

Tous les documents cités dans cette bibliographie sont disponibles au Centre de ressources documentaires du CRAES-CRIPS Aquitaine. Afin de faciliter l'accès aux sites Internet et aux documents en ligne, cette bibliographie sera prochainement en ligne sur notre site Internet : <http://www.educationsante-aquitaine.fr/> > Ressources documentaires > Bibliographies

SOMMAIRE

- ❖ **Politiques publiques**
- ❖ **Epidémiologie et enquêtes**
- ❖ **Conduites addictives et dépendances**
- ❖ **Prévention des conduites addictives des adolescents**
- ❖ **Guides méthodologiques**
- ❖ **Outils pédagogiques**
- ❖ **Sites Internet**

Politiques publiques

Plan gouvernemental de lutte contre les drogues et les toxicomanies 2008-2011

MILDT (Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et la Toxicomanie), 2008

Ce plan gouvernemental contient 193 mesures concrètes qui se répartissent en 5 grands axes de politique publique : prévention, communication, information ; application de la loi ; soins, insertion sociale, réduction des risques ; formation, observation, recherche ; international.

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/084000436/0000.pdf>

La prise en charge et la prévention des addictions. Plan 2007-2011

Ministère de la santé et des solidarités, 2006

Pour lutter efficacement contre les conduites addictives, l'Etat doit poser les bases d'un système qui permette à chaque personne concernée de prendre conscience qu'elle présente une addiction et qu'elle peut trouver de l'aide. Il doit également lui donner la possibilité de savoir où, quand et comment elle peut trouver un accompagnement adapté. Le plan 2007-2011 de prise en charge et de prévention des addictions, est une réponse globale à un problème de santé publique majeur.

http://www.sante.gouv.fr/htm/actu/plan_addictions_2007_2011/plan_addictions_2007_2011.pdf

Epidémiologie & Enquêtes

Rapport 2007 sur l'enquête ESPAD [European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs]. Utilisation de substances parmi les jeunes solarisés de 35 pays d'Europe. Résumé

OEDT (Observatoire Européen des Drogues et des Toxicomanies), mars 2009

Ce document porte sur les résultats de l'enquête réalisée en 2007 dans les écoles européennes. Les objectifs sont d'élargir l'accès à l'information et aux connaissances apportées par le projet ESPAD en matière de consommation d'alcool et autres drogues chez les étudiants solarisés; d'améliorer la disponibilité, la qualité

et la comparabilité des données de l'enquête en milieu scolaire; de tirer une compréhension analytique optimale des données disponibles dans ce secteur.

<http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/espas2007resumefr.pdf>

Tabac, alcool et cannabis durant la primo adolescence. Résultat du volet français de l'enquête HBSC 2006

F. Beck, E. Godeau, S. Legleye, et al.

Tendances, n°59, mars 2008

Ce document présente les premiers résultats du volet français de l'enquête HBSC (Health Behaviour in School-aged Children), menée dans 41 pays ou régions du monde occidental. En 2006, elle a interrogé pour la seconde fois au niveau national, des élèves de 11, 13 et 15 ans scolarisés en France métropolitaine sur leurs comportements de santé et leurs consommations de produits psychoactifs.

<http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/efxsto4.pdf>

Phénomènes émergents liés aux drogues en 2006. Huitième rapport national du dispositif TREND

A. Cadet-Taïrou, I. Evrard, M. Gandilhon et al.

OFDT (Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies), février 2008

Ce rapport présente les principaux résultats issus du fonctionnement du dispositif TREND pendant l'année 2006. L'objectif du dispositif TREND est de fournir des éléments de connaissance sur les tendances récentes liées aux usages, essentiellement illicites, de produits psychotropes et d'identifier d'éventuels phénomènes émergents. Ceux-ci recouvrent soit des phénomènes nouveaux, soit des phénomènes existants non détectés ou documentés par les systèmes d'observation en place.

<http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/epfxaco2.pdf>

Rapport annuel 2008. Etat du phénomène de la drogue en Europe

OEDT, 2008

Le rapport annuel présente une vue d'ensemble annuelle sur le phénomène de la drogue dans les États membres de l'Union européenne et en Norvège.

<http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/rapoedt2008.pdf>

Rapport TREND Bordeaux 2007. Phénomènes émergents liés aux drogues en 2007

J.-M. Delille, A.-C. Rahis
OFDT, 2008

Le pôle local du dispositif TREND (Tendances REcentes et Nouvelles Drogues) observe les phénomènes liés aux usages de drogues en Aquitaine. Ce rapport est la synthèse des observations recueillies durant l'année 2007.
<http://www.ofdt.fr/ofdt/fr/trend/bord06.pdf>

Baromètre santé 2005. Attitudes et comportements de santé

F. Beck (dir.), P. Guilbert (dir.), A. Gautier (dir.)
INPES (Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé), 2008

Cette nouvelle édition du Baromètre santé décrit les comportements de santé et les met en regard des connaissances et des perceptions des 12-75 ans en matière de santé. Il aborde des thématiques très variées, telles que la consommation de substances psychoactives, le dépistage des cancers, la vaccination, la qualité de vie, l'activité physique, ... Cet ouvrage révèle également des disparités importantes au sein de la population et des inégalités de santé.

http://www.inpes.sante.fr/index.asp?page=Barometres/baro2005_1R/ouvrage/presentation.asp

Les addictions dans les régions de France. Offre et production. Consommation. Conséquences sur la santé. Prévention et prise en charge. Conséquences judiciaires

FNORS (Fédération Nationale des Observatoires Régionaux de Santé), septembre 2007

Ce document présente les résultats d'exploitation régionale de données concernant les addictions. La démarche retenue vise à faire un état des lieux des connaissances disponibles à une période donnée et à analyser les évolutions en faisant apparaître les particularités régionales. Ce travail à visée descriptive met en relief la grande diversité des situations et des évolutions entre régions françaises.

