

**Documents et sites Internet de référence  
en éducation pour la santé** disponibles dans le  
réseau aquitain des Comités d'Éducation pour la Santé



**Septembre 2009**



Un état des lieux et une harmonisation des fonds documentaires des 5 centres de ressources sur le thème de l'éducation pour la santé (concept, éthique, méthodologie) ont été réalisés en 2007 sur la base d'un document déjà élaboré dans le réseau.

*Collège Rhône-Alpes d'éducation pour la santé - Centre Régional d'Information et Prévention Sida - Suggestions pour un fonds documentaire minimum en éducation pour la santé - Lyon : Craes-Crips, 2006, 10p.*

Les documentalistes du réseau aquitain des Comités d'Éducation pour la Santé se sont donc appuyés sur ce document pour élaborer ce dossier actualisé dont l'objectif est de proposer une sélection de ressources disponibles sur Internet et/ou en prêt dans les comités aquitains pour permettre aux porteurs de projets de mener leurs actions.

Tous les documents sont classés par ordre chronologique du plus récent au plus ancien, puis alphabétique. Tous les liens ont été vérifiés en novembre 2009.

Les ouvrages, guides et outils pédagogiques disponibles au sein du Réseau aquitain des comités d'éducation pour la santé ont été localisés (24 : CODES de la Dordogne ; 33 : CRAES-CRIPS Aquitaine ; 40 : CODES des Landes ; 47 : CODES du Lot-et-Garonne ; 64 : CODES des Pyrénées-Atlantiques).  
Contacts : <http://www.educationsante-aquitaine.fr/index.php?act=2,3>

Pour actualiser ce dossier, n'hésitez pas à consulter la lettre d'information électronique du CRAES-CRIPS Aquitaine qui propose les dernières actualités dans le domaine de l'éducation pour la santé. Consultation des archives et inscription libre : <http://www.educationsante-aquitaine.fr/index.php?act=1,2,5>

## SOMMAIRE

<b>1. Concepts</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Histoire</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Textes fondateurs</b> .....	<b>4</b>
<b>4. Politiques</b> .....	<b>4</b>
<b>5. Modèles, théories et approches</b> .....	<b>6</b>
<b>6. Psychosociologie de la santé</b> .....	<b>7</b>
<b>7. Méthodologie : de la définition d'objectifs à l'évaluation</b> .....	<b>7</b>
<b>7.1 La méthodologie d'action appliquée au milieu scolaire</b> .....	<b>9</b>
<b>7.2 L'évaluation</b> .....	<b>10</b>
<b>8. Education thérapeutique</b> .....	<b>11</b>
<b>9. Formation</b> .....	<b>12</b>
<b>10. Communication</b> .....	<b>13</b>
<b>11. Revues</b> .....	<b>13</b>
<b>12. Organismes et bases de données de références</b> .....	<b>14</b>



## 1. Concepts

### **Glossaire : Education et promotion de la santé**

CRES (Comité Régional d'Education pour la Santé)  
Provence Alpes Côte d'Azur, 2005.

> [http://www.cres-paca.org/\\_depot\\_cres/fiches/645/645\\_1\\_doc.pdf](http://www.cres-paca.org/_depot_cres/fiches/645/645_1_doc.pdf)

Localisation : 64

### **Glossaire utilitaire en Education pour la Santé**

DRASS (Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales) Bourgogne, 2005.

> [http://www.bourgogne.jeunesse-sports.gouv.fr/download/sport\\_sante/glossaire\\_sreps.pdf](http://www.bourgogne.jeunesse-sports.gouv.fr/download/sport_sante/glossaire_sreps.pdf)

Localisation : 64

### **Glossaire multilingue. 400 concepts de santé publique et de promotion de la santé**

Département de Santé Publique Paris VII, 2003.

> <http://www.bdsp.ehesp.fr/Glossaire/Default.asp>

### **Base de concepts**

INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la santé), s.d.

> <http://basesdoc.inpes.sante.fr/Def/Search.htm>



## 2. Histoire

### **Education à la santé : XIXe - XXe siècle.**

NOURRISSON D., coord. Ed. ENSP (Coll. Recherche santé social), 2002.

Cet ouvrage collectif qui réunit des articles sur l'évolution de l'éducation pour la santé en France est structuré en trois parties. Dans la première partie sont ainsi rassemblés des articles qui s'intéressent tour à tour aux notions d'hygiène et d'hygiénisme, à la question de la naissance du tabagisme, à la propreté et à l'enfance au XIXème, aux notions de mutualité, de solidarité et de la santé. La deuxième partie s'intéresse à l'investissement et à la place de l'image dans le domaine de la santé. La dernière partie évoque la question de l'éducation pour la santé à l'école.

Localisation : 33



## 3. Textes fondateurs

### **La charte de Bangkok pour la promotion de la santé à l'heure de la mondialisation**

OMS (Organisation Mondiale de la Santé), 2005.

> [http://www.who.int/healthpromotion/conferences/6gchp/BCHP\\_fr.pdf](http://www.who.int/healthpromotion/conferences/6gchp/BCHP_fr.pdf)

Localisation : 64

### **Déclaration de Jakarta sur la promotion de la santé au XXIème siècle.**

OMS, 1997.

> [http://www.who.int/hpr/NPH/docs/jakarta\\_declaration\\_fr.pdf](http://www.who.int/hpr/NPH/docs/jakarta_declaration_fr.pdf)

Localisation : 64

### **Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé**

OMS, 1986.

> [http://www.euro.who.int/AboutWHO/Policy/20010827\\_2?language=French](http://www.euro.who.int/AboutWHO/Policy/20010827_2?language=French)

Localisation : 64

### **Déclaration d'Alma-Ata**

OMS, 1978.

> [http://www.euro.who.int/AboutWHO/Policy/20010827\\_1?language=French](http://www.euro.who.int/AboutWHO/Policy/20010827_1?language=French)

Localisation : 64



## 4. Politiques

### **Loi n° 2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires (1)**

Journal officiel, n°0167, 22 juillet 2009.

> <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000020879475&dateTexte=&categorieLi=en=id>

## **La loi « Hôpital, patients, santé et territoires » (HPST)**

Ministère de la santé et des sports, 2009.

