/février 2008, n° 393, pp. 13-43.

Etre étudiant, est-ce une période de la vie pendant laquelle ces jeunes adultes se désintéressent de leur propre santé ? Quel est l'impact des inégalités sociales ? Comment promouvoir leur santé ? Les 20 experts sollicités pour ce dossier central dressent un constat sans ambiguïté : la période étudiante est bien un moment creux pour se préoccuper de sa santé, la médecine universitaire est sous-dotée. La première partie dresse l'état des lieux. La seconde partie présente des analyses et pratiques de terrain pour promouvoir la santé des étudiants.

Localisation 33

La vie en désordre. Voyage en adolescence

RUFO M

Ed. Anne Carrière, 2007.

L'auteur revient sur l'adolescence, cette période douloureuse pour nombre de jeunes qui favorise l'apparition de nombreux troubles psychiques (troubles du comportement alimentaires, dépression et suicide, etc.). Au travers de souvenirs et réflexions sur l'exercice de son métier, l'auteur propose un plaidoyer pour une psychiatrie humaniste, inventive et optimiste.

Localisation 33

Regards croisés sur l'adolescence, son évolution, sa diversité

CHOQUET M, RUFO M

Ed. Anne Carrière, 2007.

Les auteurs tentent de mieux comprendre l'évolution des jeunes aujourd'hui, leurs préoccupations, leurs attitudes face à la famille et à l'école, les modes d'expression de leur malaise et les pistes possibles pour la prévention et le soin.

Localisation 33

Le bonheur d'être adolescent : suivi de quelques considérations sur la première jeunesse et la nouvelle enfance

CIPRIANI-CRAUSTE M, FIZE M

Ed. Erès, 2005.

Cet ouvrage a été conçu après une observation méthodique et quotidienne, pendant cinq ans, d'un groupe de trente jeunes sujets, depuis l'âge de dix ans jusqu'à dix-sept ans. Cette étude longitudinale présente par tranche d'âge une sociologie de la sociabilité et des modes d'insertion et d'assimilation des connaissances autres que scolaires.

Localisation 33

La parole aux ados

En 2 mots : Pour vivre autrement

LAOUENAN C, BATESTI J-C, HELLEBOID M

Association pour la vie, 2004/2005.

L'Association pour la vie a édité un ouvrage "En deux mots", support de la campagne "Quitte ta violence pour te battre", qui met en parallèle des couples de mots sur la problématique adolescente.

"La parole aux ados" fait écho à cet ouvrage. Des adolescents s'expriment et témoignent sur les couples de mots figurant dans l'ouvrage "En deux mots".

Ces deux ouvrages ont été réalisés pour et avec des jeunes, pour partager des expériences et ouvrir un dialogue.

Localisation 33

Adolescence et santé. Constats et propositions pour agir auprès des jeunes scolarisés

PERRIN-ESCALON H, HASSOUN J

Ed. INPES, 2004.

Cet ouvrage vise à aider les professionnels de l'Education nationale à mettre en place des actions fondées sur les priorités de santé identifiées grâce à l'analyse des données issues de l'enquête "Baromètre santé 2000". Il propose une réflexion sur l'adolescence, ses potentialités et ses risques puis fournit quelques éléments de méthodologie pour mener des actions d'éducation pour la santé en milieu scolaire. Des analyses et des exemples d'outils et d'actions sur les thèmes suivants sont ensuite présentés : le mal-être, la violence, la consommation de substances psychoactives, la sexualité.

Localisation 33

Outils pédagogiques

L'adolescence : vive la crise

BAUDONNIERE L

RIFF INT PRODUCTION, France 3, 2005

Emission de TV « C'est pas sorcier », cette vidéo de 26 min traite de l'adolescence, l'âge de tous les bouleversements. Le corps se métamorphose à une allure folle. La silhouette devient celle d'un adulte. On se découvre une sexualité et le monde change. Fred et Jamy accompagnent un groupe d'adolescents pour un séjour au ski. Avec la complicité du pédiatre Marcel Rufo, ils nous font découvrir les phénomènes à la fois physiologiques et psychologiques qui sont à l'origine de l'adolescence.

Le prêt de cette vidéo est autorisé uniquement pour des actions au sein d'établissement scolaire.

Localisation 33

Parlondado : outil d'animation pour aider les parents à parler de leurs adolescents

CODES (Comité départemental d'Education pour la Santé), Haute-Garonne, 2005.

