

Afin de faciliter l'accès aux sites Internet et aux documents en ligne, cette bibliographie sera prochainement en ligne sur notre site Internet : <http://www.educationsante-aquitaine.fr/> > Ressources documentaires > Produits documentaires

Tous les documents cités dans cette bibliographie sont disponibles au centre de ressources documentaires du CRAES-CRIPS Aquitaine.

Sommaire

Généralité
Accidents domestiques
Hygiène de vie
Maladie d'Alzheimer / Education du patient
Vie sociale et dépendance
Brochures

Généralités

Ouvrages et articles :

Schéma départemental gérontologique

Conseil général de Gironde ; ORSA (Observatoire régional de la santé d'Aquitaine), mars 2008.

Après un état des lieux démographique, des conditions de vie, de l'état de santé, du soutien à domicile et de l'hébergement des personnes âgées en Gironde, les éléments de diagnostic et les problématiques sont présentés. La dernière partie aborde les différents axes d'orientations et les propositions pour la période 2008-2013.

http://www.cg33.fr/cg33/upload/docs/application/pdf/2008-03/schema_gerontologique.pdf

Les 60-75 ans, aussi heureux que les plus jeunes

KUBIAK C, PIN S

La Santé de l'homme, n° 387, janvier-février 2007, pp.45-48.

Données chiffrées sur la santé des 60-75 ans et leur qualité de vie.

Plan national "Bien vieillir" 2007-2009

Ministère de la Santé et des Solidarités, Ministère délégué à la Sécurité Sociale, aux Personnes âgées, aux Personnes handicapées et à la Famille, Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative, 2006.

Le plan national "Bien vieillir" présenté ici a pour ambition de proposer les étapes d'un chemin pour un "vieillesse réussie" tant du point de vue de la santé individuelle que des relations sociales, en valorisant l'organisation et la mise en oeuvre d'actions de prévention adaptées.

http://www.travail-solidarite.gouv.fr/IMG/pdf/presentation_plan-3.pdf

Mieux vivre la vieillesse. 100 réponses aux questions des personnes âgées et de leur entourage

GUINCHARD KUNSTLER P, RENAUD M-T ; Ed. de l'Atelier, 2006.

Ce livre répond à plus de cent questions clés pour dépasser la peur de l'âge. Réunissant une somme impressionnante d'informations sur le vieillissement, il décrypte l'attitude de la société à l'égard des personnes âgées et met à mal un certain

nombre de clichés. Cet ouvrage s'adresse aux personnes âgées et à leur entourage. Présentant les initiatives innovantes et les coordonnées de plus de cinquante associations, ce guide démontre qu'il est possible de mieux vivre en donnant aux vieux la place qui doit être la leur dans la société.

Interprofessionnalité en gérontologie. Travailler ensemble : des théories aux pratiques

MANIERE D, AUBERT M, MOUREY F, OUTATA S ; Ed. Erès, mars 2005.

Les auteurs, directeurs d'établissement, médecin, assistante sociale, responsable de réseau, rééducateur, animateur en secteur d'hébergement..., analysent à partir de leur propre expérience la terminologie, le concept et les pratiques de l'interprofessionnalité en gérontologie. Témoignages et exemples permettent de saisir les bénéfices et les limites de ce travail en équipe et en réseau.

Vieillesse - grand âge et santé publique

HENRARD J-C, ANKRI J ; Ed. ENSP (Ecole nationale de la santé publique), 2003.

Les auteurs examinent les différents thèmes de santé publique dans le domaine du vieillissement : la santé de la population âgée et ses déterminants, le système de soins, les politiques mises en oeuvre.

Etre vieux : De la négation à l'échange

VEYSSET-PUJALON B (dir.) ; Ed. Autrement, Série Mutations, n°124, octobre 1991.

Les auteurs abordent trois grandes thématiques au cours de cet ouvrage : ils expliquent le processus de la négation, puis abordent l'innovation dans les services aux personnes âgées pour au final mettre en avant la nécessité et le sens de l'échange avec les personnes âgées.

Guides pédagogiques :

1. Atout âge : intergénération et promotion de la santé

DERELLE B (dir.) ; Ed. CFES (Comité Français d'Education pour la Santé), 1993.