> <http://www.sante-sports.gouv.fr/dossiers/sante/projet-loi-hopital-patients-sante-territoires/projet-loi-hopital-patients-sante-territoires.html>

## **Livre des plans de santé publique. Tome I : Santé publique et prévention**

Ministère de la santé, de la jeunesse, des sports et de la vie associative, 2008.

> <http://www.briques-sante.fr/paca/portail/uploads/a483e0e1-5f3b-a973.pdf>

*Localisation : 64*

## **Aperçu de la promotion de la santé en Europe**

INPES, 2008.

> [http://www.inpes.sante.fr/international/docs/Homologues\\_institutionnels\\_INPES\\_en\\_Europe.pdf](http://www.inpes.sante.fr/international/docs/Homologues_institutionnels_INPES_en_Europe.pdf)

*Localisation : 33*

## **Plan régional de santé publique Aquitaine 2005-2008**

DRASS Aquitaine, Préfecture de la Région Aquitaine, 2006.

Le Plan Régional de santé publique, institué par la loi de santé publique du 9 août 2004, définit la politique régionale de santé publique. Il constitue un cadre de référence pour l'ensemble des opérateurs qui interviennent ou souhaitent intervenir dans la mise en œuvre d'un projet de santé publique. Il est structuré autour de 4 axes assortis d'objectifs qui coordonnent les plans et programmes. Ces différents plans et programmes ont été prorogés jusqu'au 30 juin 2010.

> <http://www.grsp-aquitaine.fr/le-prsp.html>

## **Loi n°2004-806 du 9 août 2004 relative à la politique de santé publique (1). Version consolidée au 23 juillet 2009**

« La loi du 9 août 2004, relative à la politique de santé publique est destinée à favoriser une véritable culture de santé publique et de prévention et à sortir le champ de la santé publique de ses cloisonnements. Elle rappelle les principes de réduction des inégalités, du respect de la parité, de la protection de la jeunesse et de la concertation. La loi affirme la responsabilité de l'État et consacre la région comme niveau privilégié pour définir et coordonner la mise en œuvre de la politique de santé publique. Elle prévoit 3 outils régionaux mis en place en Aquitaine en 2006 :

- La Conférence régionale de santé (CRS), instance

permanente de débats (installée le 1er mars 2006)

- Le Plan régional de santé publique (PRSP), cadre de référence de la politique de santé en région (arrêté le 3 août 2006 après avis de la CRS)

- Le Groupement régional de santé publique (GRSP) chargé de la mise en œuvre de la politique de santé en région. »

[Extrait du site de la DRASS Aquitaine, service Actions de Santé]

> <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000787078&dateTexte=>

## **Schéma Régional d'Education pour la Santé 2003 – 2008**

Ministère des affaires sociales, du travail et de la solidarité ; Ministère de la santé, de la famille et des personnes handicapées ; DRASS Aquitaine, 2003.

> [http://www.educationsante-aquitaine.fr/pub/fixes/16\\_sreps\\_aquitaine.pdf](http://www.educationsante-aquitaine.fr/pub/fixes/16_sreps_aquitaine.pdf)

## **Rapport annuel 2003 : Santé pour une politique de prévention durable**

IGAS (Inspection Générale des Affaires Sociales). Ed. La Documentation Française, 2003.

Après avoir étudié les enjeux de prévention directement issus des principaux problèmes de santé publique en France, les auteurs s'intéressent aux conditions de mise en œuvre d'une politique centrée sur la prévention en analysant les conséquences de la polarisation excessive du système de santé français sur l'offre de soins.

> <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/034000331/index.shtml>.

## **L'éducation pour la santé : un enjeu de santé publique**

Ministère de l'emploi et de la solidarité, secrétariat d'État à la santé, 2001.

Ce document constitue le dossier de presse présentant le Plan national d'éducation pour la santé. Il présente la politique de santé publique qui a pour objectifs : de permettre à chaque personne de choisir, en toute connaissance de cause, les comportements favorables à sa santé, d'améliorer la qualité de vie des malades et de favoriser l'acquisition de savoirs qui doit permettre à chaque malade prendre en charge, de manière active, sa maladie et ses traitements dans une relation renouvelée avec les soignants.

> [http://www.sante.gouv.fr/hm/actu/edu\\_sant/dp.pdf](http://www.sante.gouv.fr/hm/actu/edu_sant/dp.pdf)



## 5. Modèles, théories et approches

### L'efficacité de la promotion de la santé : une question de stratégies? Etat de la question

DOUMONT D., AUJOULAT I. UCL-RESO (Faculté de Médecine, Université Catholique de Louvain, Unité d'éducation pour la santé), 2008.

Ce dossier technique s'intéresse aux expériences, descriptifs d'activités mises en place sous le label « promotion de la santé », programmes de promotion de la santé, etc, et ceci en portant un regard tout particulier sur les différents axes de la Charte d'Ottawa (élaboration de politique favorable à la santé, création d'environnements favorables, renforcement de l'action communautaire, acquisition d'aptitudes individuelles et enfin réorientation des services).

> <http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/reso/documents/dossier52.pdf>

Localisation : 33

### Santé : travailler avec les gens : Approche participative, démarche de projet

BRIXI O., FAYARD R., GUILLAUD-BATAILLES., PECHEVIS M., Conseil Général du Rhône. Ed. ENSP, 2003.

Cet ouvrage est le résultat d'une formation-action réalisée dans le département du Rhône. Conçu comme un guide il apporte un éclairage théorique et pratique sur la démarche de terrain dans ses différentes étapes (état des lieux, définition et réalisation du projet, évaluation). La question de la participation des acteurs aux différentes étapes d'un projet est transversale au document.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

### Education pour la santé et éthique

FERRON C., FOURNIER C., TESSIER S., SANDRIN-BERTHON B., ROUSSILLE B., CFES (Comité Français d'Education pour la Santé). Ed. CFES, Coll. Séminaires, 2001.

Ce séminaire avait pour objectif d'initier la réflexion sur la finalité et le sens des actions menées en éducation pour la santé, sur leurs effets, désirés ou non, sur les valeurs et les contraintes déterminant le choix des objectifs et des modalités d'intervention.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

### L'éducation en santé : enjeux, obstacles, moyens

MOQUET-ANGER M-L., coord., CFES. Ed. CFES, (Coll. Séminaires), 2001.

