

Cette bibliographie est une sélection, non exhaustive, d'ouvrages et supports pédagogiques disponibles au Centre de ressources du CRAES-CRIPS Aquitaine. Pour connaître tous nos outils pédagogiques, vous pouvez consulter notre pédagogothèque : <http://www.educationsante-aquitaine.fr/index.php?act=1,2,2,0>

SOMMAIRE

- Sexualité des enfants
- Vie affective et sexuelle des adolescents
- Education à la vie affective et sexuelle
- Vie affective et sexuelle : Guides méthodologiques
- Vie affective et sexuelle : Outils pédagogiques
- Violences sexuelles
- Violences sexuelles : Outils pédagogiques
- Sites Internet

Sexualité des enfants

Choux, cigognes, "zizi sexuels", sexe des anges : parler sexe avec les enfants ?

GAYDA M., MARTENS F., MEYFROET M. et al.
Ministère de la communauté française, 2006

Cet ouvrage, émaillé de témoignages, apporte des pistes de réflexion sur la manière d'aborder avec les enfants la question de la sexualité. Les auteurs abordent le développement et la construction de l'identité sexuelle des enfants à travers leurs relations aux autres et les relations entre adultes et enfants en tant qu'individus sexués.

http://www.yapaka.be/files/ta_sexualit.pdf

La sexualité de l'enfant expliquée aux parents

SAINT-PIERRE F., VIAU M.-F.
Ed. Hôpital Sainte Justine, 2006

Destiné aux parents, ce livre explore la place qu'occupe la sexualité dans le développement normal et global de l'enfant de 0 à 12 ans. Il en présente les différentes étapes physiques, psychologiques et sociales et en relève les principaux enjeux, tant du point de vue du parent que de celui de l'enfant. Il aborde le développement psychosexuel de l'enfant de 0 à 5 ans, celui de l'enfant de 6 à 12 ans, les comportements et les jeux sexualisés, des situations particulières (troubles de l'identité de genre, enfant handicapé...), l'éducation à la sexualité et la prévention des agressions sexuelles sur les enfants.

La sexualité des enfants

HAYEZ J.-Y.

Ed. Odile Jacob, 2004

La sexualité naissante des enfants inquiète souvent les parents. L'auteur, avec son expérience de pédopsychiatre, rappelle sans les éviter ou les dramatiser le rôle des

parents, les troubles ou les écueils possibles et les limites à apprendre, pendant cette période de l'enfance.

Tout ce que vous ne devriez jamais savoir sur la sexualité de vos enfants

RUF0 M.

Ed. Anne Carrière, 2003

Illustré de nombreuses vignettes tirées de la pratique de pédopsychiatre de l'auteur, ce livre adressé aux parents retrace les moments forts du parcours de l'enfant du premier sourire à la première relation sexuelle, en passant par l'allaitement, l'apprentissage de la propreté, la période oedipienne, la phase de latence et la puberté. Il aborde les étapes suivies et les conquêtes qui s'y rattachent et évoque ce qui peut entraîner des troubles dans le développement d'une sexualité adulte et épanouie. Enfin, il répond à des questions très concrètes que les parents peuvent se poser.

Sexualité

CEBULA J.-C., LAURU D., LAPLANCHE J. et al.
Revue *Enfances & psy*, n°17, janvier 2002

Ce numéro spécial aborde la construction et le vécu de la sexualité chez l'enfant, les droits et la protection des mineurs, le dialogue avec des groupes d'adolescents dans le cadre de l'éducation à la vie affective et sexuelle.

<http://www.caim.info/revue-enfances-et-psy-2002-1.htm>

Comment bien traiter la sexualité des enfants

MAGOS V. (dir.)

Coordination belge de l'aide aux victimes de maltraitance, 2001

Parler de sexualité avec des enfants n'est pas chose aisée, or il est essentiel d'en parler. Comment leur en parler et dans quelles circonstances ? En réponse à ces interrogations, ce dossier invite les intervenants à réfléchir à l'importance de la notion de développement affectif dans l'éducation des enfants, puis leur propose des pistes à

mettre à la portée des mots et des attentes des enfants. Ce dossier aborde le développement psychosexuel des enfants, l'enfant et ses besoins en terme de droits et de limite en vue de son épanouissement psychosexuel, l'éducation sexuelle, la prévention des maltraitances, le rôle des parents et l'influence des médias.

<http://www2.cfwb.be/maltraitances/pdf/dossier%20pdf.pdf>

Sexualité de l'enfant : quel rôle pour l'adulte dans la maturation ?

LACROIX D.

Anthea, 2001

Françoise Louis-Morin, sexologue clinicienne et Jean-Yves Hayez, professeur de pédopsychiatrie, échangent autour de la place faite à l'enfant dans le discours contemporain sur la sexualité. Dans un premier temps ils parlent de la sexualité active et saine que la majorité des enfants développent et gèrent depuis leur naissance. Dans un deuxième temps, ils débattent de la contribution de l'adulte, parent ou professionnel de l'enfance, à la maturation de la sexualité saine et à son rôle de remédiation en cas de dysfonctionnement.

Nos enfants aussi ont un sexe : comment devient-on fille ou garçon ?

CLERGET S.

Ed. Robert Laffont, 2001

Cet ouvrage, très riche en exemples tirés de la pratique de l'auteur, aborde l'identité sexuelle et à la sexualisation chez l'enfant (influence parentale, influence sociale, choix propre de l'enfant et voies physiques de la différenciation sexuelle) et l'évolution de la sexualité de l'enfance à l'adolescence, à la remise en cause de l'identité sexuelle et aux premières relations.

Vie affective et sexuelle des adolescents

Les jeunes et l'amour dans les cités

CLAIR L.