Ce kit, composé d'un photoexpression et d'affiches, est destiné à tous les professionnels qui souhaitent permettre à des parents de parler des adolescents, de leurs plaisirs et de leurs difficultés à les éduquer, à les comprendre, à vivre avec eux. Il a pour objectif de faciliter la prise de parole des parents et de proposer en complément les ressources et informations qui pourraient apporter un soutien aux démarches des parents

<http://midi-pyrenees.fnes.fr/Docs/Parlondadooutilcomplet.pdf>

Paroles d'ados

BITOUN E

Skopia Films, 2001.

Ce documentaire de 30 min rassemble des témoignages d'élèves et d'étudiants, âgés de 16 à 23 ans sur les thèmes qui les touchent : l'ennui, boire, fumer, se protéger du sida, les relations avec leurs parents, le regard des autres, les filles et les garçons, le sentiment amoureux... Il peut être utilisé comme outil de formation ou de réflexion auprès des acteurs de prévention ou comme outil de dialogue et de débat lors d'une intervention pédagogique auprès de jeunes.

Localisation 33

Les conduites à risques à l'adolescence

Conduites à risques, souffrance psychologique, addictions : Santé des jeunes, attention danger

INJEP en direct, n°55, avril 2008, pp.8-11.

Dans leur grande majorité, les jeunes vont bien. Mais la tranche d'âge 12-25 ans, période d'expérimentation et de transition, connaît des problèmes de santé spécifiques auxquels des réponses adaptées doivent être apportées.

<http://www.injep.fr/files/Roch/IED/IED55.pdf>

Référentiel de bonnes pratiques - Comportements à risque et santé : agir en milieu scolaire

BANTUELLE M, dir., DEMEULEMEESTER R, dir.

Ed. INPES, 2008.

Cet ouvrage propose pour la première fois une synthèse en français de la littérature scientifique internationale concernant les interventions de prévention des conduites à risque. Fruit d'une collaboration entre le Réseau francophone international de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité et l'INPES, il s'adresse à toute personne qui souhaite engager une démarche de promotion de la santé de jeunes en âge d'être scolarisés (3-18 ans).

<http://www.inpes.sante.fr/index.asp?page=30000/35935.asp>

Localisation 33

Adolescents et conduites à risque : Prévention et écoute

DE LA VAISSIERE H, DESSEZ P

Ed. ASH (Professionnels), 2007.

Les auteurs mènent une réflexion sur la prévention et les dispositifs d'aide adaptés aux caractéristiques psychosociales des adolescents. Ils valorisent les nouvelles formes d'écoute des adolescents et de leurs parents en insistant sur l'intérêt de l'observation et de la prise en compte de leurs liens avec l'environnement.

Localisation 33

Les comportements à risque

PERETTI-WATEL P, dir.

Problèmes politiques et sociaux, n° 919, décembre 2005.

Abus d'alcool, tabagisme, consommation de drogues illicites, rapports sexuels non protégés, infractions routières, les conduites à risque sont en augmentation depuis une trentaine d'années. Dans une optique sociologique, ce dossier étudie le point de vue des principaux intéressés, aborde la valorisation de certaines prises de risques comme les sports extrêmes et tente de cerner les raisons pour lesquelles certains messages de prévention sont détournés ou ignorés.

Localisation 33

L'adolescence à risque

LE BRETON D

Ed. Hachette Littératures, 2003.

Médecins, psychiatres, philosophes, sociologues, travailleurs sociaux, les auteurs qui ont contribué à cet ouvrage sont tous profondément impliqués dans la prévention ou la prise en charge des jeunes. Ensemble, ils se proposent de démêler les significations des conduites à risque, de mieux écouter et prendre en compte les messages qu'elles nous envoient. De comprendre aussi comment et pourquoi elles permettent aux jeunes de se construire malgré tout, sur le chemin de l'âge d'homme.

Les conduites à risque à l'adolescence

COSLIN P-G

Ed. Armand Colin (Cursus), 2003.

L'auteur s'intéresse successivement aux risques associés à la vie domestique, à la pratique sportive, à la circulation routière, à la santé et à la sexualité, puis à ceux liés à des comportements empreints de déviance sociale : fugues et errances, tentatives de suicide, alcoolisation abusive et consommation de drogues licites ou illicites. Il aborde enfin les comportements constituant des infractions à la loi ou des inadaptations à la vie scolaire comme la déscolarisation, les incivilités et les violences.