<http://www.fnors.org/fnors/ors/travaux/addictions.pdf>

Conduites addictives & dépendances

Les conduites addictives. Comprendre, prévenir, soigner

A. Morel, J.-P. Couteron
Ed. Dunod, 2008

Les auteurs posent les bases d'une approche multidisciplinaire et expérientielle qui ouvre de nouvelles voies pour comprendre ces conduites addictives, les prévenir, accompagner et soigner en concevant la pathologie addictive comme une forme de souffrance dans la société moderne et le travail thérapeutique comme nécessairement transdisciplinaire.

Traité d'addictologie

M. Reynaud (dir.)
Ed. Flammarion, 2006

Cet ouvrage redéfinit les concepts des addictions, expose leurs mécanismes neurobiologiques, analyse les facteurs de risque et de vulnérabilité aux plans biologiques, génétiques, environnementaux et sociaux. Il aborde également les différentes addictions et les approches thérapeutiques ainsi que les aspects sociaux et législatifs des addictions.

Dictionnaire des drogues et des dépendances

Richard D (dir.), Senon J-L (dir.), Valleur M (dir.)
Ed. Larousse, 2004

Ce dictionnaire recouvre des notions pharmacologiques, cliniques, médicales, thérapeutiques, juridiques et législatives aussi bien qu'historiques, sociologiques ou culturelles. Sont abordés les drogues légalisées tout autant que les produits illicites ainsi que les dépendances sans drogue à des pratiques ou des comportements.

Usage nocif de substances psychoactives : identification des usages à risque, outils de repérage, conduites à tenir

Reynaud M (dir.)
La Documentation française, 2002

Ce rapport a pour objectif de faire le point sur la connaissance et le traitement de l'usage nocif des substances psychoactives, d'en proposer une définition et des critères d'évaluation. Il présente les outils cliniques validés qui permettent un dépistage de l'abus de substances et les stratégies de prise en charge recommandées. Le rapport est complété d'une série de propositions pour favoriser le repérage et la prise en charge de l'usage nocif.

Les addictions

M. Valleur, J.-C. Matysiak
Ed. Armand Colin, 2002

Cet ouvrage est consacré aux définitions du concept d'addiction et à l'analyse différentielle des addictions à une substance et des addictions sans substance. Il rappelle l'historique d'un certain nombre de conduites addictives et détaille les différentes approches des mécanismes en cause. Il aborde également les traitements et la prévention des conduites addictives.

Société avec drogues : enjeux et limites

C. Faugeron (dir.), M. Kokoreff (dir.)
Ed. Erès, 2002

Cet ouvrage traite de l'utilisation de produits psychotropes par des populations comme les lycéens ou les sportifs ainsi que leur usage contrôlé par des populations qui ne se trouvent pas sous le regard de la police et de la justice. Il s'intéresse aux dispositifs d'aide aux usagers de drogues illicites et de prévention qui se développent partout en Europe, comme le travail de proximité, les points-écoute ou les groupes d'autosupport. Enfin, il montre combien il est difficile d'initier de nouvelles pratiques.

Toxicomanies

P. Angel, D. Richard, M. Valleur
Ed. Masson, 2000

Ce document est consacré au contexte de l'usage de drogue (historique, épidémiologie, cadre législatif, trafic de stupéfiants et politiques de lutte contre la drogue). Il aborde le mode d'action des produits au niveau cérébral et énumère les produits et leurs effets. Il parle également de la clinique du toxicomane (théorie de l'addiction, comorbidité, famille, spécificité de l'adolescent et de la femme) et détaille les traitements. Les contextes d'usage et la prévention sont ensuite abordés (milieux scolaire, professionnel, sportif, artistique et carcéral).

Les pratiques addictives : usage, usage nocif et dépendance aux substances psychoactives

M. Reynaud, P.-J. Parquet, G. Lagrue
DGS (Direction Générale de la Santé), 1999

Ce rapport détaille les comportements de consommation de substances psychoactives, les éléments cliniques et épidémiologiques en faveur d'une approche commune des

pratiques addictives et leur voie biologique commune. Il s'attache à comprendre l'installation d'une pratique addictive en analysant les déterminants généraux de vulnérabilité, les déterminants psychologiques et les déterminants biologiques. Il analyse, pour chaque produit, les risques des pratiques addictives et décrit ensuite l'état actuel des dispositifs de prévention et de soins pour les usagers de drogue et en fait l'évaluation. Enfin, il propose un certain nombre de recommandations pour une politique socio sanitaire cohérente en matière de pratiques addictives.

