



Bibliographie sélective

Santé environnementale

Juin 2010

SOMMAIRE

Rapports & Plans.....	1
Epidémiologies & Enquêtes	1
Généralités	2
Education à l'environnement.....	2
Développement durable	3
Littérature jeunesse	3
Guides & Outils Pédagogiques.....	4
Structures institutionnelles	8
Quelques sites Internet sur l'éducation à l'environnement	8

Dans la bibliographie, les ouvrages, guides et outils pédagogiques disponibles au sein du Réseau aquitain des comités d'éducation pour la santé ont été localisés : 33 (CRAES-CRIPS Aquitaine) ; 24 (CODES de la Dordogne) ; 47 (CODES du Lot et Garonne) ; 64 (CODES des Pyrénées Atlantique).

Rapports & Plans

Deuxième plan national santé environnement 2009 - 2013

Ministère de l'écologie, de l'énergie, du développement durable et de la mer, 2009.

Ce deuxième plan national santé environnement décline les engagements du Grenelle de l'environnement, en matière de santé environnement. Il a pour ambition de donner une vue globale des principaux enjeux et de hiérarchiser les actions à mener pour la période 2009-2013.

http://www.sante-sports.gouv.fr/IMG/pdf/PNSE2_finale_14avril.pdf

Localisation : 24

L'environnement en France

IFEN (Institut Français de l'Environnement), octobre 2006. Synthèse du rapport pour comprendre les évolutions de l'environnement et leurs conséquences.

http://www.ifen.fr/uploads/media/ree2006_02.pdf

Plan Régional Santé Environnement (PRSE) Aquitaine 2005-2008

Le Plan Régional Santé Environnement (PRSE) Aquitaine est la déclinaison du Plan National Santé Environnement (PNSE) adopté par le gouvernement en juin 2004 et de la loi de Santé Publique n°2004-806 du 9 août 2004. Ce plan régional a pour objectif d'améliorer la connaissance, la prévention et la maîtrise des risques sanitaires liés à des facteurs environnementaux. Il s'inscrit dans le Plan Régional Santé Publique (PRSP) et a été approuvé par arrêté préfectoral le 19 décembre 2005.

http://aquitaine.sante.gouv.fr/download/prse_document.pdf

Localisation : 24

Plan National Santé Environnement 2004-2008

Ministère de la santé et de la protection sociale, Ministère de l'écologie et du développement durable, Ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale, Ministère délégué à la recherche, 2004.

Le Plan national santé environnement vise à répondre aux interrogations des Français sur les conséquences sanitaires à court et moyen terme de l'exposition à certaines pollutions de leur environnement.

<http://www.sante-sports.gouv.fr/IMG/pdf/rapport-4.pdf>

Epidémiologies & Enquêtes

La santé environnement en Aquitaine : illustration par des actions locales

Réseau aquitain des comités d'éducation pour la santé, Graine Aquitaine, juillet 2009.

Fruit de la rencontre de l'éducation pour la santé et de l'éducation à l'environnement, cette étude est le résultat d'une série d'entretiens et d'un sondage réalisés en 2007-2008. Bien que les auteurs ne visent pas l'exhaustivité, les structures interrogées et les actions présentées illustrent des pratiques, des stratégies d'intervention, des thèmes, ... en Aquitaine. Les actions qui alimentent leurs réflexions témoignent de l'existant, sans intention d'en faire un guide de bonnes pratiques dans le domaine "santé environnement". Ce document clos une première phase de diagnostic. Il permettra d'alimenter des rencontres départementales programmées en 2009-2010.

http://www.educationsante-aquitaine.fr/pub/publications/151_rapportcomplet.pdf

Baromètre santé environnement 2007

MENARD C, dir., GIRARD D, dir., LEON C, dir., BECK F, dir. Ed. INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), 2008.