Ed. Armand Colin, 2008

Dans cet ouvrage, une soixantaine de filles et de garçons, âgés de 15 à 20 ans et issus de cités de la banlieue parisienne, racontent leur entrée dans la vie amoureuse. L'étude de leurs relations amoureuses permet de restituer une réalité complexe et de s'interroger sur une domination masculine aussi complexe qu'ambiguë. La première partie traite de la mauvaise réputation des filles au sein des cités et des mécanismes de l'étiquetage. La deuxième parle de l'expérience de l'amour : l'obligation de s'amuser, l'expérimentation, le romantisme. La dernière partie est consacrée à l'expérience du couple : poids des autres et des stéréotypes, découverte de l'autre et de soi-même.

Sexualisation précoce : guide d'accompagnement pour les parents des filles préadolescentes

YWCA Montréal, 2006

Ce guide a pour but d'aider les parents face au phénomène de la sexualisation précoce des pré-adolescentes. Il aborde la question de l'influence de la société et du groupe d'amis sur l'image qu'une très jeune fille peut avoir de son corps et de l'image séductrice qu'elle veut renvoyer.

http://www.ydesfemmesmtl.org/documents/fr_sexualization.pdf

Adolescence et santé. Constats et propositions pour agir auprès des jeunes scolarisés. À l'intention des professionnels de l'Éducation nationale

PERRIN-ESCALON H., HASSOUN J.

INPES (Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé), 2004

Cet ouvrage vise à aider les professionnels de l'Éducation nationale à mettre en place des actions fondées sur les priorités de santé identifiées grâce à l'analyse des données issues de l'enquête « Baromètre santé 2000 ». Il propose une réflexion sur l'adolescence, ses potentialités et ses risques puis fournit quelques éléments de méthodologie pour mener des actions d'éducation pour la santé en milieu scolaire. Des analyses et des exemples d'outils et d'actions sur différentes thématiques (dont la sexualité) sont ensuite présentés : le mal-être, la violence, la consommation de substances psychoactives.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/722.pdf>

L'expérience de la sexualité chez de jeunes adultes : entre errance et conjugalité

GIAMI A. (dir.), SCHILTZ M.-A., (dir.)

Ed. INSERM (Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale), 2004

Les auteurs rendent compte d'une recherche qualitative sur la sexualité des jeunes âgés de 18 à 22 ans, étudiants dans une université francilienne. Cette recherche est basée sur la passation d'un questionnaire et la réalisation de deux entretiens. La méthodologie de l'enquête est présentée ainsi que les caractéristiques de l'échantillon de population concerné. Les 24 étudiants interrogés sont présentés ainsi que leurs motivations à participer à la recherche. Les récits et parcours sexuels sont ensuite analysés à partir de larges extraits des entretiens réalisés. Trois aspects sont soulignés dans des chapitres différents : l'apprentissage de la rencontre de l'autre, les comportements de prévention, la diversité des discours sur la sexualité tenus par ces jeunes.

Entre les transformations, les frissons, les passions et toutes les questions : petit guide à l'usage des parents pour discuter de sexualité avec leur adolescent

PELLETIER J., CLOUTIER R.

Ministère de la santé et des services sociaux de Montréal, 2007

Ce guide a pour but d'offrir des orientations et des ressources aux parents d'adolescents. Il aborde la question de la découverte de la sexualité et du sentiment amoureux à l'adolescence. Il fournit ensuite des pistes pour aborder le sujet et propose des outils pour prévenir les grossesses non planifiées et les IST.

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2008/08-307-01.pdf>

Lexique de prévention sur les mots du corps et de la sexualité : "et toi, tu Bouillaves en quelle langue?"

Collectif SIDA

Réseau de santé Béziers-Méditerranée, 2003

Ce lexique pourra constituer un support pédagogique pour des professionnels qui souhaitent parler du corps, de la sexualité et de la prévention du VIH et des IST avec des adolescents.

La sexualité à l'adolescence

BRACONNIER A., CHOQUET M., HUERRE P. et al.

Ed. Erès, 2002

Les interventions du Colloque, organisé par la Fondation de l'enfance en 2001, tentent d'analyser les nouvelles craintes auxquelles doivent faire face les adolescents dans leur approche de la sexualité, afin de permettre aux adultes de leur donner des repères pour des prises de décisions constructives.

Sociologie de la sexualité

BOZON M.

Ed. Nathan, 2002

Depuis les années 1960, les points de vue sur la sexualité et la sexualité elle-même ont beaucoup évolués. Les changements observés sont dus à une individualisation des comportements et des normes, dans le contexte d'une dissociation radicale de la procréation et de la sexualité. Les expériences sexuelles se diversifient au fil de la vie et deviennent un des éléments principaux de la construction du sujet. Le rapprochement des expériences des hommes et des femmes n'empêche pas le maintien d'une forte dissymétrie de genre dans les rapports amoureux, justifiée socialement en termes de différences psychologiques. Dans nos sociétés contemporaines, les désirs et les relations se construisent à partir d'une interprétation des expériences vécues de chacun, des représentations culturelles de la sexualité de plus en plus explicites, et également autour des éclairages apportés par la médecine ou la psychologie, qui interviennent dans la construction d'une nouvelle normativité des conduites sexuelles.

Les professionnels face à la sexualité des adolescents : les institutions à l'épreuve

ATHEA N., CIANCIONI C., JEAMMET P. et al.

Ed. Erès, 2001

Destiné aux personnes qui s'occupent d'adolescents, cet ouvrage rassemble les approches, les réflexions et les expériences de professionnels et de spécialistes d'horizons divers. Il aborde la question de l'accès à la vie sexuelle et de la sexualité des adolescents au sein des institutions qui constituent le passage naturel, obligé de tout jeune (la famille, l'école, le groupe), ou un passage contraint, subi pour certains d'entre eux (l'hôpital, l'établissement médico-social, voire la prison). Il est divisé en cinq parties : ce qui se vit à l'adolescence, les références des adolescents, la sexualité, les jeunes et la loi, l'école et la sexualité, les institutions et la sexualité des adolescents.

Education à la vie affective et sexuelle

Eduquer à la sexualité : un enjeu de société

PELEGE P., PICOD C.