En réunissant des spécialistes de disciplines aussi différentes que le droit, la médecine, la philosophie et la sociologie, et des représentants de l'administration de la santé, de l'assurance maladie et de l'Éducation nationale, ce colloque avait pour objectif de réfléchir sur les conditions de mise en œuvre et de fonctionnement d'une politique publique : l'éducation sanitaire. Les différentes interventions démontrent en quoi l'éducation à la santé possède bien les caractéristiques générales d'une politique publique et déterminent ensuite les conditions de son bon fonctionnement. (RA)

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

### Eclairage sur la prévention, l'éducation pour la santé, la promotion de la santé et réflexion sur les conditions de leur efficacité

BOUCHET C. CRAES-CRIPS (Collège Rhône Alpes d'Education pour la Santé), 2000.

Ce document s'inscrit dans l'accompagnement des conférences régionales de santé en région Rhône-Alpes. Dans une première partie il apporte un éclairage sur les concepts dans le champ de l'éducation pour la santé, la seconde partie propose une réflexion sur les facteurs de qualité de la prévention et de l'éducation pour la santé.

> [http://www.education-sante-ra.org/publications/2000/eclairage\\_prevention.pdf](http://www.education-sante-ra.org/publications/2000/eclairage_prevention.pdf)

Localisation : 24, 33, 64

### 2 Les acteurs et leurs pratiques

BANTUELLE M., MOREL J., DARIO Y., ASBL Santé, Communauté, Participation. Ed. TREFOIS, Coll. Santé communautaire et promotion de la santé, 1998.

Ce document a pour objectif de dresser les contours des stratégies mises en place par les acteurs en promotion de la santé

> <http://www.sacopar.be/files/documents/santecom2.pdf>

Localisation : 24, 33, 64

### Recherches en sciences humaines et éducation pour la santé

CFES, 1986.

Ce document reprend les contributions des différents intervenants réunis à Dourdan en 1986. Ce colloque marque un tournant dans l'histoire de l'éducation pour

la santé en France : pour la première fois des chercheurs en sciences humaines sont invités à ouvrir la réflexion sur les apports entre la connaissance du social sous ses différents aspects et l'action d'éducation pour la santé. Cette réflexion affranchit progressivement l'éducation pour la santé des approches hygiénistes dont elle a longtemps été l'héritière.

*Localisation : 24*



## **6. Psychosociologie de la santé**

**Psychologie de la santé : Modèles, concepts et méthodes**

BRUCHON-SCHWEITZER M. Ed. Dunod, 2002.

Cet ouvrage présente les principaux concepts de la psychologie de la santé, les méthodes les plus souvent utilisées pour évaluer ces différentes notions et les principaux modèles théoriques.

*Localisation : 24, 33, 40, 47, 64*

**La santé : approche sociologique de ses représentations et de ses fonctions dans la société**

D'HOUTAUD A., FIELD M. G. Ed. Presses Universitaires de Nancy, (Coll. Espace social), 1989.

Cet ouvrage se propose d'examiner les représentations et les fonctions de la santé dans la société en considérant la santé comme un élément de bien-être. C'est à partir des résultats de deux enquêtes que les auteurs mettent en évidence que les conduites des individus sont grandement influencées par l'idée qu'ils se font de leur santé.

*Localisation : 33*



## **7. Méthodologie : de la définition d'objectifs à l'évaluation**

**Quint Essenz**

Promotion Santé Suisse, 2009.

Ce site s'adresse à toutes les personnes impliquées dans la planification et la réalisation de projets en promotion de la santé et en prévention. Il contient des informations sur la gestion de projet, la gestion de la qualité et la promotion de la santé. En outre, il propose des outils concrets de planification et mise en oeuvre de projets.

<http://www.quint-essenz.ch/fr/>

**Conseiller : des compétences, des méthodes et des outils. Dossier documentaire à l'intention des conseillers en méthodologie de projets de santé**

Delmer O., Gilles-Onay C., Hincelin L. INPES, 2007.

Réalisé dans le cadre du soutien aux pôles régionaux de compétences en éducation pour la santé, ce dossier a pour objectif d'être un référentiel pour les conseillers en méthodologie en éducation pour la santé. Plusieurs textes et grilles sont mis à disposition pour illustrer les étapes du conseil en méthodologie de projet ou les qualités nécessaires à la fonction de conseiller.

*Localisation : 24, 33, 40, 47, 64*

**Construire et gérer son projet**

STICS (Service pour la Transformation, l'Innovation et le Changement social), 2007.

> <http://www.stics.be/CetG/index.htm>

**Le projet partagé de santé, d'action sociale et médico-sociale des territoires de développement. Guide-Repères méthodologiques**

LEURQUIN B, APFP (Association Pour la Fondation des Pays). Ed. La Documentation française, 2007.

Cet ouvrage répond à un double objectif : promouvoir l'incorporation d'un volet sanitaire et social dans le projet de développement durable des territoires de développement et éclairer les décideurs dans leurs actions en matière de santé et de cohésion sociale dans le cadre de projets de développement intercommunal et accompagner méthodologiquement la démarche d'élaboration de ce projet partagé, en répondant aux attentes spécifiques des populations de ces territoires.

*Localisation : 33, 40*

**Manuel de planification des problèmes de santé**

MANNONI C., JACQUET F., WANDSCHEER C., PLUYE P., Médecins du Monde. Ed. ENSP, 2006.

Conçu à partir de l'expérience de terrain de Médecins du Monde, ce manuel traite de la planification et des programmes de santé, en proposant une démarche de résolution de sa mise en place jusqu'à son évaluation: diagnostic d'une situation initiale puis démarche de résolution d'une problématique s'inscrivant dans une approche participative et communautaire. Il est utile aux acteurs en charge d'une action de santé auprès des populations vulnérables. Cette démarche est également utilisable dans un autre contexte.

*Localisation : 33*

### **Référentiel de qualité des actions en éducation pour la santé : Outil d'aide à l'élaboration et au suivi des actions**

CRES Languedoc Roussillon, 2006.