Suite au PNSE lancé en juin 2004, l'INPES a été mandaté pour mettre en oeuvre une enquête pour disposer

d'indicateurs sur les attitudes, opinions et comportements liés à l'environnement. 6007 personnes âgées de 18 à 75 ans ont été interrogées sur les thèmes suivants : perception des risques environnementaux, pollution des sols, pollution atmosphérique, pollution de l'air intérieur, habitat et logement, risques d'intoxication au monoxyde de carbone, radon, perception des risques liés à l'eau, aux légionnelles, au bruit ainsi que la problématique de la téléphonie mobile.
Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Baromètre Santé environnement 2007. Différences et similitudes entre 5 régions

FNORS (Fédération Nationale des Observatoires Régionaux de Santé), 2008.

Ce document mesure les différences et similitudes qui existent entre les habitants des régions Aquitaine, Bretagne, Champagne-Ardenne, Île-de-France, Picardie et Provence-Alpes-Côte d'Azur, proposant ainsi un outil d'aide aux politiques locales, notamment dans le cadre des plans régionaux santé environnement.

http://www.fnors.org/uploadedFiles/BSE_07_5regions.pdf

Baromètre Santé environnement 2007. Résultats en Aquitaine

ORSA (Observatoire Régional de la Santé d'Aquitaine), juillet 2008.

Ce document présente les principaux résultats du baromètre régional, et permet aussi de comparer les données régionales à celles issues du travail national et des autres régions ayant réalisé une extension régionale.

http://www.ors-aquitaine.org/Portals/0/BSE_Aquitaine_2008.pdf

Généralités

Environnement et santé. Passer de la conscience à l'acte

Contact santé, n° HS 3, 2009
Bien avant les médias, l'opinion publique ou le monde politique la santé publique a, dans de nombreux domaines, anticipé les risques. Un champ semble cependant lui avoir longtemps échappé, celui des rapports entre santé et environnement. Les médias, l'opinion publique exigent des politiques, des réglementations avant même souvent que le risque ne soit évalué.

Comportements et santé : quel rôle joué par l'environnement ?

GODIN G
La Santé de l'homme, juillet-août 2009, n° 402, pp.45-46.
L'auteur présente une revue de littérature et le résultat de ses propres recherches. D'où il ressort que, si l'environnement peut jouer un rôle facilitateur non négligeable, il ne faut surtout pas pour autant arrêter de travailler sur l'évolution des comportements individuels.

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/articles/402/08.htm>

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Santé et environnement : enjeux et clés de lecture

AFSSET (Agence Française de Sécurité Sanitaire de l'Environnement et du Travail), 2005.

Ce dossier offre un panorama général des risques sanitaires d'origine environnementale ainsi qu'un aperçu des références conceptuelles et techniques de base permettant de décrypter cette problématique complexe. Il est organisé en fiches de synthèse structurées selon quatre entrées : problématique générale de la santé environnement ; pathologies ; agents ; environnements et milieux.

http://www.sante-environnement-travail.fr/minisite.php?id_rubrique=909&id_article=3722

Localisation : 33, 47, 64

La charte de l'environnement

Ministère de l'écologie, de l'énergie, du développement durable et de la mer, 2009.

Avec la Charte de l'environnement, le droit à l'environnement devient une « liberté fondamentale » de valeur constitutionnelle. La Charte place en effet, désormais, les principes de sauvegarde de notre environnement au même niveau que les Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789 et les droits économiques et sociaux du préambule de 1946.

http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/spipwwwmedad/pdf/DICOM-Charte_Environnement_web_cle766cbf.pdf

Localisation : 24

Environnement et santé publique : fondements et pratiques

GERIN M, GOSSELIN P, CORDIER S, VIAU P, et al.
Ed. Tec & Doc, 2003.

La santé environnementale couvre un très vaste domaine de disciplines, de pratiques et de recherches que nul ne saurait maîtriser dans sa totalité. D'où l'intérêt de cet ouvrage, qui se veut exhaustif, et qui prend le parti de décrire la relation environnement santé dans ses diverses dimensions : principes, méthodes, milieux, effets et pratiques.

Localisation : 33

Education à l'environnement

Eduquer à l'environnement en maternelle

Symbioses, n° spécial, 2009.

Ce numéro de la revue Symbioses relate des activités ponctuelles et des projets d'éducation à l'environnement d'une ou de plusieurs années, imprégnés dans le quotidien de l'école maternelle. Il propose également des idées d'activités et d'outils pédagogiques.