L'adolescence et ses "rites" de passage

GENDREAU J

Ed. Desclée de Brouwer (Intelligence du corps), 1998.

L'auteur tente de définir le passage de l'adolescence à l'âge adulte. Il aborde ce qui peut apparaître dans notre société comme des nouveaux rites de passage : toxicomanie, bizutage, alcoolisation excessive, manifestations sportives, premières relations sexuelles, violences à l'école, concerts...

Souffrances psychiques à l'adolescence

Législation

L'administration souhaite améliorer le repérage et la prise en charge de la souffrance psychique chez les jeunes

Actualités Sociales Hebdomadaires, n°2436, 30 décembre 2005.

Retour sur la circulaire interministérielle relative à la mise en oeuvre d'un dispositif de partenariat entre équipes éducatives et de santé mentale pour améliorer le repérage et la prise en charge des signes de souffrances psychiques des enfants et des adolescents.

Mise en oeuvre d'un dispositif de partenariat entre équipes éducatives et de santé mentale pour améliorer le repérage et la prise en charge des signes de souffrances psychiques des enfants et des adolescents

Circulaire interministérielle DGS/SD6, DHOS/O 2/DESCO n°2005-471 du 18 octobre 2005. Bulletin officiel Santé-Protection sociale-Solidarités, 15 décembre 2005, n°2005/11.

<http://www.sante.gouv.fr/adm/dagpb/bo/2005/05-11/a0110064.htm>

Prise en charge concertée des troubles psychiques des enfants et adolescents en grande difficulté

Circulaire DGS/DGAS/DHOS/DPJJ n°2002-282 du 3 mai 2002.

<http://www.sante.gouv.fr/adm/dagpb/bo/2002/02-21/a0212069.htm>

Rapports

La Défenseure des enfants - Rapport thématique 2007 : "Adolescents en souffrance : plaider pour une véritable prise en charge"

VERSINI D

Défenseur des enfants, 2007.

Ce rapport a pour objectif d'interroger le fonctionnement des institutions et l'état des pratiques professionnelles autour des adolescents en souffrance, de mettre à nue certains dysfonctionnements et d'élaborer ainsi une stratégie nationale de prise en charge des adolescents en souffrance.

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/074000719/0000.pdf>

Localisation 33

Souffrances et violences à l'adolescence. Qu'en penser ? Que faire ? - Synthèse du rapport remis à Claude Bartolone, ministre délégué à la ville

BAUDRY P, BLAYA C, CHOQUET M, et al.

Ed. ESF, novembre 2000.

Ce rapport a été commandé par Claude Bartolone, ministre délégué à la Ville pour renverser la logique habituelle qui met plus souvent en lumière la violence des jeunes que leurs souffrances. Ce rapport apporte un nouveau regard et conduit à remettre en question les pratiques éducatives et préventives. Il lie violences et souffrances des jeunes grâce à des approches différenciées : sociologique, psychopathologique, éducative et épidémiologique. L'analyse très nuancée met en évidence que "faire mal et avoir mal" sont indissociables et que les "micro-violences" répétées génèrent progressivement des carrières de victimes et des carrières délinquantes.

http://www.ville.gouv.fr/pdf/editions/violences.pdf#xml=http://recherche.sante.gouv.fr/search97cgi/s97_cgi?action=View&VdkVqwKey=http%3A%2F%2Fwww%2Eville%2Egouv%2Efr%2Fpdf%2Feditions%2Fviolences%2Epdf&doctype=xml&Collection=ville&QueryZip=%22souffrances+et+violences%22&

Localisation 33

La souffrance psychique des adolescents et des jeunes adultes

Ministère de l'emploi et de la solidarité, Haut Comité de la santé publique, février 2000.

Ce rapport offre un panorama des principaux indicateurs de santé psychique des jeunes de 12 à 25 ans et donne des propositions de réponses aux situations difficiles par une meilleure articulation des professionnels entre eux.