Comprendre l'action des drogues

MILDT

CFES (Comité Français d'Education pour la Santé), 1999

Ce livret a pour objectif de donner aux professionnels non spécialistes des éléments de connaissance dans le domaine des neurosciences, pour une meilleure compréhension des mécanismes d'action des drogues sur le système nerveux central.

<http://www.drogues.gouv.fr/IMG/pdf/produits.pdf>

Dépendance et conduites de consommation

Ed. INSERM (Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale), 1997

Cet ouvrage fait un bilan des connaissances sur la dépendance aux substances psychoactives prenant en compte plusieurs approches (neurobiologie, clinique, sociologie, histoire, anthropologie, épidémiologie) et présente des tentatives d'articulation entre ces approches visant à favoriser l'émergence de nouvelles directions de recherche sur les processus qui conduisent à l'état de dépendance.

L'esprit des drogues. La dépendance hors la loi ?

J.-M. Hervieu (dir.)

Ed. Autrement, 1989

Cet ouvrage aborde la question de la dépendance en confrontant les points de vue de professionnels de différents secteurs (psychanalyse, philosophie, histoire, législation, anthropologie, médecine, ...).

Prévention des conduites addictives des adolescents

Référentiel de bonnes pratiques. Comportement à risque et santé : agir en milieu scolaire. Programmes et stratégies efficaces

M. Bantuelle (dir.), R. Demeulemeester (dir.)

INPES, 2008

Cet ouvrage apporte des repères utiles pour aborder les conduites à risques des jeunes. Une première partie décrit les étapes et éléments du développement des enfants et adolescents ainsi que les différents comportements à risque et les facteurs qui influencent voire déterminent ces comportements. La seconde propose des stratégies de prévention reconnues comme efficaces ainsi que des ressources utiles à l'élaboration des interventions.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/CompOrtRisque.pdf>

Les facteurs de risque dans l'usage de drogues par les adolescents : résultats des enquêtes scolaires et utilisation par les politiques

R. Muscat, T. Bjarnasson, F. Beck et al.

Conseil de l'Europe, 2007

Cet ouvrage recense les besoins des responsables politiques puis utilise l'enquête ESPAD (European School survey Project on Alcohol and other Drugs) pour

entreprendre une analyse plus approfondie des facteurs de risque liés à l'usage de drogues dans certains pays dont la France. Il revient également sur l'utilisation des données ESPAD dans les domaines scientifique, médiatique et de la politique publique en France.

Prévenir les consommations à risque chez les jeunes

La Santé de l'Homme, n° 386, novembre-décembre 2006

Ce dossier dresse un panorama des niveaux de consommation des différentes substances psychoactives et présente les analyses et les pratiques de 20 professionnels experts (psychiatres, éducateurs, psychologues...).

<http://www.inpes.sante.fr/index.asp?page=SLH/sommaires/386.htm>

Adolescence et santé. Constats et propositions pour agir auprès des jeunes scolarisés

H. Perrin-Escalon, J. Hassoun

INPES, 2004

Cet ouvrage vise à aider les professionnels de l'Education nationale à mettre en place des actions fondées sur des priorités de santé définies. Il propose une réflexion sur l'adolescence, ses potentialités et ses risques, puis fournit quelques éléments de méthodologie pour mener des actions d'éducation pour la santé en milieu scolaire. Des analyses et des exemples d'outils et d'actions sont ensuite présentés, notamment sur la consommation de substances psychoactives.

<http://www.cfes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/722.pdf>

Livret de connaissances, "prévention de l'usage de drogues" : questions éducatives

MILDT, 2002

Ce livret constitue un guide de bonnes pratiques à l'attention des acteurs de prévention afin d'aider à l'élaboration des programmes de prévention. Il rappelle l'évolution de la politique française de lutte contre la drogue et l'état des connaissances sur l'usage de drogues en France, en particulier chez les jeunes. Il présente les axes de la politique de prévention et les fondements d'une action éducative dans ce domaine.

<http://www.drogues.gouv.fr/IMG/pdf/14-02-02-CFES-Prevention-SR2.pdf>

Education pour la santé des jeunes. Démarches et méthodes

P. Arwidson, J. Bury, M. Choquet et al.

INSERM, 2001

Cet ouvrage fait le point sur les objectifs, la qualité, la cohérence et l'efficacité des démarches et méthodes effectivement utilisées en éducation pour la santé, dans le contexte national et international. Un chapitre est consacré à la prévention des risques liés à la consommation de produits psychoactifs rendant compte des actions de prévention, des différents modes d'intervention pratiqués en France et des différents dispositifs spécialisés existants.

<http://ist.inserm.fr/basisrapports/educsante.html>

Les jeunes, les drogues et leurs représentations

P. Le Rest

Ed. l'Harmattan, 2000

L'auteur, chargé des actions de prévention au CICAT (Centre d'Information et de Consultation en Alcoologie et Toxicomanie) d'Eure et Loir, décrit son expérience et ses actions dans les collèges et les lycées du département. Après une présentation du contexte socioculturel de l'usage de drogue chez les adolescents de cette zone géographique, il présente des exemples d'action et fait part de ses réflexions et conclusions par rapport au travail de prévention.