Ce référentiel a pour but d'améliorer le service rendu à la population en matière d'éducation pour la santé, en partageant des critères de qualité communs et en proposant un outil pratique pour accompagner la construction et le suivi d'un projet.

> <http://pagesperso-orange.fr/cres.lr/pdf/R%e9f%e9rentiel%20Qualit%e9%20Epidaure%20Cres.pdf>

Localisation : 24

### **Agir en promotion de la santé : un peu de méthode**

Question Santé. Bruxelles santé, n°spécial, 2005.

Ce document, après un rappel sur les concepts en éducation pour la santé, propose 3 étapes pour mettre en place une action en promotion de la santé : développer l'idée de départ ; analyser, choisir et mettre en oeuvre ; systématiser, communiquer et convaincre.

> <http://www.questionsante.org/03publications/charger/agirpromosante.pdf>

Localisation : 24, 33

### **Education pour la santé : Actions : découvrez la méthode !**

CRES Languedoc Roussillon, 2005.

Ce document, réalisé par le CRES Languedoc-Roussillon dans le cadre du SREPS, a pour objectif d'aborder les concepts et méthodes en éducation pour la santé, en s'appuyant sur l'expérience d'acteurs de terrain. Ce document donne des définitions, explicite des concepts et fournit des méthodes pour la construction de projets en éducation pour la santé, en donnant des exemples de nombreuses actions de terrain ayant eu lieu en Languedoc-Roussillon.

> <http://pagesperso-orange.fr/cres.lr/pdf/SREPS.pdf>

Localisation : 33, 47

### **Guide méthodologique du travail en commun**

IAAT (Institut Atlantique d'Aménagement du Territoire) Poitou-Charentes, 2005.

> [http://www.iaat.org/telechargement/guide\\_methodo/guide\\_methodo\\_complet.pdf](http://www.iaat.org/telechargement/guide_methodo/guide_methodo_complet.pdf)

### **Méthodologie et évaluation d'actions ou de programmes de santé publique**

CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2005.

Ce cédéroma a été conçu comme un outil d'accompagnement à la conceptualisation, la mise en place et l'évaluation d'un programme ou d'une action de santé publique. Il peut servir de fil conducteur aux personnes souhaitant mettre en place une action ou un programme en santé publique, en respectant une certaine méthodologie rigoureuse. Ce cédéroma peut également servir de support de formation à la méthodologie de projet et à l'évaluation, ainsi que de support au conseil méthodologique.

> <http://www.cres-paca.org/methodo/methodo.swf>

Localisation : 33

### **Guide du promoteur des actions de prévention**

URCAM (Union Régionale des Caisses d'Assurance Maladie) Franche-Comté, CRAM (Caisse Régionale d'Assurance Maladie), Bourgogne Franche Comté, Mutualité Française Franche Comté, 2004.

La diversité des soutiens financiers que peuvent solliciter les promoteurs d'actions de prévention rend complexe l'élaboration de dossiers. Aussi, afin de faciliter cette démarche le document propose des repères méthodologiques et pratiques.

> [http://www.urcam.org/fileadmin/FRANCHE-COMTE/publications/docs/Guide\\_promoteur.pdf](http://www.urcam.org/fileadmin/FRANCHE-COMTE/publications/docs/Guide_promoteur.pdf)

Localisation : 33

### **Education pour la santé des jeunes : Démarches et méthodes**

INSERM (Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale). Ed. Inserm, (Coll. Expertise collective) , 2001.

L'objectif de ce rapport est d'examiner la cohérence et l'efficacité des méthodes en matière d'éducation pour la santé utilisées auprès des jeunes. Une série de recommandations a été formulée afin d'assurer la cohérence et la continuité des programmes éducatifs, de développer en France des compétences propres à l'éducation pour la santé, de faire évoluer les méthodes éducatives et définir de nouveaux critères adaptés à leur évaluation, de valoriser les résultats de recherche en éducation pour la santé et d'accélérer leur diffusion auprès des acteurs de la prévention.

> <http://ist.inserm.fr/basisrapports/educsante.html>

Localisation : 33, 40, 47

### **Guide de l'action communautaire**

Centre Ontarien d'Information en Prévention, 1995.

> <http://www.nexussante.ca/nosprogrammes/hprc/ressources/cafren.pdf>

### **L' A.P.P.R.E.T., une méthode pour construire des programmes d'éducation pour la santé**

DEMARTEAU M. APES (Association pour la Promotion à l'Éducation pour la Santé), 1989

Ce document présente les étapes successives de l'élaboration d'un projet d'éducation pour la santé et décrit brièvement les outils nécessaires à sa réalisation.

> <http://www.apes.be/documentstelechargeables/pdf/methodes%20n6.pdf>

Localisation : 24, 40, 47

### **Éducation pour la santé : concepts, enjeux, planifications**

BURY J. Ed. De Boeck, 1988.

Dans cet ouvrage l'auteur présente un cadre référentiel de l'action de santé. Il décrit ensuite le cadre de l'éducation pour la santé au sein d'action de Santé Publique. Enfin il présente une démarche de planification d'action en éducation pour la santé.

Localisation : 24, 33, 47

### **Éducation pour la santé : guide pratique**

BAUDIER F. CDES/ADEESSE (Comité d'Éducation pour la Santé), 1987.

Ce document constitue un des premiers ouvrages en langue française qui donne à la fois un éclairage théorique et des pistes pratiques pour réaliser des actions de santé.

Localisation : 47



## **7.1 La méthodologie d'action appliquée au milieu scolaire**

### **Guide pour la Promotion de la Santé à l'École**

Département Prévention-Santé, Province de Luxembourg, CERES, Université de Liège, PSE, Province de Luxembourg, 2008.

> [http://www.pipsa.org/Index.cfm?Content\\_ID=8547274&Outil\\_ID=315703639](http://www.pipsa.org/Index.cfm?Content_ID=8547274&Outil_ID=315703639)

> [http://www.province.luxembourg.be/servlet/Repository/Guide\\_PSE.PDF?IDR=5210](http://www.province.luxembourg.be/servlet/Repository/Guide_PSE.PDF?IDR=5210)

Localisation : 24

### **Éducation à la santé en milieu scolaire : Choisir, développer et élaborer un projet**

BROUSSOULOUX S, HOUZELLE MARCHAL N, INPES. Ed. INPES, 2007.