<http://hcsp.ensp.fr/hcspi/docspdf/hcsp/hc000987.pdf>

Ouvrages et articles

En souffrance. Adolescence et entrée dans la vie

LE BRETON D

Ed. Métailié, 2007

L'auteur revient sur les souffrances et les difficultés de l'accès à l'âge d'homme, sur ce passage délicat qui consiste à devenir soi. Il s'intéresse ici à cette jeunesse en quête de sens et de valeurs suspendue entre deux mondes, prise dans les turbulences d'une métamorphose physique et psychique douloureuse. Véritable manuel pour les parents en quête de compréhension de leurs enfants en crise, cet ouvrage fera date pour envisager et peut-être mieux comprendre les souffrances de nos adolescents en ce tout début du XXI^e siècle.

Adolescentes en souffrance : pour une prise en charge plus proche de leur sensibilité

AIT EL CADI A

La Santé de l'homme, n°386, novembre/décembre 2006, pp.26-28.

L'auteur de cet article, anthropologue, a mené une enquête auprès d'une centaine de jeunes filles âgées de 14 à 18 ans sur leurs conduites à risques, l'estime qu'elles ont d'elles-mêmes, l'image qu'elles se font de leur féminité.

Localisation 33

Sentiment d'injustice et violence scolaire

CAILLET V

Spirale, n° 37, janvier 2006, pp.63-71.

Cet article analyse les rapports entre sentiment d'injustice et violence scolaire. A l'aide d'entretiens réalisés auprès de collégiens et de lycéens, il s'interroge sur la manière dont l'injustice ressentie par les élèves peut favoriser le passage à la violence.

http://arred.free.fr/spirale/IMG/pdf/6_Caillet_Spirale_37.pdf

Des médecins scolaires inquiets de la souffrance psychique des élèves : Médecins de prévention avant tout

Contact Santé, avril 2005, p.15.

Les médecins de l'Education Nationale regrettent de ne pouvoir agir suffisamment tôt pour réduire le mal-être de certains enfants et adolescents en souffrance.

L'adolescent face à ses actes... et aux autres. Une clinique de l'acte

FORGET J-M

Ed. Erès, 2005.

L'auteur, psychiatre et psychanalyste, présente une analyse de la structure des différentes formes d'expression de la souffrance chez les adolescents. Parmi les manifestations de cette souffrance, l'acting-out fait l'objet d'une étude approfondie.

Localisation 33

Le sentiment d'injustice chez les jeunes en échec scolaire

CAILLET V

In BARON C, DUGUE E, NIVOLLE P (coord.), La place des jeunes dans la Cité. Tome 1- De l'école à l'emploi ?, Ed. l'Harmattan, 2005, p. 45-56.

La souffrance psychique des jeunes 16-25 ans au centre d'une réflexion partagée entre professionnels de l'action sanitaire et sociale : éléments bibliographiques.

CRAES (Comité Régional d'Aquitaine d'Education pour la Santé), 2003.

Elaboré pour soutenir la restitution d'une année de coordination des professionnels du sanitaire et du social autour des 16-25 ans, ce dossier comprend une bibliographie et douze articles permettant d'aborder les principaux aspects pour mettre en œuvre un travail commun des deux secteurs. Il aspire à donner aux professionnels des références utiles à l'élaboration d'une culture et d'une réflexion communes.

Localisation 33

Des mineurs en grande difficulté

BARICHASSE D, FATRAS J-Y

La Santé de l'homme, n°359, mai/juin 2002, p.50.

Une approche pluridisciplinaire et une politique concertée sont nécessaires pour répondre aux souffrances des enfants ou adolescents mineurs, identifiés en grande difficulté.

Localisation 33

Difficile adolescence, signe et symptômes de mal-être : guide pour les parents, enseignants et éducateurs

Association Phare Enfants-Parents, 2002.

Ce livre, réalisé par PHARE Enfants-Parents, association qui oeuvre pour la prévention du mal-être et du suicide des jeunes, apporte des éléments de base sur la période de l'adolescence et développe les difficultés qui peuvent survenir tout au cours de cette période. C'est un guide pour les parents, enseignants et éducateurs.

Localisation 33

Des jeunes se prennent la tête : ici, là-bas

MAQUETA F

Hommes et perspectives, 2001.

Dans cet article, l'auteur, psychologue clinicien, répond aux questions que peuvent se poser les intervenants auprès des adolescents en souffrance. Il répond à ce mal-être d'exister, expression du peu de soin que ces jeunes adultes prennent de leur vie psychique, dont ils disent : ça me prend la tête. Il donne le ton de la vie en écho aux appels bruyants de la souffrance de ces adultes en devenir.