<http://www.symbioses.be/pdf/n-special-03/Sy-maternelle-2009-full>

Eduquer à l'environnement dans le secondaire

Symbioses, n° spécial, 2007.

Réflexion à partir du projet d'ErE (d'éducation relative à l'environnement) en Belgique. Expériences. Adresses utiles et outils.

<http://www.symbioses.be/pdf/n-special-01/Sy-secondaire-full.pdf>

Localisation : 47

L'éducation relative à la santé environnementale en milieu communautaire. Un nouveau champ en émergence?

VAN STEENBERGHE E, DOUMONT D
UCL - RESO, Belgique, décembre 2005.

Le thème développé dans ce dossier est celui de la santé et de l'environnement dans une perspective d'éducation. Le concept de santé environnementale sera abordé prioritairement ainsi que celui de la promotion de la santé environnementale. Un regard sera également porté sur les déterminants de santé. Enfin, à partir de l'analyse de quelques études de cas, il sera montré que la promotion de la santé environnementale met l'accent sur la dimension sociale et communautaire impliquant du même coup l'idée de participation.

http://www.refere.uqam.ca/pdf/monographie_van_steenb_erghe.pdf

Localisation : 33

L'éducation relative à l'environnement. Une invitation à transformer, améliorer ou enrichir notre rapport à l'environnement

SAUVÉ L
2007

L'éducation relative à l'environnement nous invite à transformer, améliorer ou enrichir notre rapport à l'environnement, cette « maison de vie » partagée où l'on doit apprendre à vivre ensemble, de façon harmonieuse. Quatre principaux objectifs sont visés : acquérir des connaissances au sujet de l'environnement, clarifier notre rapport à l'environnement, développer des compétences en matière de résolution de problèmes, se donner un « projet d'environnement ». Le contexte de l'élaboration et de la mise en œuvre d'un Agenda 21e siècle local (A21L) peut être mis à profit pour entreprendre une démarche communautaire d'éducation relative à l'environnement. (résumé d'auteur)

http://www.a21l.qc.ca/9586_fr.html

Complexité et diversité du champ de l'éducation relative à l'environnement

SAUVÉ L
2006

In : Chemin de Traverse, Solstice d'été 2006, pp. 51-62.

<http://www.unites.uqam.ca/ERE->

[UQAM/membres/articles/texteLSauve_diversite.pdf](http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/membres/articles/texteLSauve_diversite.pdf)

Etat des lieux et des perspectives en matière d'Education Relative à l'Environnement à l'échelle nationale

GIRAULT Y, FORTIN-DEBART C
2006

Cette étude est issue d'une expertise commanditée par la Communauté de Communes et du Pays de l'Argonne Ardennaise auprès de l'équipe de recherche Muséologie et médiation des sciences dirigée par Yves Girault. Du document final, Expertise des actions en Education Relative à l'Environnement existantes ou pouvant se développer sur le territoire de la Communauté de Communes et du Pays de l'Argonne Ardennaise, e bilan intermédiaire qui établit un état des lieux de l'ERE (Education Relative à l'Environnement) à l'échelle nationale est uniquement présenté ici. Une synthèse analytique des différentes formes d'ERE existant en France est tout d'abord présentée. Puis, une photographie de la situation actuelle de l'ERE sur le territoire de l'Argonne ardennaise est analysée.

http://www.refere.uqam.ca/pdf/rapports/2006_girault_yves.pdf

Développement durable

Le développement durable et ses enjeux éducatifs.

Acteurs, savoirs et stratégies territoriales

LEININGER-FREZAL C

Université Lumière, Lyon II, 9 décembre 2009

<http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00449803/fr/>

[http://tel.archives-](http://tel.archives-ouvertes.fr/docs/00/44/98/03/PDF/These_C._Leininger-Frezal.pdf)

[ouvertes.fr/docs/00/44/98/03/PDF/These_C._Leininger-Frezal.pdf](http://tel.archives-ouvertes.fr/docs/00/44/98/03/PDF/These_C._Leininger-Frezal.pdf)

Développement durable et promotion de la santé

DEMEULEMEESTER R, coord., GIRARD D, coord., et al.