Littérature jeunesse

Cannabis, mieux vaut être informé

D. Pouilloux D, J. Azam

Ed. de la Martinière jeunesse, 2004

Destiné à des jeunes à partir de 11 ans, ce livre apporte des réponses aux questions qu'ils se posent sur le cannabis. L'auteur présente le produit, ses différentes appellations, la législation, les modes de consommation, l'origine et les lieux de production. Il explique les effets du cannabis et ses différents composants. Enfin des témoignages et des exemples permettent au lecteur de mieux comprendre comment chacun réagit face au cannabis.

C'est de la drogue ! : produits psychoactifs et dépendance

F. De Guibert, D. Pontegnier, G. Moncomble

Ed. Autrement, 2003

Cet ouvrage commence par l'histoire de quatre amis qui se confrontent à différents produits. Il définit ensuite les notions de drogue et de dépendance et aborde rapidement la loi de 1970, la difficulté de dire non, le culte de la performance. Des citations littéraires illustrent le propos. Il décrit de façon synthétique les produits et leurs effets.

Les drogues, un piège

M.-J. Audersert, J.-B. Held, J.-F. Bloch-Laine

Ed. de la Martinière jeunesse, 1999

Destiné aux adolescents, ce livre, après quelques informations générales (classification des produits, notion de dépendance...), se divise en quatre grandes parties : cannabis, drogues légales, drogues de synthèse et drogues illégales. Pour chaque produit, sont évoqués le contexte historique et socioculturel, les effets, les premières consommations, la dépendance et l'arrêt. Des témoignages de jeunes émaillent les propos et un encart indique l'avis du médecin.

De toi à moi... : une BD pour parler des abus de toxiques et autres comportements qui nuisent à la santé

SDIT (Service Départemental d'Intervenants en Toxixomanie) Saône-et-Loire, DDJS (Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports) Saône-et-Loire

ADIJ 71 (Association Départementale pour l'Information des Jeunes), 1998

Chaque planche met en scène deux personnages qui s'opposent sur diverses manières de satisfaire ses plaisirs, ses envies ou de se soumettre aux contraintes du quotidien. Les situations abordées (se nourrir, fumer un joint ou une cigarette, boire une bière, dormir...) évoquent directement celles auxquelles les jeunes sont confrontés, qu'ils soient observateurs ou bien acteurs de ces situations.

Guides méthodologiques

L'éducation aux comportements responsables au collège et au lycée

Ministère de l'éducation nationale, 2006

Ce guide, à destination des enseignants, donne des leviers pour contribuer à l'éducation citoyenne et à la santé des élèves : formation aux premiers secours, éducation nutritionnelle, prévention des conduites addictives et éducation à la sexualité.

http://eduscol.education.fr/D0060/education_comportement_s_responsables.pdf

Prévention des conduites addictives : guide d'intervention en milieu scolaire

Ministère de l'Éducation nationale, MILDT

CNDT (Centre National de Documentation Pédagogique), 2006

Ce guide fournit des éléments concrets pour aider à monter des séances d'animation en milieu scolaire, du CM2 à la terminale. La première partie rassemble les points de repères nécessaires pour l'action : politique d'éducation à la santé des établissements ; démarches de prévention ; données épidémiologiques sur la consommation des jeunes ; informations sur les produits ; notions sur l'action des drogues sur le cerveau ainsi que sur la géopolitique ; législation ; développement psychoaffectif de l'adolescent et pratiques de consommation. La seconde partie détaille les interventions : organisation, charte d'intervention, évaluation, liens avec les enseignements, mise en place des séances.

http://eduscol.education.fr/D0190/guide_intervention.pdf

Expérimentation d'un guide de prévention sur les conduites addictives : applicabilité et utilité d'un guide d'intervention en milieu scolaire

N. Neulat, C. Kerneur, J.-M. Urcun et al.

OFDT, 2005

Après une présentation des objectifs et de la méthodologie de l'étude, ce rapport évoque l'accueil de l'expérimentation, détaille le déroulement des programmations, analyse les appréciations des relais sur le guide et propose des pistes de réflexion pour faire évoluer cet outil ainsi que la programmation des actions de prévention.

<http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/epfxcmk10.pdf>

Guide d'activités en prévention de la toxicomanie intégrées à l'enseignement disciplinaire

J. Dugre (coord.)

CSDM (Commission Scolaire De Montréal), 2004

Ce document vise à fournir une série de thématiques autour des toxicomanies qui peuvent être exploitées dans le cadre des apprentissages des différentes disciplines scolaires. En partant des expertises de chacun des enseignants, les établissements scolaires peuvent ainsi aborder les différentes facettes de la toxicomanie et assurer un meilleur impact de son programme de prévention.

<http://www.csdm.qc.ca/sassc/Documents/Productions/PV/Publications/GuideActivites.pdf>

Pair à pair : utiliser les stratégies du pair à pair dans le domaine de la prévention de la toxicomanie

ONU DC (Office des Nations Unies contre la Drogue et le Crime), 2004

Ce guide commence par définir les notions de pairs et d'éducation par les pairs. Il fait le tour des caractéristiques d'un programme d'éducation par les pairs et détaille la démarche de sa conception et de sa planification. Il aborde ensuite la méthodologie pour sélectionner les pairs et les compétences que doivent posséder ces jeunes relais. Sont enfin évoqués les moyens nécessaires, le financement et l'évaluation d'un programme.

http://www.unodc.org/pdf/youthnet/handbook_peer_frensh.pdf

Intervention de groupe en milieu scolaire visant à prévenir l'usage des drogues. Document à l'intention des intervenants & Cahier du participant

R. Tozzi, B. Lachance, L. Lafrance et al.

CSDM, 2003

Ce document a été réalisé dans le cadre du projet d'action concertée visant à parvenir à la constitution d'un groupe

d'entraide pour les élèves ayant des difficultés scolaires liées à leur consommation de drogues. Dans un but de prévention secondaire, cette intervention en milieu scolaire vise à soutenir la diminution des impacts négatifs pour les jeunes consommateurs.