Documents en ligne

La dépression, en savoir plus pour en sortir

INPES, 2007.

Ce guide complet sur la dépression a pour objectif d'améliorer le dialogue entre le patient et son médecin.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1057.pdf>

Localisation 33

Prévention de la souffrance psychique chez l'enfant, l'adolescent et le jeune

Actes de la Conférence régionale de santé Rhône-Alpes, décembre 2007.

[http://www.prsp-](http://www.prsp-ra.com/pdf/pdf_crs/actes%20ass%20plenieres/compte%20rendu%20du%2015%20octobre%202007.pdf)

[ra.com/pdf/pdf_crs/actes%20ass%20plenieres/compte%20rendu%20du%2015%20octobre%202007.pdf](http://www.prsp-ra.com/pdf/pdf_crs/actes%20ass%20plenieres/compte%20rendu%20du%2015%20octobre%202007.pdf)

Constats et propositions pour agir auprès des jeunes scolarisés

PERRIN-ESCALON H, HASSOUN J

Ed. INPES, 2004.

Elaboré en collaboration avec des enseignants, des infirmières et des médecins de l'Education Nationale, cet ouvrage vise à aider les professionnels de l'Education Nationale à mettre en place des actions fondées sur les priorités de santé identifiées grâce à l'analyse des données issues de l'enquête "Baromètre santé 2000". Quatre thèmes sont abordés : le mal-être, la violence, la consommation de substances psychoactives et la sexualité.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/722.pdf>

Adolescence et santé mentale

DOUMONT D, RENARD F

UCL-RESO (Unité d'Education pour la Santé, Université Catholique de Louvain), décembre 2001.

L'objectif de ce dossier est d'aider les spécialistes de la promotion et éducation pour la santé à comprendre ce que recouvre la notion de bien-être pour les adolescents et pourquoi il est nécessaire de travailler sur leur santé mentale. D'autre part, il fait le point sur les difficultés rencontrées par cette population. Ce dossier apporte également des informations sur la question de l'évaluation du bien-être des adolescents.

<http://www.md.ucl.ac.be/entites/esp/reso/dossiers/dos15.PDF>

Conceptions et pratiques du travail en réseau, en prévention de la souffrance psychique des adolescents

MATHIEU L

CRAES-CRIPS (Collège Rhône-Alpes d'Education pour la Santé - Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida) Rhône-Alpes, 2000.

C'est à la demande de l'URCAM Rhône-Alpes que le CRAES-CRIPS Rhône-Alpes a conduit cette étude sur le dispositif

associatif et institutionnel intervenant dans le domaine de la prévention de la souffrance psychique des adolescents.

<http://www.craes-crips.org/publications/2000/reseau.pdf>

Brochures

Répertoire pour les professionnels : J'oriente les jeunes en souffrance psychique

Conseil Local de Santé de Bordeaux, novembre 2005.

<http://www.bordeaux.fr/ebx/ShowBinary/BEA%20Repository/flip/fr/groupePiecesJointes/685/2/pieceJointeSpec/13504/file/repertoire.pdf>

Il ou elle va mal : être attentif aux jeunes

Conseil Local de Santé de Bordeaux, novembre 2004.

<http://www.bordeaux.fr/ebx/ShowBinary/BEA%20Repository/flip/fr/groupePiecesJointes/685/2/pieceJointeSpec/13503/file/sas.pdf>

SAS : les Structures d'Accueil Santé

Conseil Local de Santé de Bordeaux.

<http://www.bordeaux.fr/ebx/ShowBinary/BEA%20Repository/flip/fr/groupePiecesJointes/685/2/pieceJointeSpec/13503/file/sas.pdf>

La dépression, en savoir plus pour en sortir

INPES, 2007.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1056.pdf>

Comment ça va ?

INPES.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1083.pdf>

Les jeunes et le suicide

Ouvrages et articles

Le suicide des adolescents

Bulletin de l'ADOLEN, n°155, 2007/03.

Deuxième cause de mortalité en France le suicide des jeunes présente une problématique complexe et multiforme. Sous forme de questions réponses cet article pose les bases d'une réflexion, des signes annonciateurs aux actions possibles de prévention.

Localisation 33

L'adolescent suicidaire

POMMERAU X

Ed. Dunod, 2005.