La Santé de l'homme, mai-juin 2008, n° 395, pp. 15-34

Comment s'articulent les notions de développement durable et de promotion de la santé ? Quels sont leurs points communs ? Vont-ils forcément de pair ? Ces questions sont au cœur de ce dossier comportant de nombreux exemples français et internationaux d'interventions qui combinent les deux concepts.

<http://www.inpes.sante.fr/index.asp?page=SLH/sommaires/395.htm>

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

La ville durable. Perspectives françaises et européenne

OFFNER J-M, POURCHEZ C

Ed. La Documentation française, 2007

Le projet de ville durable consiste à explorer d'autres voies de développement urbain, qui traitent de manière intégrée les problématiques sociales, économiques et environnementales, par transposition à l'échelle locale. Ce dossier décrit les expériences de durabilité urbaine menées en France et en Europe. Il met en exergue le rôle des différents acteurs impliqués dans cette nouvelle démarche (État, collectivités locales, entreprises, citoyens). Enfin, il dresse un état des lieux des dispositifs et des approches actuellement mis en place à l'échelle des villes et des quartiers et s'intéresse en particulier aux méthodes susceptibles de créer une véritable mobilisation sociale autour de ce projet.

Localisation : 33

Vivons ensemble autrement. Le guide pour comprendre les enjeux du développement durable et agir

Ministère de l'écologie et du développement durable, 2007.

Ce guide explique les 8 enjeux du développement durable face auxquels nous devons agir de façon collective mais aussi individuelle au quotidien et donne des clés pour y parvenir.

http://www.developpement-durable.gouv.fr/evenementiel/IMG/pdf/guide_moyendef_DEF.pdf

Localisation : 24

Stratégie nationale de développement durable (SNDD)

Ministère de l'écologie et du développement durable, 2005.

La France s'est engagée à définir et à mettre en œuvre une Stratégie Nationale du Développement Durable (SNDD).

http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/SNDD_mars_2010_vf_pour_CIDD.pdf

Localisation : 24

Littérature jeunesse

Le conte en éducation à l'environnement

Ifrée (Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement°, septembre-décembre 2009, n° 32.

Cette fiche s'intéresse à l'objet « conte » comme support et outil éducatif et à l'art de conter/raconter des histoires, ainsi qu'à la place que cet art peut occuper dans des démarches d'éducation à l'environnement.

http://ifree.asso.fr/client/bazar/upload/Fiche_32.pdf

Je ne gaspille pas l'eau

NEVEU D, MAYOROVA L

Gamma Jeunesse, 2008.

Les glaciers et la pluie apportent de l'eau sur notre planète et alimentent en eau douce nos lacs et rivières. Récupérée

et filtrée, nous pouvons la boire : " Elle est notre source de vie ". Mais avec l'augmentation de la population, le développement de l'agriculture et des industries, nous consommons toujours plus d'eau et nous allons en manquer. Tout le monde, sur la Terre n'a pas la possibilité d'obtenir de l'eau facilement. Il faut donc l'économiser et la préserver de la pollution car sans eau potable, que ferions nous ?
Localisation : 47

Qui a pillé les poubelles ?

ALBAN L, MABIRE G
Ed. Belin, 2008.

Alors qu'il se rend comme chaque matin à son travail, Georges le pirate découvre un terrible désordre dans les rues : les sacs poubelles traînent par terre, les peaux de banane valsent des fenêtres... Les poubelles ont disparues et les éboueurs se sont mis en grève.

George prend la direction des opérations, organise au sein du village le tri et le recyclage des déchets et se mobilise pour retrouver le coupable ! Ce livre s'accompagne d'une séquence pédagogique téléchargeable pour les cycles 2 et 3 sur le thème "Les déchets et l'écocitoyenneté".

http://www.editions-belin.com/e_upload/pdf/4754belinPirate-1.pdf

http://www.editions-belin.com/e_upload/pdf/4754belinPirate-2.pdf

Localisation : 33

Céleste, ma planète

DE FOMBELLE T, SIMON A

Je bouquine, novembre 2007, n° 285, pp. 15-56.