Conçu pour être un outil méthodologique, l'ouvrage rend compte d'un programme de promotion de la santé des personnes âgées "Solidarité Interâge", mené en commun par la Mutualité Française et le CFES, aboutissement d'une réflexion sur l'ensemble des aspects liés au vieillissement et sur la place majeure de la solidarité interâge dans l'intégration des personnes âgées à la société. Des spécialistes font l'état des connaissances. Elaborées selon trois approches différentes (expérimentale, santé communautaire et éducation pour la santé), les actions sont décrites et évaluées. Une cassette vidéo complète le document par l'apport des réflexions de santé publique et l'évaluation des acteurs.

Outils pédagogiques :

2. La santé à tout âge

Ed. INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), 2006.

Ce DVD contient une série de 28 programmes d'une minute abordant un ensemble de problématiques inhérentes au vieillissement (digestion, sommeil, audition, acuité visuelle, mémoire, ménopause, etc.). Il a pour objectif d'inciter les personnes de plus de 60 ans, nouvellement retraitées, actives et en bonne santé, à adopter des réflexes au quotidien pour rester en bonne santé plus longtemps. Ces spots ont été réalisés dans le cadre du programme annuel de prévention de l'INPES auprès des personnes âgées.

<http://www.inpes.sante.fr/index.asp?page=70000/cp/06/cp061227.htm>

3. Les aînés, acteurs de leur santé

CRES (Comité d'Education pour la Santé) Lorraine, 2000.

Cet outil pédagogique présente plusieurs supports visant à promouvoir et renforcer, auprès des personnes âgées, des pratiques de santé globale et de responsabilité citoyenne. Quatre thèmes prédominent : la consommation de médicaments, l'alimentation, l'investissement social et l'estime de soi. Certains volets de l'outil (livret d'information, auto-questionnaire, fiches pratiques) permettent aux aînés de s'informer sur ces thématiques et de s'interroger sur leurs pratiques et leurs croyances et aux professionnels de trouver des éléments concrets pour la mise en œuvre d'actions individuelles et collectives. Enfin, les supports de communication (photolangage et recueil) illustrent les aspects positifs de la vieillesse en partant de situations de vie au quotidien.

4. Outil pédagogique pour les aides à domicile au service des personnes âgées

Ed. CFES, 2000.

Cet outil vise à mettre à la disposition de formateurs des matériaux de connaissance et de pédagogie, pour intervenir auprès des aides à domicile. Il insiste sur la place de l'écoute, de l'accompagnement et des conseils dans la relation d'aide auprès et avec les personnes âgées. Chaque dossier (sommeil, alimentation, accident...) est structuré en différentes fiches et peut être exploité seul ou en lien avec les autres parties.

Le dossier documentaire « Bien vieillir », réalisé par le Réseau Aquitain des Comités d'Education pour la Santé en 2006 vient d'être actualisé.

Ce dossier, accompagne le programme national « Bien Vieillir ». Il contient des documents accessibles en ligne, ainsi qu'une bibliographie sélective d'ouvrages, guides et outils pédagogiques.

<http://www.educationsante-aquitaine.fr/index.php?act=1,20,4>

Accidents domestiques

Articles :

Dossier : Mieux prévenir les chutes chez les personnes âgées
La Santé de l'Homme, n° 381, janvier-février 2006, pp.21-46.

Le dossier analyse les stratégies mises en œuvre et présente des actions qui se situent à l'avant-garde de la prévention : ateliers "équilibre" en région Bourgogne, formation des aides à domicile en Franche-Comté, atelier santé ville à Gentilly (Val-de-Marne), séances d'activité physique spécifique à Montpellier, consultation multidisciplinaire de la chute au CHU de Lille, etc. Ce dossier consacre vingt pages à cette thématique en donnant la parole aux experts (phoniâtres, orthophonistes, enseignants, médecins généralistes, pédopsychiatres, neuropédiâtres) et aux familles concernées.

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/sommaires/381.htm>

Guides pédagogiques :

5. Prévention des chutes chez les personnes âgées à domicile : Référentiel de bonnes pratiques

BOURDESSOL H, dir., PIN S, dir., Réseau francophone de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité ; Ed. INPES, 2005.

Elaboré par un groupe d'experts francophones, ce référentiel de bonnes pratiques orienté vers l'action s'adresse à tout professionnel de santé ou médico-social. Il apporte des recommandations essentielles pour la prévention des chutes et vise à accroître la qualité globale des interventions destinées aux personnes âgées.