Cette troisième édition reprend pour l'essentiel le texte de l'édition 2001. Une actualisation des chiffres statistiques en première partie permet de prendre en compte la mortalité par suicide, la morbidité suicidaire et les "idées de suicide" pour en mesurer la fréquence et les risques de passage à l'acte. Puis l'auteur analyse l'acte suicidaire chez l'adolescent et l'adolescente, et les troubles psychiques rencontrés ; enfin, est examiné l'adolescent suicidaire face à son environnement social, familial et scolaire et sa prise en charge médicale et psychologique.

Localisation 33

Aider à prévenir le suicide chez les jeunes - Un livre pour les parents

LAMBIN M

Ed. Hôpital Sainte Justine, 2004.

Rien ne bouleverse davantage les parents que de voir la souffrance de leur enfant. Face à l'état suicidaire, ils se sentent souvent désemparés et impuissants. Or, il leur est possible d'aider leur enfant à surmonter sa détresse. Telle est la conviction de l'auteur qui veut aider les parents à reconnaître les indices symptomatiques, à comprendre ce qui se passe et à contribuer efficacement, de concert avec les professionnels de la santé et les intervenants sociaux, à la prévention du suicide chez les jeunes.

Guide et outil pédagogiques

Prévention primaire du suicide des jeunes : recommandations pour les actions régionales et locales

CFES (Comité Français d'Education pour la Santé), CNAMTS (Caisse Nationale de l'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés), FNM (Fédération Nationale de la Mutualité Française)
CFES, 2001.

Ce guide est le résultat de deux années de travail dans le cadre de la prévention du suicide en France, un programme qui s'inscrit dans la dynamique du Plan national de prévention du suicide. Ce document a pour ambition de signaler un certain nombre d'outils de sensibilisation, d'information et de prévention tout en proposant des actions de formation, soit pour agir auprès des jeunes soit pour intervenir auprès des professionnels. Il expose aussi des expériences conduites par des praticiens de l'éducation pour la santé qui permettent à l'éducateur de santé d'approfondir sa connaissance de la prévention primaire du suicide des jeunes mais aussi d'élaborer une démarche éducative et de conduire une sensibilisation des parents et des professionnels de l'enfance et de l'adolescence.

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/epicar/preventionsuicidejeunes.pdf>

Localisation 33

Sortie de secours : prévention du suicide chez les adolescents

DESMEUZES M

1994.

Cette vidéo s'adresse à tous les adultes en charge d'adolescents dans le cadre de l'institution scolaire. Ce document a été conçu comme outil pour aider les professionnels à mieux comprendre les difficultés des adolescents.

Localisation 33

Brochures

Envie de la Vie

MACIF, 2007.

[http://www.macif.fr/WCM/NWCMInter.nsf/\\$all/A0695D856AAD69F9C12573D2003D83FA/\\$file/Guide%20envie%20de%20la%20vie-01.08.pdf](http://www.macif.fr/WCM/NWCMInter.nsf/$all/A0695D856AAD69F9C12573D2003D83FA/$file/Guide%20envie%20de%20la%20vie-01.08.pdf)

Prévenir le suicide chez les adolescents

Assureurs Prévention Santé, octobre 2005.

[http://www.ffsa.fr/webffsa/portailffsa.nsf/html/suicideado/\\$file/APS21suicide.pdf](http://www.ffsa.fr/webffsa/portailffsa.nsf/html/suicideado/$file/APS21suicide.pdf)

Favoriser l'estime de soi chez les jeunes

Ouvrages

Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de paroles

Tartar-Goddet E

Ed. Retz, 2007.

L'atelier de parole est un espace d'échange et de discussion sur des thèmes généraux qui intéressent chacun en particulier. Sa caractéristique principale est de s'appuyer sur des documents fortement réglementés et de faire appel au témoignage, au ressenti de chacun. Ce n'est ni un groupe de parole à vocation thérapeutique ou rééducative, ni un lieu de débat argumenté, comme il peut en exister dans la classe. L'auteur propose ici des outils de travail pour développer les savoir-être et les savoir-faire des adolescents. Il s'agit pour eux : d'apprendre à se connaître, d'accepter l'autre, de connaître ses capacités, ses ressources et ses limites, d'apprendre les compétences nécessaires pour vivre avec et parmi les autres, de se responsabiliser, de mettre en pratique des lois et des pratiques de la vie en société.