Ce n° de la revue "Je bouquine" est consacré à l'écologie. Le roman central se passe dans une époque pas si lointaine, une histoire d'amour naissante entre deux adolescents. Mais Céleste est malade, comme notre planète. Pour la sauver, il faut prendre conscience du monde dans lequel on vit et ce qu'on lui inflige...

Localisation : 33

Le développement durable à petits pas

STERN C

Ed. Actes Sud, 2006.

Ce livre explique aux enfants à partir de 8 ans ce qu'est le développement durable et ce qu'il est possible de faire à leur échelle pour améliorer la protection de l'environnement.

Localisation : 33

L'environnement : Pourquoi il ne faut pas jeter de papiers par terre ?

RASTOIN-FAUGERON F, CHAUD B

Ed. Nathan, 2006.

Un livre sur l'environnement destiné aux enfants. Avec Rémi et Lilou, on apprend ce qu'est la pollution, pourquoi certains animaux sont en voie de disparition, à trier les déchets, ce que veut dire écologique. Le livre se partage entre l'histoire de Rémi et Lilou, des conseils et des petits jeux.

Localisation : 33

L'écogeste attitude !

Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme, Scamark, 2005.

Numéro spécial du p'tit repère pour connaître les écogestes du quotidien : dans la rue, dans le jardin, dans le salon, dans la cuisine, dans la salle de bains et dans la chambre.

http://www.fnh.org/francais/doc/en_ligne/climat/magazine.pdf

Localisation : 47

Le petit livre vert pour la Terre

Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme, 2005.

Livret sur les écogestes au quotidien pour préserver l'environnement.

<http://www.defipourlaterre.org/agir/PLV.pdf>

Localisation : 47

L'avenir de la terre : le développement durable raconté aux enfants

DUBOIS P, ARTHUS-BERTRAND Y, et al.

Ed. De La Martinière Jeunesse, 2003.

Les photographies ont été choisies pour illustrer le développement durable. Les thèmes évoqués sont : le réchauffement climatique et ses conséquences, la paupérisation d'une partie de la population mondiale, la raréfaction des ressources naturelles, les pollutions de l'eau et de l'air.

Localisation : 33

Y a-t-il un autre monde possible ? Manque d'eau, déforestation, biodiversité, effet de serre... Où en est la planète ?

JANKELIOWITCH A

Ed. De La Martinière, 2004.

Destiné aux adolescents en quête d'informations sur l'avenir de la terre, cet ouvrage présente un état des lieux de la planète : évolution de l'eau et des océans, disparitions des espèces, pollution de l'air, réchauffement climatique, déforestation, gestion des déchets. L'auteur, ingénieur en environnement, propose des mesures concrètes de gestion de l'environnement.

Localisation : 33

Guides & Outils Pédagogiques



Guides pédagogiques

Prévention Santé Environnement. Ressources pour les classes préparatoires au CAP et au baccalauréat professionnel

Ministère de l'éducation nationale, décembre 2009, 58 pages.

http://media.eduscol.education.fr/file/voie_professionnelle/45/9/Voie_prof_Ressources_PSE_132459.pdf

Le climat, ma planète... et moi

WILGENBUS D, BOIS-MASSON N, CHOMAT A

Ed. Le Pommier, 2008.

Ce guide est un projet d'EEDD (Education à l'environnement pour un développement durable) pour sensibiliser les élèves, parents et enseignants au problème du changement climatique, et de les rendre responsables et actifs. Il propose une progression pédagogique complète pour le cycle 3 de l'école primaire (CE2, CM1, CM2).

Le guide contient un module pédagogique clé en main avec : 12 séances d'une durée moyenne d'une heure et 8 séances optionnelles ; un éclairage pédagogique pour guider le maître dans la mise en oeuvre du projet ; un éclairage scientifique sur le changement climatique, ses origines, ses mécanismes, ses conséquences ; des documents A4 en couleur à utiliser en classe (photos, cartes, tableaux, articles de presse).

<http://lamap.inrp.fr/climat/>

Localisation : 33, 47, 64

Programme WET France. Formation à l'eau pour enseignants et éducateur. Education à l'eau. Guide pédagogique.

BRUSA F, dir., DE CALAN D, dir.