Ed. Dunod, 2006

Contrairement aux idées reçues, l'entrée privilégiée de l'éducation à la sexualité n'est pas que du côté de la biologie et de la prévention, mais elle se situe résolument du côté des sciences humaines. Il s'agit ici de sortir des discours convenus pour comprendre et éclairer l'importance de l'éducation à la sexualité dans la construction de l'individu et de ses relations aux autres.

Parler de sexualité aux ados : une éducation à la vie affective et sexuelle

ATHEA N., COUDER O.

Ed. Eyrolles, 2006

Destiné tant aux intervenants en milieu scolaire qu'aux parents, ce guide fournit des informations de base sur la puberté, le développement psychosexuel et la perception par les adolescents de l'information sexuelle véhiculée par l'entourage, la société et les médias. Ce guide aborde également le décalage pubertaire entre les filles et les garçons, le corps et ses représentations, l'engagement dans la relation et la rupture, l'identité sexuelle et les risques liés à la sexualité. Tout au long des thématiques évoquées, ce guide propose des scénarios enrichis de questions pour initier des débats et des jeux de rôle.

Les profs, l'école et la sexualité

LELIEVRE C., LEC F.

Ed. Odile Jacob, 2005

Cet ouvrage retrace l'histoire de deux siècles d'embaras de l'école vis-à-vis de la sexualité des enseignants et des élèves. Il montre, à travers plusieurs exemples médiatisés, comment cette école, qu'elle soit publique ou privée, est passée du « sanctuaire » à un espace où la mixité s'accompagne d'une dénegation de la sexualité et où les délits liés à la sexualité sont de plus en plus gérés par des dispositifs judiciaires.

Information et éducation à la santé, notamment en matière de sexualité, des femmes et hommes, jeunes et adultes, des « quartiers »

Conseil supérieur de l'information sexuelle, de la régulation des naissances et de l'éducation familiale

Ministère délégué à la cohésion sociale et à la parité, 2004

Ce rapport a pour objet de promouvoir une éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle des jeunes et de donner l'accès à l'information et à l'éducation à la santé et aux questions liées à la sexualité des jeunes filles et femmes de l'immigration. Il analyse les modes et circuits d'information et d'éducation à la sexualité et propose une évolution et une adaptation des pratiques.

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/054000538/0000.pdf>

De quelques expériences d'éducation sexuelle en milieu scolaire analysées à la lumière des recherches sur les rapports sociaux de sexe et sur les modes de catégorisation des sexualités : synthèse des recherches menées en sociologie des rapports sociaux de sexe

MEMBRADO M. (dir.), WELZER-LANG D. (dir.), 2003

L'hypothèse générale de l'auteur est qu'il existe des éducations sexuelles en milieu scolaire parce que les structures et les personnes intervenantes n'ont pas la même vision du genre et des rapports hommes/femmes : leurs pratiques découlent de leur schéma d'analyse du sexe et de leur conception de la sexualité. L'un des objectifs de travail est l'élaboration d'une grille permettant de placer ces acteurs suivant leur positionnement dans les rapports sociaux de sexe. L'investigation a été suivie d'entretiens avec des personnes travaillant dans des structures « repérées » et ont porté sur les enjeux d'affirmation et d'identification de ces structures, sur la compétence des intervenants, sur leur identité sexuelle, sur les rapports sociaux de sexe, et sur la catégorisation de la sexualité.

Education à la sexualité : Rôle des professionnels dans les institutions

CRAES-CRIPS (Collège Rhône-Alpes d'Education à la Santé-Centre Régional d'Information et Prévention Sida) Rhône Alpes, 2002

Ce document constitue les actes du Colloque « Education à la sexualité : Rôle des professionnels dans les institutions » qui s'est tenu en janvier 2002 à Lyon.

<http://www.craes-crips.org/publications/2002/secco.pdf>

Education et sexualité, de l'intime au social

La Santé de l'homme, n°356, novembre-décembre 2001

Ce dossier permet de donner quelques pistes de réflexion aux professionnels sur l'éducation à la sexualité des jeunes. Cette réflexion est nourrie par des recherches et des expériences de terrain, susceptibles de mieux cerner les enjeux éthiques et pédagogiques des interventions qui mettent en relation les questions sensibles des identités sexuées des adultes intervenants et la construction identitaire des enfants et des adolescents.

Education sexuelle et adolescence : de la réflexion à l'attitude pédagogique

ADDA J., DREYFUS H., WOLFF C.

CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique), 1998

Issu d'une expérience conduite dans les établissements scolaires, cet ouvrage aborde la sexualité adolescente et propose une réflexion sur la construction de la sexualité ainsi que sur les représentations de la sexualité, du masculin/féminin et de l'homosexualité. Sont également abordés les principes fondamentaux et la démarche d'une éducation à la sexualité.

L'éducation à la sexualité : au-delà du malaise et des appréhensions

LACROIX D., DUQUET F., PETRIN M.

Anthea, 1998

Cet entretien filmé entre le Professeur Francine Duquet, sexologue, et le Docteur Michèle Pétrin aborde les difficultés, résistances et craintes que rencontrent les adultes à parler de sexualité auprès des adolescents. Outil de formation pour ceux qui interviennent dans ce domaine, il fait le point sur les notions attachées au terme sexualité : l'acte sexuel, la génitalité mais aussi les dimensions psycho-affectives et sociales. Les deux spécialistes discutent ensuite des types de message que l'adulte donne à l'adolescent et s'interrogent sur les besoins et préoccupations des jeunes en matière de sexualité.

Sexualité : leur en parler c'est prévenir

PICOD C.

Ed. Erès, 1994

Ouvrage destiné aux professionnels de l'éducation et aux parents souhaitant intervenir sur la sexualité auprès d'enfants et d'adolescents. Il comprend une partie théorique sur le développement psychosexuel, la dimension biologique, les relations sexuelles adolescentes. Chaque chapitre se termine par des idées d'applications pédagogiques sur les grands thèmes de la sexualité.

Communication avec les parents et la collectivité au sujet du programme de santé sexuelle de votre école : guide de l'enseignant

Douglas McCall

Association canadienne pour la santé en milieu scolaire, s.d.