6. Guide pour la prévention des accidents de la vie courante

Ed. CFES, 2000.

Ce guide s'articule autour de trois grandes parties : Connaître, Comprendre, Agir. "Connaître" propose un état des connaissances sur quatre points précis : les personnes âgées, les structures de prise en charge, les données épidémiologiques concernant les accidents de la vie courante, ainsi que les actions de prévention menées dans ce domaine. "Comprendre" s'intéresse à la stratégie de communication mise en place pour prévenir ce type d'accidents, aux comportements, représentations, attitudes et opinions liés à ce sujet. "Agir" propose aux professionnels d'éducation pour la santé cinq axes de travail pertinents pour réaliser des actions de prévention des chutes des personnes âgées : travailler sur les représentations de la chute, travailler sur l'environnement physique, promouvoir des ateliers d'exercices physiques, favoriser la prévention des chutes à travers une alimentation équilibrée, travailler sur l'environnement relationnel.

Outils pédagogiques :

7. Perkichute

AEA (Agence d'Ergonomie Appliquée), 2005.

Ce jeu de table est un outil pédagogique de prévention des chutes pour les personnes âgées vivant en institution mais aussi les clubs de seniors. Il contribue à la prise de conscience des différents facteurs de risques à l'origine des chutes. Il est conçu pour les établissements de santé et d'hébergements de personnes âgées. Perkichute aborde des thèmes tels que : l'alimentation, la prévention de l'ostéoporose, l'activité physique, la vigilance dans la prise des médicaments, l'aménagement du lieu de vie, etc.

8. Attention eskabo : Les risques routiers et domestiques des seniors

MAIF Fondation, 2002, 26 min.

Cette vidéo est une fiction d'une tranche de vie d'un couple de personnes âgées abordant des situations à risque rencontrées lors d'activités de la vie quotidienne. Elle peut être utilisée auprès d'un public de personnes âgées pour faire de la prévention sur les accidents domestiques et routiers, sans dramatiser.

9. Pour garder bon pied bon oeil

Ed. INPES, 2001, 11 min.

Cette vidéo s'adresse aux seniors dans le cadre de la prévention des accidents domestiques et des chutes. Elle permet de donner des conseils de prévention sur l'alimentation, l'exercice physique, l'aménagement de la maison, l'équipement des personnes, les prises médicamenteuses et la demande d'aide.

Hygiène de vie

Ouvrages et articles :

Prévention de la dénutrition des personnes âgées en institution en Aquitaine. Situation de 2005

ROLAND C, EGEA C (dir.) ; DRASS (Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales d'Aquitaine), Université de Bordeaux 2 Victor Ségalen, juin 2007.

L'objectif de cette étude élaborée en 2005 et s'inscrivant dans le cadre du PNNS (Programme national nutrition santé) est de faire un état des lieux des pratiques des établissements en matière de dénutrition et d'établir le taux de prévalence des personnes institutionnalisées en région Aquitaine. Il semblerait que de nombreuses personnes âgées résidentes de maisons de retraites ou d'unités de soins longue durée, souffriraient de dénutrition. Après avoir décrit le contexte, sont exposées les méthodes d'investigations utilisées qui posent les bases d'une discussion afin de proposer des solutions.

http://aquitaine.sante.gouv.fr/download/doss_drass_48.pdf

Evaluation quasi-expérimentale d'une intervention d'éducation nutritionnelle auprès des aides à domicile de personnes âgées

BARBEGER-GATEAU P, HELMER C, OURET S, GENDRON B
Revue d'Epidémiologie et de Santé Publique, n°54, juin 2006, pp.233-243.

Le PNNS a défini deux objectifs pour les personnes âgées : améliorer leur statut en calcium et vitamine D et prévenir la dénutrition. Les aides à domicile apportent une aide quotidienne aux personnes âgées, y compris pour les repas. Cet article donne les résultats d'une étude sur l'impact d'une éducation nutritionnelle des aides à domicile de personnes âgées.

Gérontologie et société n° 116 : La nuit

FORETTE F (dir.) ; Ed. FNG (Fédération Nationale de Gérontologie), 2006.

Dossier sur la nuit des personnes âgées, à domicile ou en institution.