Abordant l'éducation à la santé sous un angle pratique, ce guide méthodologique décrit et illustre les différentes étapes de la démarche de projet en tenant compte des spécificités du milieu scolaire. Il est destiné à accompagner les équipes éducatives et les intervenants dans l'élaboration, la réalisation, le suivi et l'évaluation de leurs actions d'éducation à la santé.

> <http://www.inpes.sante.fr/esms/pdf/esms.pdf>

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

### **Santé au collège : outil d'aide à l'action pour mettre en oeuvre un projet de promotion de la santé en collège**

Réseau aquitain des Comités d'Éducation pour la Santé, 2007.

Ce guide, écrit à l'issue du programme régional «25 collèges d'Aquitaine se mobilisent pour la prévention du tabagisme», est à destination des personnes désirant écrire et mettre en oeuvre un programme cohérent et durable de prévention des addictions qui s'inscrive dans une dynamique de promotion de la santé.

> [http://www.educationsante-aquitaine.fr/pub/publications/103\\_partie2-web.pdf](http://www.educationsante-aquitaine.fr/pub/publications/103_partie2-web.pdf)

Localisation : 33

### **Guide ressource pour une éducation à la santé à l'école élémentaire**

MERINI C, JOURDAN D, VICTOR P, BERGER D, PERETTI C. Ed. ENSP, 2004.

L'objectif de cet ouvrage est d'identifier les concepts qui permettent de promouvoir l'éducation à la santé à l'école élémentaire, et ce dans le but de développer les actions de promotion. Après avoir fait un état des lieux, les auteurs proposent le détail de 19 actions déjà menées dans des structures.

Localisation : 33



## 7.2 L'évaluation

**Preffi 2.0 : Un outil de pilotage et d'analyse de l'efficacité attendue des interventions en promotion de la santé**  
INPES, 2009.

> <http://www.inpes.sante.fr/index.asp?page=preffi/preffi2.htm>

**Evaluation et documentation en éducation pour la santé. Actes des journées régionales de l'Éducation pour la Santé. 20 et 21 septembre 2007**

CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2008.

*Localisation : 40*

**L'évaluation en 9 étapes. Document pratique pour l'évaluation des actions santé et social**

ERSP (Espace régional de Santé Publique Rhône-Alpes), 2 ed., 2008.

> <http://www.ersp.org/elearning/accueil.asp>

*Localisation : 24, 33*

**Décrire vos objectifs. Evaluer les résultats de vos actions**

NOCE T. Ed. Chronique sociale, 2007.

Ce livre est destiné aux professionnels qui souhaitent mettre en place des projets dans un des champs de la vie associative. Il aide à déterminer les résultats attendus des actions en présentant la manière de définir l'ensemble des objectifs. Il permet de concevoir des outils d'évaluation adaptés et propose des exercices pratiques.

*Localisation : 33*

**Une trousse pratique d'évaluation préparée par le Groupe de travail sur l'évaluation participative des villes et villages en santé**

Centre québécois collaborateur de l'Organisation Mondiale de la Santé pour le développement des Villes et Villages en santé, 2007.

> [http://www.rqvs.qc.ca/pub/publication/guide\\_ops.pdf](http://www.rqvs.qc.ca/pub/publication/guide_ops.pdf)

*Localisation : 24, 33*

**Petit guide de l'évaluation en promotion de la santé**

NOCK F. FNMF (Fédération Nationale de la Mutualité Française) Département Santé Publique. Ed. FNMF, 2006.

Après un rapide panorama des concepts relatifs à l'évaluation, ce guide propose aux professionnels des outils pratiques (focus groupes, échelles de perception,) pour l'évaluation des actions de promotion de la santé dans lesquelles ils sont engagés. Toutes les étapes sont abordées, du cadre de l'évaluation à l'analyse et la diffusion des résultats.

*Localisation : 24, 33, 40, 47, 64*

**Evaluer l'éducation pour la santé**

CFES. Ed. INPES, (Coll. Séminaires), 2002.

Les quatre premières parties cet ouvrage abordent successivement la problématique générale de l'évaluation en éducation pour la santé, l'évaluation des actions de communication publique, l'évaluation des actions de proximité, l'évaluation en éducation pour la santé du patient. Une dernière partie rend compte des travaux et ateliers développés lors de ces journées.

*Localisation : 24, 33, 40, 47*



## 8. Education thérapeutique

**Boîte à outils pour les formateurs en éducation du patient**

INPES, 2009

L'INPES met à disposition des enseignants et des formateurs une "boîte à outils en éducation du patient" sous forme de DVD-Rom. Elle constitue un support technique à la préparation et à l'animation de séances de formations en éducation thérapeutique, en formation initiale ou continue, de tous types de professionnels de santé. La boîte s'articule autour de 9 chapitre : finalités et définitions pratiques éducatives, éthique, le patient, relation soignant/soigné, pédagogie, accompagnement, évaluation, textes officiels. Au total, 70 activités répondent chacune à un objectif pédagogique défini.

> <http://outils-formateurs-education-patient.inpes.fr/>

*Localisation : 24, 33, 40, 47*

## **Former à l'éducation du patient : quelles compétences ? Réflexions autour du séminaire de Lille. 11-13 octobre 2006**

FOUCAUD J. *coord.*, BALCOU-DEBUSSCHE M. *coord.* Ed. INPES, 2008.

Cet ouvrage s'appuie sur les réflexions d'experts formulées lors d'un séminaire national pour aborder la question des compétences en définissant la posture que le soignant devrait adopter lorsqu'il est en relation avec une personne malade. Il met également en évidence la nécessité pour les soignants de développer des savoir-faire sur les plans pédagogique et méthodologique. Enfin, il traite de la reconnaissance du champ de l'éducation thérapeutique du patient et de la professionnalisation des acteurs.