<http://www.csdm.qc.ca/sassc/Documents/Productions/PV/Publications/Doc.intervenants1.pdf>

Cannabis, en parler aux ados : guide pratique pour des activités de prévention à l'école

SFA/ISPA (Institut Suisse de Prévention de l'Alcool et autres toxicomanies), 2002

Ce guide pratique est destiné aux enseignants afin de les aider à aborder la problématique du cannabis avec les lycéens. Il se compose de trois parties : des informations de base sur le cannabis et sa consommation, des fiches pratiques pour des animations en classe et une réflexion autour de la conduite à tenir devant la consommation de cannabis par des élèves dans l'enceinte de l'établissement scolaire.

Outils pédagogiques

Cédéroms

Prévention ecstasy et nouvelles drogues

P. Bazin, P. Laroque, C. Rech et al.

Ed. Chrysis, 2005

Ce cédérom, destiné aux collégiens et lycéens, contient de nombreuses informations sur l'ecstasy et les drogues de synthèse. Il offre des outils et des conseils pour inciter les jeunes à prendre conscience de leur type de consommation et des risques qui en découlent. Il propose deux entrées : un roman photo interactif qui permet, à partir d'une histoire, d'accéder aux différentes informations sur les produits ou la base documentaire qui fournit un accès rapide aux différentes parties du cédérom qui concernent les dimensions législatives, historiques, scientifiques, médicale et économiques des drogues de synthèse. Des séquences vidéo transmettent les avis d'une neurobiologiste, d'un médecin spécialiste et d'un membre de la mission de lutte antidroge de la police nationale.

Prévention cannabis

P. Bazin, N. Choux, M. Dubois

Ed. Chrysis, 2004

Ce cédérom a pour objectif d'apporter une information complète et ludique sur le cannabis et sa consommation. Cet outil se présente sous la forme d'un journal intime d'une adolescente racontant ses problèmes personnels avec ses amis, sa mère... Ce qui permet aux adolescents de s'identifier aux personnages et de trouver des réponses à leurs questions. Une base de connaissances s'organise en quatre thèmes : qu'est ce que le cannabis, le cannabis et ses dangers, sa production et son trafic, et savoir se situer face aux drogues et au cannabis.

Addict cité

CRIPS (Centre Régional d'Information et Prévention Sida) Ile-de-France, 2003

Ce cédérom entraîne l'utilisateur dans différents quartiers d'une ville, lui permettant de découvrir par l'intermédiaire de bâtiments et de lieux, des produits ou des informations thématiques. Chaque produit est présenté sous forme d'une fiche introduite par des scènes animées. Les fiches sont accompagnées de nombreuses définitions contextuelles, de témoignages et d'images. Une rubrique médiathèque permet de visionner la totalité des courts métrages.

Accro, moi non plus

MJT Espaces jeunes, 2002

Ce cédérom, destiné aux adolescents de 14-15 ans, les fait réfléchir, à travers une succession de choix, à leurs comportements face aux difficultés qu'ils affrontent. Il raconte une tranche de vie de sept jeunes qui doivent affronter des situations personnelles difficiles. Certains d'entre eux adoptent des comportements addictifs pour affronter ces situations. Pour chaque situation dans laquelle se trouvent ces jeunes, plusieurs attitudes et comportements sont possibles qui mènent à des situations nouvelles et différentes. L'utilisateur est invité à les explorer et à réfléchir aux conséquences de ses choix.

Mission Golath : un voyage vers des mondes inconnus

SFA/ISPA, 2001

Dans ce cédérom, les jeunes de 12 à 18 ans se trouvent projetés dans un monde futuriste dominé par un cartel de la drogue et apprennent, à travers des quiz et d'autres jeux, à considérer la drogue, le tabac et l'alcool d'un oeil critique.

La face cachée de Métacaal, médicaments, tabac, cannabis, alcool : un parcours interactif dans l'univers des drogues

AMPTA (Association Méditerranéenne de Prévention et de Traitement des Addictions), 2001

Ce cédérom, destiné aux jeunes à partir de 12 ans, comporte différentes rubriques : un quiz pour tester ses connaissances et traquer les fausses idées ; un ensemble de fiches informatives sur des produits psychoactifs ; des dessins animés, à travers lesquels quatre personnages mettent en scène différents comportements face aux produits et à leur contexte d'usage ; des expertises et témoignages qui enrichissent les connaissances théoriques et les scénarios ; des contacts utiles.

Les drogues : les connaître, en parler

IF Multimédia

Ed. Jériko, 2001

Ce cédérom est divisé en quatre parties : « La rue Hallu » permet d'accéder à des jeux et des activités interactives donnant des informations sur les produits psychoactifs et la législation sur les stupéfiants ; « Les outils » mettent à disposition des supports multimédia pour réaliser des exposés ; « Les histoires » présentent des scénarios illustrant les réactions de jeunes confrontés à des problèmes de drogue ; « La section du professeur » comprend une description de toutes les activités du cédérom et des idées pour des activités de classe.