L'alimentation : une composante du « bien vieillir »

Pratiques en nutrition, n°2, avril-juin 2005, pp.62-67.

Le vieillissement s'accompagne d'une modification du comportement alimentaire, caractérisée par une diminution lente et non perçue de l'appétit, de la prise alimentaire et une perte de poids. Pour maintenir une consommation alimentaire suffisante, la personne âgée doit volontairement modifier son comportement alimentaire.

Retraite active, retraite sportive

SAUVAGE J-C, SPIRE A ; Ed. Le bord de l'Eau, 2005.

Cet ouvrage synthétise les interventions des assises de la Fédération française de la retraite sportive. Trois thèmes ont été traités : l'émergence d'une nouvelle sorte de retraités, le sport comme facteur d'équilibre du corps, la santé du corps garante du vieillissement.

L'alimentation des personnes âgées en institution "entre médicalisation et plaisir"

KUTTNER O ; Université de Bordeaux 2 Victor Ségalen, ISPED (Institut de Santé Publique, Epidémiologie et Développement), mai 2004.

L'objectif de ce mémoire est de présenter l'importance de la prise en compte de l'alimentation dans toutes ses dimensions afin de préserver le désir de l'acte alimentaire de la personne âgée vivant en institution. On présente la démographie de la population âgée ainsi que les structures d'accueil existantes. Une deuxième partie explique, à travers l'histoire de l'alimentation, les origines de certains rituels. La personne âgée et son rapport à l'alimentation sont ensuite évoqués, avec une mention des conséquences de la dénutrition. Enfin une réflexion est menée sur les améliorations à apporter à la prise en charge de l'alimentation des seniors en institution notamment par la formation du personnel.

Activité physique pour l'adulte de plus de 55 ans. Tableaux cliniques et programmes d'exercices

MANIDI MJ, MICHEL JP ; Ed. Masson, 2003.

La publication de cet ouvrage a reçu le soutien de l'Organisation Mondiale de la Santé qui, au travers de son programme "vieillesse et santé" donne à l'activité physique une place privilégiée. Chaque fonction vitale fait l'objet d'un chapitre qui présente les principaux tableaux cliniques liés au vieillissement ainsi qu'un programme d'exercices illustrés favorisant l'entraînement systématique de la fonction visée.

L'activité physique déterminant de la qualité de vie des personnes de 65 ans et plus : avis du comité scientifique de Kino-Québec

GAUTHIER P (dir.), DORION-COUPAL K, GUILLOT V, PILOTE E, THIBAUT G ; Ed. Kino-Québec, mai 2002.

Un avis du comité des kinésithérapeutes du Québec qui abordent la place du sport dans la prévention et la promotion de la santé auprès des seniors. Sont déclinés des aspects théoriques, tels que le concept social de vieillissement, ses représentations, ou les effets bénéfiques de l'activité physique dans la prévention des pathologies et des accidents, et des questions pratiques, comme la façon d'établir le profil des personnes âgées à sensibiliser, les activités à prescrire selon les cas ou les éléments du discours à tenir.

<http://www.kino-quebec.qc.ca/publications/avisscientifiqueaines.pdf>

Guides pédagogiques :

10. Guide d'activité physique canadien pour une vie active saine pour les aînés

Agence de la santé publique du Canada, s.d.

Ce guide invite la population vieillissante à s'adonner à l'activité physique à travers des recommandations de spécialistes. Il explique les avantages d'une vie active et ce qu'il faut faire en cas de problèmes physiques. Les expériences de quelques aînés sont évoquées à la fin du guide.

http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/condition-physique/pdf/older_handbook_fr.pdf

Outils pédagogiques :

11. Chut', ... je m'équilibre

FFEPGV (Fédération Française d'Education Physique et de Gymnastique Volontaire), 2006.

L'objectif de ce DVD est de promouvoir la pratique d'activités physiques et sportives auprès des seniors au travers de séances Gym'Equilibre animées par la FFEPGV.

12. Bouger, c'est gagné !

CHR (Centre hospitalier régional) d'Orléans, 2006.

Ce film illustre à l'aide de témoignage de personnes variées (des enfants, une enseignante, un garagiste, un informaticien, des retraités, des étudiantes, une secrétaire) qu'il est facile et à la portée de tous de pratiquer dans sa vie quotidienne un petit effort physique régulier.