Ce guide donne des pistes aux enseignants pour communiquer avec les parents à propos des programmes d'éducation sexuelle mis en place à l'école.

<http://www.sexualityandu.ca/enseignants/pdf/SchoolCommunicationsKit.pdf>

Vie affective et sexuelle Guides méthodologiques

Education à la sexualité : Guide d'intervention pour les collèges et les lycées

Ministère de l'éducation nationale

CNDP (Centre National de Documentation Pédagogique), 2008

Document d'appui à la mise en œuvre de séances d'éducation à la sexualité dans les collèges et les lycées, ce guide méthodologique a pour objectif, d'une part, d'aider les équipes éducatives à préparer ces séances, à structurer et animer leurs interventions, à construire les partenariats nécessaires et, d'autre part, de leur apporter des éléments d'information et de réflexion sur les différentes thématiques proposées. Il constitue un cadre de

référence spécifiquement adapté à l'éducation à la sexualité en milieu scolaire.

http://eduscol.education.fr/D0060/education_sexualite_intervention.pdf

L'éducation à la sexualité au collège et au lycée : guide du formateur

Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche

CNDP, 2008

Ce guide, destiné aux formateurs des professionnels de l'éducation, propose des éléments d'analyse et de discussion sur les dimensions relationnelles, sociales, culturelles et psychoaffectives de la sexualité ainsi que des repères d'ordre pédagogique et éthique. Il aborde la manière dont se structure la sexualité, le rôle spécifique de l'école dans l'éducation à la sexualité ainsi que la mise en œuvre des séances d'éducation à la sexualité.

http://eduscol.education.fr/D0060/education_sexualite.pdf

Amour et sexualité chez l'adolescent : programme qualitatif d'éducation sexuelle pour jeunes hommes. Fondements & Guide d'animation

MANSEAU H., BLAIS M.

Presses de l'Université du Québec, 2007

L'ouvrage « Fondements » présente la méthodologie de montage d'un programme d'éducation à la vie affective et sexuelle destiné à des garçons en difficulté résidant en foyer, plus particulièrement de prévention des IST et des paternités non désirées. Le « Guide d'animation » propose des moyens concrets pour répondre aux questions posées par les jeunes et fournit le matériel requis pour animer les activités de ce programme.

Il m'arrive quelque chose... Mise en place d'une cellule vie affective et sexuelle en milieu scolaire. Guide pédagogique

VAN CUTSEM C., PETITJEAN P., FLCPF (Fédération Laïque de Centres de Planning Familial)

CEDIF (CEntre de Documentation et d'Information de la FLCPF), 2007

Ce guide pédagogique présente la mise en place d'une cellule vie affective et sexuelle dans une école secondaire d'enseignement professionnel belge. Il présente des notions théoriques liées à la vie affective et sexuelle, aborde la prévention, en particulier en direction des jeunes filles issues de l'immigration, et présente des outils d'animation. Ce guide est accompagné d'un DVD qui relate la mise en place de la cellule de prévention.

Au delà de l'essentiel : Guide-ressources sur l'éducation en matière de santé sexuelle et reproductive

Fédération pour le planning des naissances du Canada, 2006

Ce guide, destiné aux intervenants réalisant des programmes d'éducation à la vie affective et sexuelle en direction des jeunes de 9 à 18 ans, se compose de huit modules. Chacun d'eux aborde des thèmes précis : préliminaires ; valeurs et sexualité ; puberté et génitalité ; estime de soi ; identité sexuelle ; relations, communication et prise de décision ; contraception et gestion des risques sexuels ; IST (Infection Sexuellement Transmissible) et VIH/Sida. Chaque module propose une série d'activités pour les jeunes ainsi que des réponses et des instructions pour l'enseignant.

http://pmb.santenpdc.org/doc_num.php?explnum_id=2730

Aborder la vie sexuelle : guide d'accompagnement

MANES C., REVAULT-CHAPARD C.

Ed. Casteilla, 2005

Ce document, réalisé à partir d'une expérience de terrain menée avec une classe de terminale, permet aux enseignants d'établissement secondaire d'aborder la sexualité des adolescents. Il est constitué de trois romans photos sur la découverte de la sexualité suivis d'un document pédagogique d'accompagnement ainsi que d'informations théoriques sur la contraception et les IST.

Le module d'éducation à la santé et à la sexualité : accompagner le développement personnel des élèves

LÉCHEVIN M., PIERREUSE F., SEGUIN C. et al.

Educagri, 2005

Cet ouvrage expose la démarche éducative menée en 4^{ème} et 3^{ème} technologiques par l'équipe de l'Institut de Genec pour mettre en oeuvre le module d'éducation à la santé et à la sexualité instauré par le Ministère de l'agriculture. Ce module s'organise autour du développement personnel du jeune. Chaque séance de groupe traite d'un thème : parler d'amour et de sexualité, grandir, les violences, la relation à l'autre.

Vie affective et sexualité des adolescents au collège

IGUENANE J., D'IVERNIS J.-F.

Conseil général Val-de-Marne, 2004

Destiné aux organisateurs et animateurs de séances d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès d'adolescents en collège, ce guide aborde les conditions préalables à la mise en oeuvre de ces séances ainsi que leur planification, leur déroulement leur évaluation. On y trouve également des fiches descriptives de techniques pédagogiques ainsi que des exemples d'outils d'évaluation.

La réplique des jeunes, sexe, sexualité et médiatique : volume 1, livret pour les jeunes ; volume 2, guide de l'enseignant

Fédération pour le planning des naissances du Canada, 2000

Ce guide pédagogique se compose de deux parties. Le livret destiné aux adolescents leur propose des pistes de réflexion et d'analyse ainsi que des activités autour de la manière dont les médias de masse, journaux et télévision, donnent à voir la femme, l'homme et la sexualité et sur l'influence que ces représentations peuvent avoir sur eux et sur la société. Le guide pour les enseignants et les relais de prévention précise les objectifs du programme. Il décrit les six modules et détaille leurs buts et les activités pratiques à mettre en place.