> <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1151.pdf>

*Localisation : 24, 33, 40, 47, 64*

## **Pour une politique nationale d'éducation thérapeutique du patient**

BERTRAND D. , CHARBONNEL B. , SAOUT C. Ministère de la santé, de la jeunesse, des sports et de la vie associative, 2008.

Ce rapport vise à promouvoir une politique nationale d'éducation thérapeutique des patients atteints de maladies chroniques. La première partie qui définit le cadre de l'éducation thérapeutique et présente un bilan des programmes actuellement en cours permet de constater une multiplicité et hétérogénéité d'actions. Dans la deuxième partie du rapport, les auteurs formulent des propositions permettant d'apporter une solution aux diverses problématiques soulevées par l'éducation thérapeutique du patient. Les 24 recommandations ont pour objectif de permettre aux patients atteints de maladies chroniques de devenir plus autonomes, en développant leurs connaissances au sujet de leur maladie et de leur traitement, et de réduire le risque de survenue de complications et d'aggravation de leur pathologie.

> <http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/084000578/0000.pdf>

*Localisation : 33*

## **Plan pour l'amélioration de la qualité de vie des personnes atteintes de maladies chroniques. 2007-2011** Ministère de la santé et des solidarités, 2007.

Les quatre objectifs de ce plan sont : aider chaque patient à mieux connaître sa maladie pour mieux la gérer ; élargir la pratique médicale vers la prévention ; faciliter la vie quotidienne des malades et mieux connaître les

conséquences de la maladie sur leur qualité de vie.

> [http://www.sante.gouv.fr/hm/dossiers/plan\\_maladies\\_chroniques/plan.pdf](http://www.sante.gouv.fr/hm/dossiers/plan_maladies_chroniques/plan.pdf)

*Localisation : 33, 64*

## **Structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques.**

### **Guide méthodologique et recommandations**

HAS (Haute Autorité de Santé), 2007.

Le guide répond à différents objectifs : définir l'éducation thérapeutique du patient (ETP), ses finalités, son organisation ; décrire la démarche, le contenu de ses étapes ; proposer une structuration de programme d'éducation thérapeutique du patient ; proposer une évaluation du processus ; proposer une réflexion pour évaluer l'efficacité de l'ETP. Il est complété par 3 recommandations : «Définition, finalités et organisation», «Comment proposer et réaliser l'éducation thérapeutique ?», «Comment élaborer un programme spécifique d'une maladie chronique ?»

> [http://www.has-sante.fr/portail/display.jsp?id=c\\_601290](http://www.has-sante.fr/portail/display.jsp?id=c_601290)

*Localisation : 24, 33, 64*

### **Guide pour un projet d'éducation du patient**

Ministère de la Santé et des Solidarités, DRASS Aquitaine, DDASS (Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociale) Gironde, URCAM Aquitaine, 2006.

Dans le cadre du SREPS (Schéma régional d'éducation pour la santé), une enquête a été menée auprès des établissements de santé en 2003 pour établir un état des lieux des pratiques en éducation du patient en Aquitaine. Dans le prolongement de cette enquête, un guide a été élaboré pour apporter des aides en matière de formation et d'appui méthodologique aux acteurs désireux de mettre en place un projet d'éducation du patient.

> [http://aquitaine.sante.gouv.fr/download/sreps\\_educ\\_therapeutique.pdf](http://aquitaine.sante.gouv.fr/download/sreps_educ_therapeutique.pdf)

*Localisation : 24, 33, 64*

### **Apprendre à éduquer le patient : approche pédagogique**

D'IVERNIS J-F., GAGNAYRE R. Ed. Maloine, (Coll. Education du patient), 2004.

Cet ouvrage analyse les principes théoriques sur lesquels se fonde l'éducation du patient et présente une approche et un ensemble de méthodes pédagogiques utiles aux professionnels qui souhaitent développer et structurer l'éducation thérapeutique.

*Localisation : 24, 33, 40, 47, 64*

### **L'éducation pour la santé du patient : Un enjeu pour le système de santé**

DANDE A., *coor.*, SANDRIN-BERTHON B., CHAUVIN F., VINCENT I., CFES. Ed. CFES, Coll. Séminaire, 2001.

Les différentes contributions de cet ouvrage témoignent de la diversité des points de vue sur l'éducation pour la santé des patients. Les points suivants sont abordés : les principes et méthodes de l'éducation du patient, la place du système de santé, les pratiques et les expériences et les perspectives de développement.

*Localisation : 24, 33, 40, 47, 64*

### **L'éducation pour la santé en médecine générale. De la fonction curative à la fonction éducative**

SANDRIN-BERTHON B., AUJOULAT I., OTTENHEIM C., MARTIN F., CFES. Ed. CFES, Coll. Séminaires, 1997.

L'éducation pour la santé fait partie de la pratique quotidienne des médecins généralistes : conseils sur l'alimentation ou le sommeil des enfants, éducation affective et sexuelle lors d'une première prescription contraceptive, aide au sevrage tabagique, éducation des patients diabétiques, explications pour faciliter la compréhension de l'ordonnance ou pour convaincre de l'intérêt d'une vaccination... En juillet 1996, des médecins généralistes et des professionnels de l'éducation pour la santé se sont réunis, pendant quatre jours, cet ouvrage rend compte de leurs travaux. Il aborde les dimensions politiques, éthiques et méthodologiques de l'éducation pour la santé en médecine générale, et analyse des expériences pratiques (R.A.).

*Localisation : 24, 33, 40, 47*



## **9. Formation**

### **Quelques expériences de techniques d'animation en formation**

CRES-CODES Bretagne, 2008.

> [http://www.cresbretagne.fr/fichiers\\_attaches/techniques-animation.pdf](http://www.cresbretagne.fr/fichiers_attaches/techniques-animation.pdf)

*Localisation : 24, 33*

### **Approche des concepts dans les formations en éducation pour la santé. La technique de l'étude de cas**

CRES-CODES Bretagne, 2008.

> [http://www.cresbretagne.fr/fichiers\\_attaches/etude-cas.pdf](http://www.cresbretagne.fr/fichiers_attaches/etude-cas.pdf)

*Localisation : 33*

### **Former en éducation pour la santé. Actes du 2ème colloque**

CFES, ENSP, Ecole de santé publique de Nancy. Ed. ENSP, 2005.