Maladie d'Alzheimer / Education du patient

Ouvrages :

Exclusion, maladie d'Alzheimer et troubles apparentés : le vécu des aidants

PITAUD P ; Ed. Erès, 2007.

Cet ouvrage correspond à l'étape finale d'un programme de recherche du Réseau gérontologique des pays d'Europe du sud. Des chercheurs, des professionnels du secteur médico-social et des familles exposent ici leurs constats et leurs analyses afin de proposer des réponses adaptées aux situations difficiles rencontrées par les aidants de personnes atteintes par la maladie d'Alzheimer.

L'accompagnement de l'aidant de la personne âgée atteinte de démence

SECALL A, THOMAS Y

Recherche en soins infirmiers, n°82, septembre 2005, pp.50-61.

Devant l'augmentation des cas de personnes âgées atteintes de démence, le problème des aidants devient un problème de santé publique. Premièrement, les auteurs ont recherché ce qui existait concernant l'aide aux familles et les progrès de la recherche dans ce domaine. Elles ont étudié le contexte européen et plus particulièrement français, voire régional. Ensuite, elles ont recueilli les propos exprimés par les professionnels, les associations et les familles des personnes âgées atteintes de démence. L'analyse a été réalisée au travers des concepts de la démence et de la souffrance, afin de dégager les pistes de recherche et de travail. Les auteurs concluent en tentant de présenter le rôle des auteurs en tant qu'éducateur de santé à partir des pistes émergent de l'analyse.

<http://fulltext.bdsp.tm.fr/rsi/82/50.pdf?6q07q-g440q-0wm04-61d63-m03x6>

La personne âgée, son entourage et son traitement. De l'observance à l'adhésion thérapeutique

TESSIER S (dir.) ; CRESIF (Comité Régional d'Education pour la Santé d'Ile-de-France), novembre 2003.

Cet ouvrage et le dépliant qui l'accompagne sont le résultat d'une réflexion et de travaux menés par un groupe pluridisciplinaire de prescripteurs, dispensateurs de thérapeutique, professionnels de l'aide à domicile auprès des personnes âgées. Après un état des lieux de l'observance thérapeutique chez la personne âgée, les principaux déterminants matériels, psychologiques et sociologiques sont présentés. Des pistes pour améliorer cette observance ainsi que les compétences autour de la personne âgée sont ensuite indiquées.

Maladie d'Alzheimer : le vécu du conjoint

BERCOT R ; Ed. Erès, mars 2003.

Entretiens de l'auteur avec deux hommes et une femme confrontés à la maladie de leur conjoint. Ils racontent comment ils ont vécu l'arrivée de la maladie, la période du soin à domicile et le placement en maison de santé.

Accroître le soin relationnel avec des personnes désignées démentes séniles - type Alzheimer. Le travail du vieillir

CUISINIER B ; Ed. Chronique Sociale, janvier 2002.

A partir de son expérience professionnelle dans une structure accueillant des personnes désignées démentes séniles, une psychologue clinicienne propose des apports théoriques illustrés par des exemples issus de la pratique.

Prise en charge de la maladie d'Alzheimer en Europe

JOEL M-E (dir.), COZETTE E (dir.) ; Ed. INSERM (Institut national de la santé et de la recherche médicale), 2002.

Rassemblement de monographies dressant un tableau des différents types de prise en charge des personnes atteintes et de leurs aidants en Allemagne, Belgique, Danemark, Royaume-Uni et Suède.

La maladie d'Alzheimer. Quelle place pour les aidants ? Expériences innovantes et perspectives en Europe

COLVEZ A., JOEL M.-E., MISCHLISH D. ; Ed. Masson, 2002.

Cet ouvrage présente différents programmes européens innovants concernant la maladie d'Alzheimer s'attachant à la prise en charge simultanée du malade et de son aidant.

Guides pédagogiques :

13. La mémoire en éveil. Jeux de stimulation des mémoires CODES (Comité Départemental d'Éducation pour la Santé) du Jura, 2006.

Créé dans le cadre d'un programme d'aide au maintien à domicile des personnes âgées mené par le CODES 39 de 2001 à 2005, ce jeu est un ensemble de séances faisant appel aux différentes mémoires. Il permet d'entraîner sa mémoire avec des jeux adaptés, d'acquérir des moyens de mémorisation, de créer des liens sociaux entre les participants et de dynamiser leur projet de vie.