Tu carbures à quoi ?

E. Bergeault, S. Delaye, E. Delval et al.

DDJS Cher, 2000

Ce cédérom est articulé autour de huit animations réalisées avec des jeunes de 12 à 25 ans et évoquant différents contextes d'usage dans la vie quotidienne (alcool, tabac, cannabis, dopage, médicaments, dépendance). En naviguant, on peut accéder à un lexique, des textes de références sur l'adolescence, des informations sur les produits (présentation, historique, effets recherchés et indésirables, législation) ainsi qu'à des adresses de structures d'aide et d'information.

Lulu a des hallus

Association Cdrom, 1999

Lulu est une petite fille qui fait un cauchemar et réclame de l'aide pour retrouver les membres de sa famille. En cliquant sur chacun d'eux, on découvre des utilisateurs de produits. Des zones sensibles donnent accès à des informations ou

des animations. Pour certains produits, un spot de prévention est présenté. Un frère en prison permet d'évoquer la loi et la justice.

Expositions

Quatre affiches aux couleurs vives pour aborder des questions délicates et pour dépasser les idées reçues

Infor-Drogues, 2007

Exposition constituée de 4 affiches : « Si la loi n'interdit plus les drogues, tout sera permis aux jeunes ? », « Parler des drogues, ça peut donner envie ? », « Quand on commence la drogue, on ne peut plus s'arrêter ? », « Pour savoir si une personne se drogue, le mieux est de faire un test d'urine ? ». Au recto, une question choc. Au verso, des pistes de réflexion un débat et une proposition d'animation.

<http://www.infordrogues.be/id/articles.php?lng=fr&pg=284>

Drogues : plaisirs, risques, dépendances

CRIPS Ile-de-France, 2004

Exposition constituée des 14 affiches gagnantes du concours d'affiches sur le thème "Drogues : Plaisirs. Risques. Dépendances" dans le cadre du 14e festival international de l'affiche et des arts graphiques de Chaumont

<http://www.lecrips-idf.net/publications123-24.html>

Mur parlant, mots et images

MILDT

CFES, 1997

Cette exposition constituée de 8 affiches a pour objectif la prévention des conduites à risques à travers 8 thèmes différents : corps (grandir), valeur (solidarité, respect), acteur (être responsable), racines (famille, bande), cultures (identités, règles de vie), autorité (loi, parents, droits et devoirs), tentations (faire des choix), paroles (aider, se faire aider). Elle permet aux jeunes d'identifier les repères structurants qui pourront les aider à élaborer des réponses individuelles ou collectives à leurs difficultés.

Jeux & Mallettes pédagogiques

Le Kanditu ?

La Luciole

Rotary international, 2008

Ce jeu de plateau est destiné aux jeunes à partir de 12 ans. Les joueurs avancent sur une roue divisée en cases de différentes couleurs auxquelles correspondent des séries de cartes posant des questions sur la famille, les relations, l'avenir et les études, les drogues. L'objectif du jeu est d'inciter à la réflexion sur la vie et le quotidien, ses difficultés ainsi que ses zones à risque.

Alcool, cannabis & conduite. Support d'aide à l'animation de débat

Centre national de la prévention routière, Fédération française des sociétés d'assurance

La Prévention routière, 2007

Cette mallette, contenant 1 cédérom et 1 DVD, est destinée aux professionnels souhaitant animer un débat avec des jeunes sur le thème de la conduite d'un véhicule suite à une consommation d'alcool et/ou de cannabis. Ce support contient de multiples ressources destinées à être projetées au cours du débat : animations, reportages, interviews d'experts, photos, schémas, témoignages.

http://www.preventionroutiere.asso.fr/alcool_cannabis_conduite.aspx?action=edit&masterfield=paragraphe&masterement=0&unique=114a81df-c6c3-48bd-a149-603824a03dd5#

Le tadikwa : osez-vous en parler ?

Communauté d'agglomération du Choletais et al.

Valorémis, 2006

Ce jeu de plateau a pour objectif de favoriser les relations jeunes-adultes et de mettre ceux-ci en situation afin de les amener à réfléchir sur leurs propres comportements et à échanger en famille autour des conduites à risque. L'alcool, le tabac et le cannabis font partie des thèmes abordés. Chaque carte expose une situation et propose trois types de comportement. Les joueurs votent ensuite pour donner leur opinion sur la réponse choisie, chacun commentant son point de vue, le but étant de dialoguer.

La quête des tribus

E. Gandillet

CODES (COMité d'Education pour la Santé) Doubs, 2005

Conçu pour les 13-25 ans, ce jeu pédagogique vise à inscrire la prévention de l'usage simple et/ou nocif du tabac, du cannabis et de l'alcool dans une dimension citoyenne et solidaire. Le but du jeu est de parcourir avec les membres de sa tribu le chemin qui mène de « l'usage problématique » à « l'équilibre », en répondant à des questions et en relevant des défis, seul ou en alliance avec la ou les autres tribus participantes.