Localisation : 33

L'estime de soi des adolescents

DUCLOS G, LAPORTE D, ROSS J

Ed. Hôpital Sainte-Justine, 2002.

Ce guide propose quatre chapitres qui s'intéressent chacun à un paramètre majeur permettant l'acquisition d'une bonne estime de soi : faire vivre un sentiment de confiance à l'adolescent, lui apprendre à se connaître, lui apprendre à participer et à coopérer, l'aider à découvrir les stratégies menant au succès. Chaque chapitre développe trois ou quatre points au sein desquels les auteurs proposent à la fois informations et conseils aux parents, leur permettant ainsi de réfléchir sur leur comportement et les incitant à adopter la meilleure attitude pour aider leur enfant à développer une bonne estime de soi.

Localisation 33

Valorisation du bien-être et de l'estime de soi chez les jeunes

CRES (Comité Régional d'Education pour la Santé) Haute-Normandie, 2000.

Ce document synthétise l'ensemble de la recherche-action sur le thème « valorisation du bien-être et de l'estime de soi » menée par l'équipe du CRES de Haute-Normandie auprès de 6 établissements scolaires entre septembre 1999 et juin 2000.

Localisation 33

Savoir communiquer avec les adolescents : comprendre les conduites adolescentes, instaurer le dialogue, donner des repères, savoir apporter une aide

TARTAR GODET E

Ed. Retz, 1999.

Un guide pratique à destination des adultes, qui explique comment établir une bonne communication avec les adolescents, comment leur proposer des cadres pour leur servir de repères, et comment entendre et répondre à leurs difficultés. Avec des cas concrets.

Localisation 33

Guide et outil pédagogiques

Pistes de Vie, pour encourager l'estime de soi et le respect de l'autre - Collège/Lycée

FNCF (Fédération Nationale Couples et Familles), 2005.

La mallette pédagogique "Piste de vie" niveau collège/lycée contient un ensemble de moyens pédagogiques pour apprendre à : se connaître soi-même et s'apprécier ; identifier et gérer ses propres émotions ; écouter l'autre, le connaître, accepter les différences ; découvrir les émotions et les sentiments de l'autre, le respecter ; expérimenter différentes possibilités de résolution de conflits ; prévenir les violences. Les jeunes découvrent ces apprentissages par des méthodes ludiques et interactives, qui favorisent l'expression et l'écoute. Le livret de l'animateur contient les indications pour utiliser les exercices et les outils.

Localisation 33

Développer les compétences psychosociales des jeunes. Un outil au service du formateur

CRES Champagne-Ardenne, 2002.

Ce guide pédagogique s'inspire des approches autour des notions de résilience, bientraitance et estime de soi. Une partie "Connaissances" donne quelques repères en matière d'éducation pour la santé et de développement des compétences psychosociales durant l'enfance et l'adolescence. Une partie "Fiches pédagogiques" s'adresse aux formateurs pour aborder ces thèmes avec leurs étudiants. Une partie "fiches techniques" donne quelques techniques d'animation de groupe pouvant être utilisées avec des étudiants ou dans le cadre d'actions auprès des jeunes. Enfin, une partie "fiches applications" donne des exemples d'activités permettant d'intégrer la démarche dans les pratiques professionnelles des relais éducatifs.

<http://www.champagne-ardenne.assurance-maladie.fr/1101.0.html>

Localisation 33

Brochure

Facteurs de protection et santé

CODES 06, 2007.

http://www.codes06.org/_depot_codes06/documentation/53_1_doc.pdf

Quelques exemples d'actions

Les conduites à risques et la souffrance psychique des jeunes à Bourgoin-Jallieu : Etude qualitative

Centre Jean Bergeret, juin 2006.

Ce rapport constitue la synthèse d'une étude qualitative menée en deux temps, respectivement auprès de professionnels de Bourgoin-Jallieu intervenant auprès des jeunes, et auprès de deux groupes de jeunes en 2005 et 2006.

http://www.ersp.org/assoc/cndt/commun/publications/CJB_ConduitesRisquesBourgoin_juin06.pdf

Dans les Yvelines, prévenir la souffrance psychique chez les ados

HIRTZ F, WIPFF S, ISSERLIS C

La Santé de l'homme, n°380, novembre/décembre 2005, pp. 22-24.