14. Le grand livre de la mémoire

SOUDANI M., LEDANSEURS Y. ; Ed. Sélection du Reader's Digest, 2004.

Cet ouvrage permet de faire travailler sa mémoire tout en s'amusant. Il comprend trois « livrets jeux » composé de jeux de lettres, de logique et d'observation. Il explique le fonctionnement de la mémoire et ses pathologies.

Outils pédagogiques :

15. Escapade. Stimulation cognitive de l'adulte

AUBRY E. ; Ed. Mot à mot, 2008.

Cet outil reprend les principaux domaines stimulés lors de la rééducation orthophonique de patients atteints de la maladie d'Alzheimer et de syndromes apparentés. Il se présente sous la forme d'un jeu de cartes comprenant des exercices de vocabulaire, de raisonnement logique, de mémoire et des devinettes.

16. Alzheimer, l'accompagnement en action

Ed. FNG, 2008.

Ce DVD, de plus de 2 heures, propose des exemples d'actions menées au niveau local auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de leurs proches. Pour chaque action, un reportage témoigne du quotidien de ces personnes, des aidants familiaux et des professionnels. Une interview donne les éléments pratiques sur la mise en place de l'action (éléments chiffrés, organisation, motivation). Une vingtaine d'experts livrent une analyse sur les actions abordées et apportent des pistes de réflexion complémentaires.

17. Formation de soignants

Ed. INPES, 2007.

Ce cédérom est destiné aux formateurs de soignants prenant en charge des patients atteints de la maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées. Il apporte les ressources pédagogiques nécessaires à la préparation et l'animation d'une formation visant à mettre en œuvre une relation de soins et une démarche éducative centrée sur le patient.

<http://www.inpes.sante.fr/alzh/index.htm>

18. Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées

Ed. INPES, février 2005.

Cet outil d'éducation pour la santé du patient touché par la maladie d'Alzheimer ou par une maladie apparentée a pour finalité de permettre aux médecins en charge des consultations de la mémoire de construire une relation de soin fondée sur la participation active, le "respect et la valorisation de l'estime de soi du patient, quel que soit son état physique et psychique".

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/876.pdf>

19. Avoir une bonne mémoire

Ed. Pasteur Médiavita, 2002.

Ce cédérom s'adresse à ceux qui souhaitent entraîner leur mémoire. Il présente le fonctionnement du cerveau et les principales fonctions cognitives puis il propose une variété de jeux destinée à exercer et stimuler l'attention, la mémoire, le langage, la maîtrise de l'espace et l'imagerie mentale, les fonctions exécutives.

Vie sociale et dépendance

Ouvrages et articles :

Stéréotypes liés à l'âge, estime de soi et santé perçue

MACIA E, CHAPUIS-LUCCIANI N, BOËTSCH G

Sciences sociales et santé, Vol. 25, n°3, septembre 2007, pp.79-106.

L'objectif de ce travail, portant sur un échantillon de la population âgée marseillaise, est tout d'abord de déterminer si les personnes âgées perçoivent, ou non, les stéréotypes liés à l'âge dans notre société et d'analyser les discours associés à cette perception. Ensuite cette étude aborde l'influence des facteurs sociodémographiques sur la perception de l'âge et enfin, une analyse des relations entre la perception de ces stéréotypes et la santé subjective des individus est réalisée, en

utilisant comme indicateurs l'auto-évaluation de la santé et l'estime de soi.

Les personnes âgées en situation de dépendance

CHAMBARETAUD S, coord.

Actualité et Dossier en Santé Publique, n°56, septembre 2006.

Au cours de ce dossier, les auteurs tentent d'expliquer comment bien gérer les concepts du vieillissement, de la dépendance ou du handicap. La participation sociale des personnes âgées en perte d'autonomie est par ailleurs étudiée avant de voir quelles sont les réponses qui peuvent être données aux besoins des personnes âgées dépendantes.

Parler et communiquer chez la personne âgée : psychologie du vieillissement cognitif

FEYEREISEN P, HUPET M ; Ed. Presses Universitaires de France, mai 2005.

Un état des savoirs sur la personne âgée : communication, représentations sociales du langage, description des changements liés à l'âge dans l'utilisation du langage, description du vieillissement cognitif, explication des changements liés au vieillissement dans l'utilisation du langage. Le langage : entre déclin et résistance au changement.