Guide d'éducation sexuelle à l'usage des professionnels : tome 1, L'adolescence

TREMBLAY R., BESLOT J. et al.

Ed. Erès, 1998

Après une approche générale de l'éducation sexuelle, ce guide propose un programme éducatif à base de fiches sur des thèmes allant du plaisir sexuel à la responsabilité, en passant par la séduction et le couple.

Le Sex-oh-fun : guide d'animation et d'intervention sur la sexualité des jeunes de 12 à 16 ans

PAQUET F., PELLETIER M., GUIMONT L. et al.

Ed. CLSC (Centre local de services communautaires) Longueuil-Ouest, 1998

Ce guide pédagogique d'animation canadien résulte d'une démarche d'éducation sexuelle auprès de jeunes adolescents de 12 à 16 ans en difficulté scolaire ou de comportement. Il s'appuie sur deux processus pédagogiques : le processus d'empowerment et les techniques d'apprentissage socio-cognitifs. Il propose des éléments théoriques d'évaluation des besoins et de mise

en place d'animations adaptées ainsi que des fiches pratiques thématiques illustrées.

Vie affective et sexuelle Outils pédagogiques

CD audio

Et si ça m'arrivait ?

MALLET K.

CRDP Académie de Versailles, 2005

Ce CD audio est destiné aux intervenants réalisant des séances d'éducation à la vie affective et sexuelle pour les jeunes. Il propose huit saynètes inspirées de la vie quotidienne et jouées par des adolescents. Elles évoquent les sentiments, les relations amoureuses, le risque de grossesse, les moyens de contraception, la contraception d'urgence, l'avortement, les IST, les violences verbales et sexuelles, l'homosexualité. Un livret fournit des conseils méthodologiques puis reprend, scène par scène, les thèmes abordés, les questionnements à approfondir avec les jeunes et propose des développements possibles dans des débats.

Cédéroms

Sexplorer : CD-ROM interactif pour les jeunes concernant l'amour et la sexualité

MJA (Maatschappelijke Jongeren Actie)

Ifeelgood, 2000

Destiné aux jeunes à partir de 14 ans, ce cédérom se compose de plusieurs espaces : 9 thèmes à explorer (sida, IST, préservatif masculin et féminin, contraception, habitudes amoureuses sous diverses latitudes, découverte du corps et de la sexualité, accès à un journal intime, première fois, droit à son propre corps), 1 quiz sur l'ensemble des thèmes abordés dans le cédérom et 1 jeu dans lequel il s'agit de tenir un maximum de temps contre des risques en employant les moyens de prévention adéquats.

SexKomplex : le soap délirant sur l'amour, le désir et le safer sex

Sida Info Doc Suisse

OFSP (Office Fédéral de la Santé Publique), 1998

Ce cédérom aborde les connaissances indispensables mais aussi les conduites à adopter pour prévenir l'infection à VIH dans différents contextes. Il met en scène six jeunes gens qui racontent leur histoire, dialoguent, s'aident mutuellement et posent des questions. Une partie du cédérom contient des informations scientifiques, des conseils de lecture et des adresses.

Jeux de plateau & Mallettes pédagogiques

Shalimar. Un jeu sur les relations amoureuses

Sensoa, Fédération des Centres de planning familial des FPS (Femmes Prévoyantes Socialistes), Latitude jeunes UNMS (Union Nationale des Mutualités Socialistes), 2008

Cet outil est un jeu sur les relations amoureuses s'adressant à des jeunes de 14 à 16 ans. Il a pour objectif de favoriser le dialogue entre jeunes autour des influences familiales, religieuses et culturelles liées à la vie relationnelle, affective et sexuelle et, dans un cadre plus large, de favoriser l'apprentissage citoyen de la diversité. Les participants deviennent les scénaristes de l'histoire d'un couple de personnages fictifs. Le jeu leur propose de parcourir différentes étapes et thèmes relatifs à la vie

amoureuse. L'outil est accompagné d'un guide pédagogique très complet.

Le tadikwa : osez-vous en parler ?

Valorémis

Communauté d'Agglomération du Choletais, 2006

Ce jeu de plateau a pour objectif de favoriser les relations jeunes-adultes et de mettre ceux-ci en situation afin de les amener à réfléchir sur leurs propres comportements et à échanger en famille autour des conduites à risque. Les relations amoureuses et la sexualité y sont abordées.

Mallette pédagogique d'éducation à la santé

CADIS-CRIPS (Centre d'Accueil pour la Documentation, l'Information sur le Sida-CRIPS) Auvergne, 2006

Cette mallette comprend un guide d'utilisation et 4 outils : un photolangage permettant de travailler sur les représentations de chacun et de favoriser l'échange entre les personnes sur des thèmes comme la vie, la sexualité, la santé, l'amour... ; un jeu de cartes « Sida, que savons nous ?, 33 cartes pour en parler » ; une bande dessinée « Ce soir à Sydney » ; un jeu du préservatif.

Vivre ses différences : comment parler de l'homophobie ?

Couleurs Gaies, 2003

Destinée à aider les professionnels des secteurs éducatif, sanitaire et social à monter des actions de sensibilisation au vécu de la différence et à l'homophobie, cette mallette contient des supports à utiliser, des livres pour approfondir ses connaissances et un livret pédagogique comprenant douze fiches. Les fiches sont réparties en quatre grands thèmes : la société (vivre sa différence à l'école, au travail, dans le sport), la famille (le couple aujourd'hui, l'homoparentalité, notre enfant est homosexuel), l'individu (les apparences de la différence, subir sa différence, affirmer sa différence), l'histoire (l'homophobie dans l'histoire, l'influence des mouvements sociaux).

Câlins - malins : le jeu de l'Amour et du Hasard

POTARD D.

ADIJ (Association Départementale Information Jeunesse) Côtes d'Armor, 2002

Ce jeu de plateau, destiné aux jeunes de 12 à 20 ans, a plusieurs objectifs : apporter des informations précises sur la contraception ; mettre l'accent sur la dimension affective des relations sexuelles ; faire émerger les a priori et les idées reçues sur la contraception, les IST, les relations de couple, la grossesse désirée ou non, la sexualité... ; donner des indications pratiques sur les lieux d'information et de conseil, la législation, les personnes ressources... ; libérer la parole et l'expression des jeunes en favorisant l'écoute et le dialogue par une approche ludique.