Dans les Yvelines, un dispositif de prévention des souffrances psychiques chez les jeunes forme les professionnels des collèges

et lycées à la prévention, au dépistage et à la prise en charge de la souffrance psychique.

Localisation 33

Seine-Saint-Denis : une Maison à l'écoute des souffrances des jeunes

DANGAIX D

La Santé de l'homme, n°376, mars/avril 2005, pp. 4-5.

Présentation de la Maison des adolescents de Bobigny, un lieu d'accueil et de soins pour les jeunes de 12 à 21 ans.

Localisation 33

A travers le Fil Santé Jeunes, des réponses à la souffrance

CADEAC D'ARBAUD B

La Santé de l'homme, n°366, août 2003, pp. 14-15.

L'équipe du numéro d'appel Fil Santé Jeunes (0800 235 236) traite 900 appels par jours. Les principaux motifs d'appel sont la sexualité, la contraception et les difficultés relationnelles. 19 % concernent un mal-être dont 3 % renvoie à des violences physiques subies graves.

Localisation 33

Apporter une réponse globale et dans la durée au mal-être des jeunes

SIMONOT A

Actualités Sociales Hebdomadaires, n°2301, 7 mars 2003.

A Paris, le Sessad (Service d'éducation spéciale et de soins à domicile), dépendant de l'Association vers la vie pour l'éducation des jeunes propose une écoute et des réponses pour aider les jeunes qui connaissent un mal-être.

Une maison à l'écoute des adolescents

CORMIER H

Actualités Sociales Hebdomadaires, n°2285, 15 novembre 2002.

Présentation de la Maison de l'adolescent du Havre, un dispositif d'accueil aux jeunes en difficulté.

A l'écoute de la souffrance psychique des étudiants

CORMIER H

Actualités Sociales Hebdomadaires, n°2141, 12 novembre 1999, pp. 21-22.

Présentation du BAPU, Bureau d'aide psychologique universitaire, du Luxembourg à Paris, un lieu cherchant à apporter une réponse aux souffrances des étudiants, une population souvent peu encline à reconnaître ses troubles psychiques.

Quelques sites Internet

Association GEPS (Groupement d'Etudes et de Prévention du Suicide)

Cette association a pour vocation de regrouper des professionnels et des intervenants concernés par les problèmes du suicide.

<http://www.geps.asso.fr/>

Association MÉTABOLE

Cette association a pour objet l'aide, sous toutes ses formes, aux adolescents et jeunes adultes.

<http://www.metabole.asso.fr/>

Association québécoise de prévention du suicide

Ce site aborde la question du suicide et de sa prévention. On peut y trouver de la documentation, de l'information sur la

prévention du suicide, les ressources dans ce domaine, les diverses activités de l'association.

<http://www.aqps.info/index.html>

Fil Santé Jeunes

Un site interactif qui répond à l'ensemble des préoccupations des jeunes en matière de santé.

<http://www.filsantejeunes.com/>

PHARE Enfants-Parents

Association de prévention du mal-être et du suicide des jeunes.

<http://www.phare.org>

Suicide Ecoute Prévention Intervention auprès des Adolescents (SEPIA)

Cette association oeuvre dans le domaine de la Santé Mentale en favorisant le dépistage et la prise en charge des adolescents en situation de souffrance psychique.

<http://www.sepia.asso.fr/>

Le prêt des ouvrages, revues et outils est gratuit. Seul un chèque de caution est demandé pour les outils pédagogiques.

Le prêt des ouvrages et des revues est d'une durée de 15 jours, et d'1 semaine pour les outils pédagogiques.

Vous avez la possibilité de réserver les outils pédagogiques par téléphone.

Pour connaître tous les outils et guides pédagogiques disponibles au sein du Réseau aquitain des Comités d'éducation pour la santé, vous pouvez consulter la pédagogothèque : <http://www.educationsante-aquitaine.fr> rubrique « Ressources documentaires ».

Pour toutes vos questions ou recherches, n'hésitez pas à contacter les documentalistes du Centre de ressources : Amélie Peter, Antoinette Jordan-Meille, Cécile Boudet : contact@craes-crips.com

CRAES-CRIPS Aquitaine

6 quai de Paludate

33800 BORDEAUX

Téléphone : 05 56 33 34 10

Télécopie : 05 56 33 34 19

E-mail : contact@craes-crips.com

Centre de ressources documentaires :

Ouvert au public du lundi au vendredi de 13h00 à 17h00