Infos/Intox : séries cannabis

APLEAT (Association pour l'écoute et l'accueil des toxicomanes), 2003

L'objectif de cet outil pédagogique est de procurer aux participants un moyen de se situer par rapport au thème du cannabis. La règle du jeu est de replacer chaque pièce au bon endroit. Il s'agit de sensibiliser, d'apporter des informations validées, de faire prendre conscience des idées fausses et d'aborder les thèmes de prévention.

Jeux de carte

Jeu de 7 familles

Collège Pierre Marie Curie de Gentilly, Mission prévention toxicomanie

Mairie de Gentilly, 1999

Chaque famille du jeu (alcool, cannabis, dopants, ecstasy, héroïne et cocaïne, médocs, tabac) comprend 6 cartes : la consommation, le pays premier consommateur, les dangers, la source, le traitement, la loi.

Toxicomanie : les cartes en main

Conseil général département du Nord, 1998

Ce jeu de cartes sur les toxicomanies est destiné aux jeunes à partir de 11 ans. Les cartes portent au recto une affirmation et la question "vrai ou faux ?". La réponse se trouve au verso de la carte.

Photolangages

La fotoki

CRIPS Ile-de-France, 2007

La Fotoki est un outil d'expression, particulièrement utile dans les formations ou séances de prévention, de promotion de la santé. Il s'agit de 38 photos en couleur de la vie quotidienne, ne représentant pas spécifiquement un thème particulier, et donnant la possibilité d'aborder différentes thématiques, par exemple la santé, les usages de drogues, le bien-être...

Prévention des conduites addictives : drogues et dépendances

CRAMIF (Caisse Régionale d'Assurance Maladie d'Ile-de-France)

CRESIF (Comité Régional d'Education pour la Santé d'Ile-de-France), 2005

Destiné aux acteurs de prévention, cet outil a pour but de prévenir les conduites addictives auprès de diverses populations dans différents contextes sociaux par la mise en scène de situations concrètes permettant de mettre en avant des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être en terme de prévention. Des informations sur les différents produits et leurs effets sont également dispensées.

Photo Expression Toxicomanie

Centre Didro, 2004

Ce photolangage est accès sur la prévention des toxicomanies et des conduites à risques. Les objectifs sont de favoriser l'expression de la personne au sein d'un groupe, de procurer aux participants un moyen de prendre conscience de leur imaginaire créatif et de se situer par rapport au thème abordé soit par la projection sur les éléments de la photo, soit par l'évocation de sensations personnelles.

Imagine. Le photolangage : outil d'expression des représentations sur les drogues et les dépendances

AMPTA

MJT Espaces jeunes, 2003

Ce photolangage, composé de 30 photographies couleur, permet d'interroger les représentations existantes sur des thèmes très divers. Cet outil a été pensé et réalisé pour évoquer les usages de drogues et les dépendances. Il peut être utilisé dans le domaine de la prévention ou de la formation pour un travail de communication en groupe ou une expression personnelle.

Quiz

Quiz Alcool, tabac, cannabis, produits dopants, quelles ressemblances, quelles différences ?

INSERM, 2008

Des quiz pour tester ses connaissances sur certains produits psychoactifs.

http://www.inserm.fr/fr/questionsdesante/manifestations/fdl/sommaire_quiz.html

100% prévention addictions

MFPP (Mouvement Français pour le Planning Familial) Sarthe, 2004 env.

Destiné aux adolescents, ce jeu peut être utilisé individuellement ou collectivement. Il se présente sous la forme de 10 fiches questions/réponses ayant pour but d'évaluer leur niveau de connaissances sur les drogues. Les premières fiches abordent des questions générales relatives aux addictions (usages et dépendances, addiction et société, addiction et sexualité). Les suivantes traitent des produits (alcool, tabac, cannabis, ecstasy, LSD, drogues de synthèse, cocaïne et héroïne) et du dopage.

Vidéos & DVD

Histoires et rencontres médocaines. Outil pédagogique sur les conduites addictives

Espaces jeunesse de Pauillac, Castelnau, Saint-Laurent du Médoc et Lacanau, Centre de ressources territorial du Pays Médoc

Association Zoé TV, 2007

Ce DVD de 32 min est destiné à animer des séances de sensibilisation sur les conduites addictives auprès d'adolescents. Grâce à des courts métrages, des interviews de professionnels de prévention santé et divers documents d'information, ce DVD permet une meilleure connaissance des conduites addictives, ainsi que l'identification des différents lieux et professionnels ressources sur le territoire du Médoc. Ce DVD est accompagné par un guide d'animation.

Transe Lucide

DDJS du Cher, 2005

Ce DVD traite, à travers 7 courts-métrages, de l'usage de substances psychoactives, des différents modes de consommation, des comportements à risques et des problèmes de dépendance. Dans l'ordre d'apparition : "L'épicerie" (substances pas chères), "Cardio'gramme" (consommation de groupe), "Secret" (rencontrer la loi), "Stroboscope" (consommation et contestation sociale), "La descente sans accroc" (consommation et fête), "Hors limite" (conduites à risques), "Loop" (consommation en solitaire). Ce projet a été mené par un groupe de jeunes accompagné de professionnels de l'image.