Bonheur d'aimer : éducation à la sexualité et à la vie

Ministère de l'éducation nationale, MFPF (Mouvement Français pour le Planning Familial)

Wyeth Lederlé, 2000

Cette mallette permet de d'organiser des activités, d'engager des discussions avec les élèves de 4^e et 3^e dans le domaine de la prévention des risques et de l'éducation à la santé et à la sexualité. Elle comprend des fiches pour les élèves portant sur différents thèmes (virginité, premiers rapports sexuels, contraception, IST, sexisme, machisme, homosexualité et homophobie, parentalité, violences sexuelles), des livrets pédagogiques, des transparents ainsi qu'un film pour informer et faciliter le dialogue.

Photolangages

Corps, communication et violence à l'adolescence. Apprendre à penser sa sexualité à l'adolescence. Construire des repères en groupe

BELISLE C. (dir.)

Chronique sociale, 2008

Ce photolangage permet d'aborder l'éducation à la sexualité avec des adolescents et, plus particulièrement, de travailler avec eux les questions de la transformation corporelle. L'accent est mis sur la sexualité de l'adolescent comme expérience de transformation du corps mais aussi du psychisme et des relations aux autres, avec la découverte des différentes formes de l'amour, l'entrée incontournable dans la différenciation et les questions de la souffrance et des violences sexuelles. Un dossier d'accompagnement propose un ensemble de repères théoriques ainsi qu'une présentation méthodologique de l'outil Photolangage.

Imag'in l'amour : des photos et des mots pour aborder la relation amoureuse à l'adolescence

Martinez J.-C., Communauté d'agglomération Béziers

Réseau de santé, 2004

Ce photolangage est destiné à mener un travail d'animation en groupe avec des adolescents dans le domaine de la sexualité. Il permet à ceux-ci de s'exprimer sur leurs représentations de la relation amoureuse et, en les formulant, de les faire évoluer. Six photomontages évoquent la passion et la peur, les sentiments, l'échange et la communication, les barrières à lever, la rencontre et le choix.

Adolescence, amour et sexualité : Photolangage® pour dynamiser la parole et l'écoute

BELISLE C. (dir.)

Chronique sociale, 2003

Destiné à favoriser le dialogue et l'échange avec et entre des adolescents à propos de la vie affective et sexuelle, cet outil se compose d'un choix de photographies évoquant trois grands thèmes : la découverte de l'autre et le désir amoureux ; le plaisir sexuel et les normes sociales ; le désir d'enfant et la contraception. Une méthode de travail pour l'intervenant accompagne cet outil.

Vidéos & DVD

La répét' : amour et comédie. Contraception et sexualité : des jeunes parlent aux jeunes

INPES, 2008

A travers cette série de programmes courts, des jeunes qui parlent aux jeunes de contraception, relations amoureuses et sexualité.

L'adolescence : vive la crise

BAUDONNIERE L.

France 3, 2005

L'adolescence est l'âge de tous les bouleversements. Le corps se métamorphose, on se découvre une sexualité et le monde change. Dans cette émission télévisée « C'est pas sorcier », Fred et Jamy accompagnent un groupe d'adolescents pour un séjour au ski. Avec la complicité du pédiatre Marcel Rufo, ils nous font découvrir les phénomènes à la fois physiologiques et psychologiques qui sont à l'origine de l'adolescence.

Le Bonheur de la Vie. L'amour et la sexualité racontés aux enfants

GIRERD J.-R.

Folimage, France 3, Ministère de la santé, Planning Familial, 2004

Ce dessin animé s'adresse aux enfants et facilite les réponses aux questions qu'ils posent à leurs parents : "D'où je viens ?", "Pourquoi suis-je un garçon ?", "Pourquoi suis-je une fille ?", "Comment fait-on des bébés ?"

Qu'en dira-t-on ?

VINCENT P.-A., CALLE S.

Educagri, 2004

Le projet « Qu'en dira-t-on ? », à destination des jeunes, s'inscrit dans un projet global de lutte contre les discriminations, plus précisément liées à l'homosexualité. Plusieurs courts-métrages évoquant ce thème ont été retenus par des lycéens et étudiants. Trois d'entre eux sont ici présentés.

Petites histoires d'amour et de contraception

GUERRE N., ARNAL C., LAVAL J.-L.

AFC (Association Française pour la Contraception), 2003

Cette vidéo propose des courts métrages sur la contraception des adolescents afin de favoriser l'interactivité lors des séances d'éducation sexuelle auprès de groupes d'adolescents (14-18 ans). Elle est accompagnée d'un livret proposant des pistes de réflexion et les questions qui peuvent être abordées suite à la visualisation de chacun des courts métrages.

A toi qui changes... la puberté c'est quoi ?

A toi qui changes, pour en savoir plus...

Procter et Gamble, 1998

Ces vidéos destinées aux 12-14 ans et aux 15-16 ans, font partie du programme éducatif "A toi qui changes". A travers des témoignages d'adolescents, elles abordent les transformations physiques, sociales et émotionnelles qui interviennent au cours de la puberté. Filles et garçons parlent de leur vécu et de leurs sentiments.

Parlez-moi d'amour

BRIET C.

La Cathode vidéo, 1998

Ce film présente les témoignages d'adolescents de 16-17 ans sur l'amour. Il s'articule en 7 parties questionnant les adolescents sur l'importance de l'amour, l'expression du sentiment, le sexe et les mots qu'ils utilisent, le préservatif et la contraception, ainsi que la relation parents adolescents. Les témoignages sont entrecoupés par les commentaires du Dr H. Jacquemin-Le Vern, gynécologue et directrice de planning familial.