Ce document qui constitue les actes d'un colloque sur la formation en éducation pour la santé rend compte de l'évolution importante de ce champ durant les dix dernières années. Dans une première partie un état des lieux des formations en éducation pour la santé est présenté. Dans une seconde partie le lecteur trouvera la synthèse des travaux des différents ateliers qui mettent en évidence les enjeux de qualification en éducation pour la santé ainsi qu'une série de recommandations.

*Localisation : 33, 47*

### **La formation des acteurs de l'éducation à la santé en milieu scolaire**

JOURDAN D. *coor.* Ed. Editions Universitaires du Sud, Coll. Ecole & Santé, 2004.

Cet ouvrage propose dans une première partie un panorama d'ensemble de la problématique de la formation des acteurs de l'éducation pour la santé en milieu scolaire dans le système éducatif français. La deuxième partie interroge l'articulation entre culture commune et identités professionnelles. Les trois dernières parties abordent spécifiquement les modalités de formation des enseignants, des professionnels de santé de l'Education Nationale et des partenaires de l'école.

*Localisation : 24, 33, 47*

### **Manuel à l'usage des formateurs : Concevoir, réaliser et animer un projet de formation**

LEDOUX R., LEDOUX J-P. Ed. AFNOR, 2004.

Construit comme un guide pratique pour mettre en place et animer une session de formation, cet ouvrage traite tour à tour de la conception et de la réalisation d'un projet de formation, de la mise en œuvre de la méthodologie, du transfert de compétences, de la relation pédagogique. Cette approche est complétée d'une série de fiches pratiques (check list du formateur, fiche d'évaluation, méthodes pédagogiques, ...).

*Localisation : 24, 33, 40, 47, 64*

### **Former à intervenir en éducation pour la santé dans une démarche de promotion de la santé**

PRAT M., *coor.*, CRES Bretagne, 2003.

Ce classeur pédagogique rassemble les éléments d'une formation de base en éducation pour la santé : les concepts de santé, promotion de la santé, éducation pour la santé ; la démarche éducative en santé ; la construction et l'animation d'un projet en éducation pour la santé. Il a été construit à partir de l'analyse des pratiques des professionnels de la région travaillant avec la population. et de compléments théoriques apportés par Bernard GouDET, sociologue au CRES d'Aquitaine.

> [http://www.cresbretagne.fr/fichiers\\_attaches/classeur-gen.pdf](http://www.cresbretagne.fr/fichiers_attaches/classeur-gen.pdf)

### **Formations en éducation pour la santé. Repères pratiques, éthiques, méthodologique et pédagogiques**

BARTHELEMY L., CLOART L., FERRON C., GOUDET B., LAPOSTOLLE-DANGREAU C., LE GRAND E., PERROT M. Ed. CFES, (Coll. Dossiers techniques), 2000.

Ce document qui traite de la formation en éducation pour la santé propose une série de formation de références dispensées au sein du réseau des comités d'éducation pour la santé et explicite les exigences de qualité en matière de formation en éducation pour la santé. Ces exigences sont présentées sous forme de « charte de qualité » destinée à être progressivement validée, reconnue et appliquée par l'ensemble des comités d'éducation pour la santé.

*Localisation* : 24, 33, 40, 47, 64



## **10. Communication**

### **Communication et promotion de la santé : aspects théoriques, méthodologiques et pratiques**

BONTEMPS R., CHERBONNIER A., MOUCHET P., TREFOIS P. Ed. Question santé, 1998.

Cet ouvrage a pour cadre le traitement de la communication médiatique dans le domaine de la promotion de la santé. Il propose une aide méthodologique et logistique et souligne la nécessité de respecter quelques règles en communication : clarté et transparence, interaction et participation de l'utilisateur.

*Localisation* : 33

### **Du bon usage de la communication en éducation pour la santé**

CHAUVIN P., BRIXI O., ROUSSILLE B. Ed. CFES, Coll. Séminaires, 1998.

Ce document rend compte des réflexions et débats qui ont menés lors d'un séminaire qui avait pour objectif de questionner les différents aspects de la communication publique en éducation pour la santé : quelles conditions doivent être remplies pour communiquer ? Quels peuvent être les effets de la communication sur les comportements ? La communication peut-elle réduire les inégalités ? Quelle stratégie de communication mettre en place ? Quel rôle et quelle place doit avoir la communication publicitaire ? Quelles articulations trouver entre communication et terrain ?

*Localisation* : 24, 33, 47



## **11. Revues**

### **Actualité et dossier en santé publique (ADSP)**

*Périodicité trimestrielle*

La documentation française

Service abonnements

29, quai Voltaire

75344 Paris cedex

Tel : 01 40 15 67 55 – Fax : 01 40 15 72 30

Sommaires et certains articles disponibles en ligne à l'adresse suivante : > <http://hcsp.ensp.fr/hcspi/explore.cgi/adsp?menu=11>

*Localisation* : 33

### **Education du patient et enjeux de santé**

*Périodicité trimestrielle*

Centre d'éducation du patient – ASBL

4, rue du Fond de la Biche

B5530 Godinne - Belgique

Tel : 0082 61 46 11 - Fax : 0082 61 46 25

> [http://www.educationdupatient.be/cep/pages/EPES\\_01.htm](http://www.educationdupatient.be/cep/pages/EPES_01.htm)

*Localisation* : 33

## Education santé

*Périodicité mensuelle*

Chée de Haecht 579/40

1031 Bruxelles – Belgique

Tel : 0032 2 246 48 53

Disponible en texte intégral à l'adresse suivante :

> <http://www.educationsante.be/es/sommaire.php>

*Localisation : 33*

## Global Health Promotion (anciennement Promotion & Education)

*Périodicité trimestrielle*

IUHPE/UIPES

42, boulevard de la Libération

93203 Saint-Denis Cedex – France.

Tel 01 48 13 71 20 - Fax 01 48 09 17 67

*Localisation : DRASS, service documentation.*

## Santé de l'Homme (La)

*Périodicité bimestrielle*

Inpes

42, boulevard de la libération

93203 Saint Denis cedex

Tel : 01 49 33 23 71 - Fax : 01 49 33 23 91

Sommaires et certains articles disponibles en ligne à l'adresse suivante :