Fondation WET International, Nestlé Waters France, REN (Réseau Ecole Nature)

Ed. Nathan, 2008.

Ce guide pédagogique est l'adaptation française d'un programme international créé en 1984 et diffusé dans 26 pays. Conçu pour les enfants de 6 à 12 ans, il reprend différents points des programmes scolaires au travers de thématiques telles que : les besoins en eau, l'eau dans la nature, sa préservation. Il propose des repères méthodologiques pour accompagner les élèves dans une démarche de projet ainsi que des activités pédagogiques. Les supports pédagogiques d'une des activités sur le cycle de l'eau sont téléchargeables après inscription sur le site.

<http://www.wetfrance.org/1-10voyageincroyable.html>

Localisation : 24, 33, 64

Apprendre à découvrir l'eau

INC (Institut National de la consommation), 2007

Ce livret fait partie d'un kit pédagogique intitulé « Clara et Noé » au fil de l'eau. Destiné aux professeurs des écoles, il propose un ensemble de fiches pédagogiques pour les aider à bâtir des séquences en lien avec l'eau et le programme scolaire de cycle 3. Un jeu électronique en ligne ou téléchargeable ainsi que des fiches pratiques pour les parents complètent ce livret.

www.conso.net/claranoe.htm

Localisation : 33, 47, 64

L'éducation à l'environnement : 50 outils pour se lancer.

Une sélection franco-belge

BOUTTONNE H, DUBOIS E, HALLET S, TRANCHIDA J-F

MRES (Maison Régionales de l'Environnement et des Solidarités) Lille, Réseau IDée (Réseau d'Information et Diffusion en éducation à l'environnement), 2007

Ce répertoire présente une sélection de 50 outils sous forme de fiche comprenant le descriptif de l'outil, l'appréciation, la transposabilité transfrontalière ainsi que des témoignages d'utilisateurs.

www.envirodoc.org

Localisation : 24, 33

De l'école au campus, agir ensemble pour le développement durable. Guide méthodologique de l'Agenda 21 scolaire

SACQUET A-M, dir., BLANC N, BOUVET M, et al.

Comité 21, 2006.

Cet ouvrage s'adresse à l'ensemble des acteurs de l'éducation au développement durable. Une première partie propose un état des lieux de la planète et un panorama des réponses apportées, au niveau local et planétaire. En deuxième partie, une méthodologie permet de conduire une démarche Agenda 21 au sein d'un établissement, la dernière partie décrit la participation des jeunes à la vie locale, aux campagnes nationales ou internationales sur l'environnement et la solidarité. L'ouvrage est complété par une bibliographie et une sitographie. La partie méthodologique est illustrée de nombreux exemples et témoignages.

Localisation : 33

Critères de qualité pour les établissements scolaires écoresponsables. Guide pour l'amélioration de la qualité de l'Education au Développement Durable - EDD

BREITING S, MAYER M, MOGENSEN F

Austrian Federal Ministry of Education, Science and Culture, 2005.

Cette publication s'adresse aux établissements scolaires qui souhaitent s'engager dans une éducation au développement durable (EDD). Elle fournit une liste, non exhaustive, de 15 critères de qualité comme point de départ pour les établissements qui désirent focaliser sur l'EDD. Ces critères tournent autour de : La qualité de l'enseignement et des processus d'apprentissage ; la politique et l'organisation scolaires ; les relations extérieures.

Localisation : 24, 33

Je prends l'air, je respire à pleins poumons : animation éducative de promotion de la santé destinée aux classes de maternelle et cycle 2 de l'école élémentaire

AZORIN J-C, RIBARD C, STOEBSNER-DELBARRE A

Ligue nationale contre le cancer, Epidaure, 2005.

Destiné aux enseignants des classes de maternelle et du cycle 2 de l'école primaire, ce guide propose des activités pédagogiques et éducatives sur le thème de l'air et de la respiration avec, comme objectif, de conduire les enfants vers une prise de conscience de l'air comme élément environnemental essentiel pour leur santé. Un tableau récapitule les activités proposées par niveau, objectif éducatif et dominante disciplinaire. Il propose vingt fiches pour lesquelles sont précisés les objectifs, le matériel nécessaire, le déroulement de l'activité ainsi que des éléments pour aller plus loin. L'ensemble vise tant l'acquisition de connaissances que le renforcement de compétences plus globales pour le développement de l'enfant. Il comporte trois parties : la découverte de l'air et de ses propriétés physiques, celle de la fonction respiratoire et celle de l'importance pour le bien-être d'un environnement et d'un comportement sains.