A la folie... et pas du tout

BRIET C., *Mission locale de Pantin*

La Cathode vidéo, 1996

Ce film est destiné à animer un débat autour des premières relations amoureuses à l'adolescence. Il met en scène trois couples d'adolescents qui, durant un séjour de vacances, sont confrontés à la complexité des sentiments amoureux. Ces situations permettent d'évoquer la personnalité à l'adolescence, les complexes, l'image de soi, la confiance, la relation à l'autre, l'influence des copains, la relation fille-garçon, la fidélité, la jalousie, le désir... Un guide d'accompagnement pour aider à l'utilisation du film est joint à la cassette.

Guide sur la sexualité pour les jeunes

Filmforsyningen, Borup (Danemark)

Groupe multimédia du Canada, 1989

Ce dessin animé s'adresse aux adolescents sur un ton humoristique et direct. Le discours évoque tous les aspects

de la sexualité des jeunes avec simplicité et sans préjugé normatif : la première fois, la masturbation, l'hymen, l'érection, le consentement, le plaisir sexuel, l'orgasme, les méthodes contraceptives. Il insiste sur les valeurs de tolérance, de respect de l'autre, de responsabilité, de liberté individuelle.

Violences sexuelles

Guide pour agir : violences et rapports sociaux de genre, prévention des violences dans les relations femmes/hommes

MFPF, 2006 env.

Destiné à intervenir auprès d'un public de préadolescents et d'adolescents, ce guide a pour objectif de travailler la notion de violence dans les relations entre hommes et femmes découlant des rapports sociaux de genre. Il permet d'aborder les représentations, les normes sociales et les pressions qui en résultent, d'améliorer l'image de soi des jeunes et de faire émerger ce qui, dans les relations, est volonté de contrôle et de maîtrise de l'autre. Le livret effectue un point sur les violences faites aux femmes au niveau national et international, sur les assignations de genre et sur l'importance de l'éducation dans la prévention de ces comportements relationnels violents. Les fiches pratiques d'animation permettent de préparer une séance avec les adultes et d'animer les cinq séances prévues avec les adolescents.

Programme PASSAJ, programme de prévention et de promotion traitant de la violence dans les relations amoureuses et du harcèlement sexuel auprès des jeunes de 16-17 ans : volume 1, guide pédagogique ; volume 2, cahier de formation à l'animation des activités en classe

Université Laval-Québec, 2005

Ce guide pédagogique présente et aide à mettre en oeuvre le programme PASSAJ traitant de la violence dans les relations amoureuses des jeunes de 16 à 17 ans et du harcèlement sexuel dans les relations interpersonnelles. Une introduction présente les principes du programme et les résultats de son évaluation. Les trois séances d'animation sont ensuite détaillées. Elles traitent respectivement des situations abusives dans les relations amoureuses, de la violence sexuelle et du harcèlement sexuel. Ce guide est accompagné d'un cahier de formation pour l'intervenant.

<http://viraj.psy.ulaval.ca/HTML/cahier%20de%20formation.pdf>

Repères pour la prévention et le traitement des violences sexuelles

Ministère de l'Éducation nationale

CNDP, 2002

Ce document présente les chiffres des violences sexuelles sur mineurs de moins de quinze ans, des notions juridiques de base ainsi qu'une analyse de l'impact psychologique à plus ou moins long terme des violences sexuelles. Il est ensuite articulé sur trois axes : repérage et signalement des situations d'enfants en danger ou à risque ; démarches et conduites à tenir lorsque l'agresseur appartient à la communauté scolaire, lorsqu'il est extérieur à cette communauté et en face des médias ; prévention des violences sexuelles à l'école.

<http://www.education.gouv.fr/publication/prevention.pdf>

Prévention de la violence sexiste dans les relations garçons-filles : adaptation du programme québécois VIRAJ (Prévention de la Violence dans les Relations Amoureuses des Jeunes)

CASALIS M.-F., MORBOIS C.

Délégation régionale aux droits des femmes, 1998

Ce guide d'animation est une adaptation pour le contexte français de matériels pédagogiques réalisés pour le Ministère de l'éducation du Québec dans le cadre d'un programme de prévention primaire de la violence dans les relations amoureuses des adolescents de 12 à 16 ans. Il s'articule autour de deux axes : promouvoir le changement des attitudes et des comportements pour prévenir le recours aux diverses formes de violence utilisées pour dominer et contrôler une ou un partenaire amoureux, et proposer une méthodologie d'animation pour les formateurs.

http://www.euowrc.org/05.education/education_fr/viraj/viraj_manuel/01.viraj_manuel.htm

La maltraitance des enfants : guide méthodologique pour la formation continue des professionnels

GABEL M., IGUENANE J., D'IVERNIS J.-F.

Ministère des affaires sociales et de l'intégration, 1992

L'amélioration de la prévention et de la prise en charge de la maltraitance passe par la formation continue de tous les professionnels concernés par ce problème. Telle est la volonté de la loi du 10 juillet 1989, qui rend cette formation obligatoire. Les formateurs trouveront dans ce guide les outils nécessaires à l'organisation et à l'évaluation de sessions de formation continue dans le domaine de la maltraitance

Violences sexuelles Outils pédagogiques

Pistes de Vie, pour encourager l'estime de soi et le respect de l'autre - Collège/Lycée

Couples et familles, 2005

Cette mallette pédagogique contient un ensemble de moyens pédagogiques pour apprendre à : se connaître soi-même et s'apprécier ; identifier et gérer ses propres émotions ; écouter l'autre, le connaître, accepter les différences ; découvrir les émotions et les sentiments de l'autre, le respecter ; expérimenter différentes possibilités de résolution de conflits ; prévenir les violences.

Les cahiers déchirés : l'école face à l'enfance maltraitée

ADOSEN (Action et DOcumentation Santé pour l'Éducation Nationale), 2004

Ce cédérom comprend des vidéos, des entretiens audio, des documents imprimables, des questions réponses. Il est destiné aux équipes éducatives et aux professionnels afin de les informer sur les situations d'enfants victimes de mauvais traitements dans le cadre de leur famille.