Rapport final : prévention du vieillissement pathologique et de l'isolement des personnes âgées, prévention de la désinsertion et de la désocialisation

PIG-LAGOS G ; CRAES-CRIPS Aquitaine, février 2005.

Rapport final de l'action "Groupe Mémoire" et "Groupe Famille" sur le territoire Sud-Gironde sur la prévention du vieillissement pathologique et de l'isolement des personnes âgées, la prévention de la désinsertion et de la désocialisation.

Dossier : Personnes âgées : restaurer le lien social

La Santé de l'Homme, n° 363, janvier-février 2003, pp.11-40.

En coopération avec la Fondation nationale de gérontologie, ce dossier analyse les insuffisances de " liens social " dont souffrent les personnes âgées. Présentation d'actions-pilotes qui tentent de restaurer ce lien. Eclairage sur le travail des associations de maintien à domicile et des " animateurs " en gérontologie.

<http://www.inpes.sante.fr/index.asp?page=SLH/sommaires/363.htm>

Outils pédagogiques :

20. Pour le développement de la vie sociale des personnes âgées en institution et à domicile

FNG ; SHIFTER Production, 2005.

Ce DVD est un support pédagogique conçu pour promouvoir l'animation en gérontologie et favoriser le développement social des personnes âgées. Il est composé de 27 modules vidéos présentant des expériences d'animation en établissement et à domicile, des portraits et des cursus d'animateurs ainsi qu'une réflexion sur la vie sociale et les projets d'établissement.

Brochures

La santé en mangeant et en bougeant - Le guide nutrition à partir de 55 ans

INPES, 2006.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/932.pdf>

La santé en mangeant et en bougeant - Le guide nutrition pour les aidants des personnes âgées
INPES, 2006.
<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/941.pdf>

La santé en mangeant et en bougeant - Livret d'accompagnement destiné aux professionnels de santé des "Guide nutrition à partir de 55 ans" et "Guide nutrition pour les aidants des personnes âgées"
INPES, 2006.
<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/959.pdf>

Pense-bête nutrition
INPES, 2006.
<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/958.pdf>

Prévenir... les difficultés de vie avec un proche atteint de la maladie d'Alzheimer
FFSA (Fédération Française des Sociétés d'Assurance), 2006.
[http://www.ffsa.fr/webffsa/portailffsa.nsf/html/alzheimer/\\$file/AlzheimerAPS27.pdf](http://www.ffsa.fr/webffsa/portailffsa.nsf/html/alzheimer/$file/AlzheimerAPS27.pdf)

Prévenir... les effets du vieillissement
FFSA, 2004.
[http://www.ffsa.fr/webffsa/portailffsa.nsf/html/vieillissement/\\$file/Leseffetsduvieillissement.pdf](http://www.ffsa.fr/webffsa/portailffsa.nsf/html/vieillissement/$file/Leseffetsduvieillissement.pdf)

Le Centre de ressources du CRAES-CRIPS Aquitaine est ouvert du lundi au vendredi, de 13h00 à 17h00.
Le prêt des ouvrages, revues et outils est gratuit. Seul un chèque de caution est demandé pour les outils pédagogiques.

Le prêt des ouvrages et des revues est d'une durée de 15 jours, et d'1 semaine pour les outils pédagogiques.

Vous avez la possibilité de réserver les outils pédagogiques par téléphone.

Pour connaître tous les outils et guides pédagogiques disponibles au sein du Réseau aquitain des Comités d'éducation pour la santé, vous pouvez consulter la pédagogothèque : <http://www.educationsante-aquitaine.fr> rubrique « Ressources documentaires ».

Pour toutes vos questions ou recherches, n'hésitez pas à contacter les documentalistes du Centre de ressources : Amélie Peter, Antoinette Jordan-Meille, Cécile Boudet : contact@craes-crips.com

CRAES-CRIPS Aquitaine
6 quai de Paludate
33800 BORDEAUX
Téléphone : 05 56 33 34 10
Télécopie : 05 56 33 34 19
E-mail : contact@craes-crips.com

Centre de ressources documentaires :
Ouvert au public du lundi au vendredi de 13h00 à 17h00.

L'équipe documentaire :
Amélie Peter, Antoinette Jordan-Meille, Cécile Boudet