Localisation : 24, 33

Education à l'environnement en centre de vacances et de loisirs (CVL). Pour une démarche incitative

Ministère de la santé de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative, La JPA (Jeunesse au Plein Air), 2004.

Promouvoir une démarche incitative d'éducation à l'environnement dans le respect de la réglementation en vigueur dans les centres de vacances et de loisirs, telle est l'ambition de cette plaquette.

Localisation : 47

Guide ressource sur le thème de l'eau

CIEau (Centre d'Information sur l'Eau), 2004.

Ce document, destiné aux enseignants, aborde 9 thèmes issus des programmes officiels de l'Education Nationale : l'eau et les hommes ; le cycle de l'eau dans la nature ; l'eau sur la planète ; l'eau en France ; la production de l'eau potable en France ; la réglementation de la qualité de l'eau ; l'assainissement des eaux usées ; la facture d'eau ; les métiers de l'eau.

Localisation : 33

Propositions d'activités sur le thème de l'eau

CIEau, 2004.

Ce document, destiné aux enseignants, contient 12 fiches pédagogiques directement utilisables proposant des activités autour du thème de l'eau pour le primaire et le secondaire.

Localisation : 33, 47

Guide méthodologique : Mener des activités d'éducation à l'environnement en lien avec la thématique des déchets ménagers

ENDA Maghreb (Environnement développement et action au Maghreb), Read, Commission Européenne, 2003.

Ce guide propose un volet théorique sur la problématique des déchets ménagers dans la ville de Tiflet et les techniques de communication et d'éducation environnementale. Il propose un volet pratique avec une série d'activités d'éducation à l'environnement à mener dans le cadre scolaires avec les écoliers.

Localisation : 24, 33

Se former aux pratiques du développement durable : Guide à l'intention des institutions publiques

RARE (Réseau des Agences Régionales de l'Energie et de l'Environnement), 2003.

Ce guide a pour objectif de donner les clés nécessaires pour mettre en place des formations, au sein des collectivités locales, sur le développement durable, à partir d'expériences d'Agences régionales de l'énergie et de l'environnement.

http://www.territoiresdurables.fr/upload/pagesEdito/fichiers/guide_formationDD_RARE.pdf

Localisation : 33

Guide méthodologique d'éducation à l'environnement à l'intention des instituteurs et des animateurs associatifs

ENDA Maghreb, 2002.

Ce guide donne des éléments techniques et théoriques permettant de mener à bien une action d'éducation à l'environnement. Des exemples d'activités et d'outils viennent illustrer ce guide.

Localisation : 33

Moi, j'affecte tout l'monde ! Les jeunes et l'environnement. Guide d'animation d'ateliers et d'activités

FESFO (Fédération de la jeunesse Franco-Ontarienne), s.d. Les activités de ce guide d'animation ont été développées pour aider concrètement ceux qui veulent améliorer les conditions de vie des jeunes de 14 à 18 ans en mettant en place des actions autour de l'environnement. Toutes les actions ont été créées de façon dynamique pour qu'elles soient animées par les jeunes eux-mêmes.

Localisation : 33



Mallettes & Jeux

Le jeu en éducation à l'environnement

IFREE, janvier-avril 2009, n°31.

Cette fiche traite de l'initiation au monde du jeu de plateau et son utilisation en éducation à l'environnement. Elle élargit le propos aux jeux de simulation en tous genres, excluant cependant le champ des jeux vidéos éducatifs, à la fois très vaste et trop particulier. Par contre c'est bien le jeu et non l'approche ludique (souvent synonyme d'activités sensorielles) qui est au centre de la réflexion.

http://ifree.asso.fr/client/bazar/upload/Fiche_31.pdf

Ecologis

Abeilles Editions, 2008.