Le qu'en dit-on

CESAME (Comité santé mentale), 2003

Conçu par l'équipe psychiatrique d'une maison d'arrêt, ce jeu explore le champ des représentations et des attitudes sur le thème du lien social, en tant que lien à l'autre et à la loi. Il est utilisé en groupe comme support d'expression avec des populations présentant des problèmes de violence qu'elle soit sexuelle ou non. Il peut servir de médiation dans un travail thérapeutique ou d'éducation pour la santé.

Ca dérap' ou un espace de parole

AISPAS (Association Interprofessionnelle de Soins et de Prévention des Abus Sexuels), 1998

Cette vidéo de prévention des abus sexuels est destinée aux enfants de 6 à 12 ans. Elle est composée de courtes scènes évoquant des enfants confrontés à des abus sexuels. Il y a trois parties : le sentiment de malaise et d'agression, les violences de la part d'inconnus et de la part des membres de la famille. Cette vidéo-forum est interactive : un temps de parole est donné aux enfants spectateurs après chaque scène et des questions sont également posées aux spectateurs par les protagonistes du film. Un livret pédagogique accompagne la vidéo.

Cet autre que moi

BETREMIEUX B.

Je, tu, il... Création, 1997

Outil pédagogique pour la prévention des abus sexuels chez les pré-adolescents. Il s'agit à la fois d'un programme de sensibilisation des jeunes de 11 à 14 ans et d'un programme de formation des adultes. Il se compose de trois films de fiction, le sentiment amoureux, la violence verbale et l'abus sexuel, qui mettent en scène des adolescents entre eux, auteurs et victimes de violences physiques ou verbales.

La petite fille d'à côté

MAESTRALI D.

CORES (COMité Régional d'Éducation pour la Santé) Basse-Normandie, 1993

Issu d'un projet initié par des instituteurs, des parents et des travailleurs sociaux pour l'information des très jeunes enfants sur les risques d'abus sexuels, le film présente un spectacle de marionnettes qui n'apporte pas de réponse toute faite, mais qui prétend donner un témoignage pour faire réfléchir sans traumatiser.

Mon corps c'est mon corps

SIMPSON M.

Office national du film du Canada, 1985

"Mon corps c'est mon corps" est un programme comportant deux films visant à prémunir l'enfant contre les abus sexuels. Un film, destiné aux adultes, constitue une introduction au programme et suggère la marche à suivre lorsqu'un enfant agressé se confie à un adulte est suggérée, tandis que des extraits du film destiné aux enfants illustrent clairement les moyens de protection préconisés par le programme.

Sites Internet

Site d'informations générales

CACIS (Centre Accueil Consultation Information Sexualité)

<http://www.cacis-asso.org/>

Clic lycée sexualité

Site, édité par le réseau des CRIPS, proposant aux équipes éducatives une sélection de documents d'information et de prévention sur la vie affective et sexuelle, les IST et le VIH-Sida en direction des adolescents.

<http://www.lecrips.net/cliclycee/index.asp>

CRIPS Ile de France - Espace thématique sexualité

<http://www.lecrips-idf.net/espaces-thematiques104-94.html>

Le réseau des CRIPS

<http://www.lecrips.net/reseau.htm>

MFPP

<http://www.planning-familial.org/>

Sites à destination des adolescents

Fil santé jeunes

Site édité par l'EPE (Ecole des Parents et des Educateurs) d'Ile-de-France.

www.filsantejeunes.com

KoiKoiKoiKoiKoi

Site édité par l'INPES, proposant une foire aux questions, des sons et une série d'animation présentant de nombreuses informations sur le virus du sida et les moyens de prévention.

<http://www.koikoikoikoiko.com>

Ma sexualité.ca

Site édité par la Société des obstétriciens et gynécologues du Canada.

http://www.sexualityandu.ca/home_f.aspx

On s'exprime

Site, édité par l'INPES, conçu pour apporter des réponses à toutes les questions que les jeunes peuvent se poser sur la sexualité.

onsexprime.fr

Paroles d'ados

Site, édité par l'association belge Paroles d'ados, proposant des réponses à toutes les questions concernant la période de l'adolescence.

<http://www.parolesdados.be/>

Protegetoi.org

Site, édité par l'INPES, proposant de nombreux conseils pour aider les jeunes à faire leurs premiers pas dans la sexualité. On peut y trouver un grand nombre d'informations sur la contraception, la sexologie, les IST et le VIH. Enfin, le site donne la possibilité aux jeunes de poser leurs questions et de lire des témoignages.

<http://www.protegetoi.org/>

Santé jeunes

Site, édité par le FRAES (Fédération Education Santé Rhône-Alpes), ayant pour vocation de faciliter l'accès aux soins et à la santé des jeunes de Rhône –Alpes (adresses santé, FAQ sur le Sida, interviews, actualités, informations pour mieux comprendre le système de santé, liens utiles, ...).

<http://www.sante-jeunes.org/index.asp>

Le **Centre de ressources du CRAES-CRIPS Aquitaine** est ouvert du lundi au vendredi, de 13h00 à 17h00.

Le prêt des ouvrages, revues et outils est gratuit. Seul un chèque de caution est demandé pour les outils pédagogiques.

Le **prêt** des ouvrages et des revues est d'une durée de 15 jours, et d'1 semaine pour les outils pédagogiques.

Vous avez la possibilité de **réserver** les outils pédagogiques par téléphone.

Pour connaître tous les outils et guides pédagogiques disponibles au sein du Réseau aquitain des Comités d'éducation pour la santé, vous pouvez consulter la **pédagothèque** :

<http://www.educationsante-aquitaine.fr/index.php?act=1,2,2>

Pour toutes vos questions ou recherches documentaires, n'hésitez pas à **contacter les documentalistes** du Centre de ressources :

Amélie Peter, Antoinette Jordan-Meille et Cécile Boudet

contact@craes-crips.com

Centre de ressources du CRAES-CRIPS Aquitaine

6 quai de Paludate
33800 Bordeaux

Tél. standard / documentation : 05 56 33 34 10/18

Mail : contact@craes-crips.com

Site Internet : <http://www.educationsante-aquitaine.fr>