> <http://www.inpes.sante.fr/index.asp?page=SLH/sommaires/sommaires.htm>

*Localisation : 24, 33, 40, 47, 64*

## Santé publique

*Périodicité trimestrielle*

SFSP

2, rue du Doyen J.Parisot

BP 7 54501 Vandœuvre lès Nancy

Tel : 03 83 44 37 76 - Fax : 03 83 44 37 76

Dernier sommaire en ligne à l'adresse suivante :

> <http://www.sfsp.info/sfsp/index.php>

*Localisation : 33*

## Sciences sociales et santé – trimestriel

*Périodicité trimestrielle*

John Libbey Eurotext

26 bd Paul Vaillant Couturier

94851 Ivry sur Seine Cedex

Tel : 01 49 60 10 40 - Fax : 01 49 60 10 55

Dernier sommaire en ligne à l'adresse suivante :

> [http://www.john-libbey-eurotext.fr/fr/revues/sante\\_pub/sss/sommaire.md](http://www.john-libbey-eurotext.fr/fr/revues/sante_pub/sss/sommaire.md)

*Localisation : DRASS, service documentation (Tél : 05 57 01 91 10)*



## 12. Organismes et bases de données de références

### BDSP – Banque de Données de Santé Publique

La BDSP est un réseau français de coopération pour la mise en ligne de sources d'information en santé publique. Créé à l'initiative de la Direction générale de la santé, il développe depuis 1993 des services d'information en ligne destinés aux professionnels des secteurs sanitaire et social. Le centre de documentation de l'INPES est un des producteurs de cette base.

> <http://www.bdsp.ehesp.fr/Base/QbeA.asp>

### DOCTES

DOCTES est une base de données partagée contenant +/- 48 000 références bibliographiques dans les domaines de la promotion de la santé et de l'éducation pour la santé. Elle est développée par l'Unité d'éducation pour la santé («UCL-RESO») de l'Ecole de Santé Publique, Faculté de Médecine, Université catholique de Louvain.

> <http://www.uclouvain.be/reso-doctes.html>

### FNES – La Fédération Nationale d'Éducation et de promotion de la Santé

Cette fédération pour objectifs de : représenter les Comités d'éducation pour la santé auprès des pouvoirs publics et des instances nationales ou internationales ; d'être garant du respect des principes de la charte du réseau des comités d'éducation pour la santé et de la Charte d'Ottawa ; de favoriser par tout moyen adapté le développement et la reconnaissance de l'Éducation pour la Santé ; d'animer le réseau des Comités et d'aider à son développement.

> <http://www.fnes.fr/fnes/Accueil/accueil.php>

### INPES – L'Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé

L'INPES est l'établissement public créé par la loi du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du

système de santé plus particulièrement chargé de mettre en oeuvre les politiques de prévention et d'éducation pour la santé dans le cadre plus général des orientations de la politique de santé publique fixées par le gouvernement.

> <http://www.inpes.sante.fr/>

### **Promo Santé Net**

Ce site portail belge est une plateforme regroupant et présentant les sites Internet des organismes oeuvrant dans le champ de la promotion et de l'Education pour la santé en Belgique.

> <http://www.promosantenet.be/index.php>

### **REFIPS - Réseau Francophone International pour la Promotion de la Santé**

Le REFIPS est un réseau d'échanges et de diffusion de compétences et de pratiques en promotion de la santé.

> <http://www.refips.org>

### **UIPES - L'Union Internationale de Promotion de la santé et d'Education pour la Santé**

La mission de l'UIPES est de promouvoir la santé et le bien-être dans le monde, et de contribuer à atteindre l'équité en santé entre les pays du monde et à l'intérieur

même de leurs frontières. L'UIPES remplit cette mission en développant et en animant un réseau professionnel et indépendant mondial de personnes et d'institutions pour encourager le libre échange des idées, des savoirs, des expériences, de l'expertise, ainsi que le développement de projets pertinents de collaboration, à l'échelle à la fois mondiale et régionale.

> <http://www.iuhpe.org>

### **Sélection de bases de données documentaires du réseau des Comités d'Education pour la Santé :**

- Accès au fonds documentaire de la région Paca, Champagne-Ardenne, Languedoc-Roussillon, Franche-Comté

> <http://www.cres-paca.org/bib-bop/bib/index.php>

- Portail santé Nord-Pas-de-Calais

> [http://pmb.santenpdc.org/pmb3\\_2/opac\\_css/](http://pmb.santenpdc.org/pmb3_2/opac_css/)

- FRAES – Fédération Rhône-Alpes d'Education pour la Santé

> <http://education-sante-ra.org/eps/recherche.asp?id=24>

## Les Centres de ressources des Comités d'éducation pour la santé en Aquitaine :

### **CRAES-CRIPS Aquitaine**

6 quai de Paludate

33800 Bordeaux

Téléphone : 05 56 33 34 10

Télécopie : 05 56 33 34 19

E-mail : [contact@craes-crips.com](mailto:contact@craes-crips.com)

### **CODES 24**

48, Bis rue Paul-Louis Courier

24016 Périgueux Cedex

Téléphone : 05 53 07 68 57

Télécopie : 05 53 06 10 60

E-mail : [codes24@wanadoo.fr](mailto:codes24@wanadoo.fr)

### **CODES 40**

Pôle documentaire - Annexe MSA

70 rue Alphonse Daudet

40280 Saint-Pierre du Mont

Téléphone : 05 58 06 54 86

Télécopie : 05 58 06 10 76

E-mail : [poledoc@codes40.org](mailto:poledoc@codes40.org)

### **CODES 47**

Lieu-dit «Toucaut» – route de Cahors

47480 Pont-du-Casse

Téléphone : 05 53 66 58 59

Télécopie : 05 53 47 73 59

E-mail : [codes47@wanadoo.fr](mailto:codes47@wanadoo.fr)

### **CODES 64**

15 Allées Lamartine

64000 Pau

Téléphone : 05 59 62 41 01

Télécopie : 05 59 40 28 52

E-mail : [contact.codes64@orange.fr](mailto:contact.codes64@orange.fr)