Pétard mouillé : une fiction sur le thème du cannabis

P. Maulini, T. Geser

ISPA, 2003

Ce film de 18 min. est destiné à servir de support à l'animation de discussions sur le thème du cannabis. L'histoire constitue une entrée en matière et permet d'aborder le thème du cannabis sous plusieurs angles. Elle met en scène des jeunes, et les adultes qui les encadrent, confrontés à la consommation de cannabis : ils débattent et s'interrogent sur les risques liés à la consommation, les motivations à consommer, la réglementation, l'influence du groupe, le rapport jeunes/adultes... Un livret proposant des pistes d'animation est joint à la vidéo.

Scénarios sur la drogue

D. Bertrand, L. Mougin, G. Nicloux et al.

CRIPS Ile-de-France, 2000

Ces 24 courts métrages sont issus des scénarios gagnants du concours "Scénarios sur la drogue". Ils ont pour but d'inciter à une réflexion sur les conséquences de l'usage de drogue. Ils mettent en scène des personnes d'âges et d'horizons divers confrontées à la consommation de certaines substances. Ils montrent des contextes et des problématiques de consommation variées ainsi que la diversité des effets affectifs, relationnels, psychologiques et sociaux.

<http://www.lecrips-idf.net/publications116-55.html>

Drogues, plaisirs et dépendances

M. Sebestik, D. Jayle, A. Ugidos et al.

CRIPS Ile-de-France, 1998

Destiné à initier un débat, ce film de 13 min présente les opinions, points de vue et expériences de jeunes -d'âges et d'horizons différents- sur la consommation de drogue. Les interviews évoquent les produits, les motifs et contextes de l'utilisation de drogue, ses effets et ses conséquences, la loi, les risques et la dépendance, la substitution...

Sites Internet

AITQ

Association des Intervenants en Toxicomanie du Québec

<http://www.aitq.com/>

ANITEA

Nouveau site de l'ANITEA (Association Nationale des Intervenants en Toxicomanie et en Addictologie) [ex ANIT]
<http://www.anitea.fr/>

ANPAA

Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie
<http://www.anpaa.asso.fr/>

ASUD

Auto-support
<http://www.asud.org/>

Centre des addictions

Site édité par le CERTA (Centre d'Enseignement, de Recherche et de Traitement des Addictions)
<http://www.centredesaddictions.org/certa.php>

CNCT

Comité National Contre le Tabagisme
<http://www.cnct.org/>

Drogues et cultures

Site bilingue édité à l'occasion de la Conférence internationale « Drogues et cultures » (du 11 au 13 décembre 2008 à Saint Denis) organisée par l'OFDT et la Chaire Santé de Sciences Po avec le soutien de l'Observatoire Européen des Drogues et des Toxicomanies (OEDT) et du Groupe Pompidou (Conseil de l'Europe) Drogues et cultures.
<http://www.droguesetcultures2008.com/>

Drogues et dépendances

Site édité par la MILDT et l'INPES
<http://www.drogues-dependance.fr/>

Elisad

Portail européen sur l'alcool, les drogues et les addictions
http://www.addictionsinfo.eu/startpage.php?select_lang=fr

EMCDDA - OEDT

European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction – Observatoire Européen des Drogues et Toxicomanies
<http://www.emcdda.eu.int/>

IREB

Institut de REcherches scientifiques sur les Boissons
<http://www.ireb.com/>

MILDT

Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et la Toxicomanie
<http://www.drogues.gouv.fr/fr/index.html>

OFDT

Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies
<http://www.ofdt.fr/>

Parlons drogues

Site édité par le gouvernement du Québec
<http://www.parlonsdrogue.com/fr/accueil/index.php>

SFA/ISPA

Institut Suisse de Prévention de l'Alcool et autres toxicomanies
<http://www.sfa-ispa.ch/>

Stop ou encore ?

Site d'auto-test sur les addictions destiné exclusivement à un public adulte, édité par Infor-Drogues.
<http://www.stopouencore.be/>

Tabac Info

Ligue Nationale contre le Cancer
<http://www.tabac-info.net/>

Toxibase

Réseau national d'information et de documentation sur les conduites addictives.
<http://www.toxibase.org/>

TxSubstitution

Portail francophone d'appui aux professionnels pour l'avancement du traitement de la dépendance aux opioïdes
<http://www.txsubstitution.info/>

Le **Centre de ressources du CRAES-CRIPS Aquitaine** est ouvert du lundi au vendredi, de 13h à 17h.

Le prêt des ouvrages et outils est gratuit. Seul un chèque de caution est demandé pour les outils pédagogiques.

Le **prêt** des ouvrages et des revues est d'une durée de 15 jours, et d'1 semaine pour les outils pédagogiques.

Vous avez la possibilité de **réserver** les outils pédagogiques par téléphone.

Pour connaître tous les outils et guides pédagogiques disponibles au sein du Réseau aquitain des Comités d'éducation pour la santé, vous pouvez consulter la **pédagothèque** :
<http://www.educationsante-aquitaine.fr>
Rubrique « Ressources documentaires ».

Pour toutes vos questions ou recherches, n'hésitez pas à **contacter les documentalistes** du Centre de ressources (Amélie Peter, Antoinette Jordan-Meille, Cécile Boudet) : contact@craes-crips.com

CRAES-CRIPS Aquitaine

6 quai de Paludate
33800 BORDEAUX
Téléphone : 05 56 33 34 10
Télécopie : 05 56 33 34 19
E-mail : contact@craes-crips.com