Ce jeu de 7 familles avec quiz apprend aux enfants à partir de 5 ans les gestes simples permettant à terme de préserver notre planète. Les familles traitent des thèmes suivants : recyclage, économie d'eau, économie d'électricité,

transports, écocitoyen, écologie, biodiversité. Chaque carte contient une question sur le thème de la famille.

Localisation : 33

Léa et l'air

INPES, 2005.

Cette mallette, destinée aux enfants de 8 à 10 ans, est construite autour d'une histoire comportant cinq chapitres se rapportant chacun à un thème (de l'air sur la terre, de l'air pour vivre, de l'air pour s'amuser, de l'air pour voyager, de l'air à partager). A l'issue de chaque chapitre, des activités sont proposées à l'enfant et à l'enseignant ainsi qu'un sujet de débat.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Léo et la terre

INPES, 2005.

Cette mallette, destinée aux enfants de 7 à 10 ans, a pour objectif de développer chez l'enfant le respect de soi-même et l'autonomie, de promouvoir le respect d'autrui et la solidarité et de sensibiliser au respect et à la protection de l'environnement. Elle est construite autour de l'histoire de Léo et de ses camarades qui habitent la campagne et font découvrir à un nouvel élève arrivant de la ville, les ressources de la nature. A chaque chapitre correspond un thème (de la terre à cultiver, de la terre pour vivre, de la terre pour se nourrir, de la terre pour grandir, de la terre à partager).

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Léo et l'eau

INPES, 2005.

Cette mallette est construite autour de l'histoire de Léo et de ses camarades. Leur séjour en classe de montagne est l'occasion de découvrir l'importance de l'eau pour eux-mêmes et la nature, les plaisirs et les dangers qui s'y rapportent mais aussi les joies et les contraintes de la vie collective. L'histoire comporte cinq chapitres se rapportant chacun à un thème (de l'eau pour la soif, de l'eau pour s'amuser, de l'eau pour la terre, de l'eau pour se laver, de l'eau pour vivre). A l'issue de chaque chapitre, des activités sont proposées à l'enfant et à l'enseignant ainsi qu'un sujet de débat.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Léa et le feu

INPES, 2004.

Ce coffret destiné aux enfants de 8 à 10 ans, est construit autour de l'histoire de "Léa et le feu" qui comporte cinq thèmes différents : du feu sur la terre, du feu pour vivre, du feu pour éprouver, du feu à maîtriser, du feu pour la fête. Plusieurs activités sont proposées et permettent ainsi aux enfants d'acquérir des connaissances mais également de comprendre l'intérêt de prendre soin d'eux, à mieux vivre ensemble.

Localisation : 24, 33, 40, 47, 64

Le jeu de l'eau

FRAPNA (Fédération Nationale Rhône-Alpes de Protection de la Nature), 2003.

Ce jeu, basé sur le principe du jeu de l'oie, vise à sensibiliser les enfants dès 6 ans aux propriétés et usages de l'eau. Parmi les thèmes abordés : les lieux où se trouve l'eau ; les bons et mauvais gestes dans l'utilisation de l'eau ; les caractéristiques physiques de l'eau ; l'importance de l'eau dans les phénomènes biologiques et le fonctionnement de notre société.

Localisation : 33



Expositions

Bonus clean city 100% : une exposition pour protéger l'environnement

Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie (ADEME), Classe 35, 2007

Une série de quatre affiches de sensibilisation à la protection de l'environnement à destination des enfants et des adolescents : poches plastiques et recyclage, triage des déchets, stockage des piles, ne pas gaspiller

Localisation : 47

Vivons ensemble autrement

Ministère de l'écologie et du développement durable, 2007. Cette exposition présente le développement durable dans les différents domaines de la vie quotidienne (alimentation, travail, transports, tourisme, vie citoyenne...). Elle a été réalisée dans le cadre de la Semaine du développement durable 2007.

http://www.developpement-durable.gouv.fr/evenementiel/article.php?id_article=185

A la découverte de l'énergie

Les bons gestes au quotidien

ADEME (Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie)

Ces deux affiches ont été réalisées dans le cadre de la campagne "Economies d'énergie, faisons vite, ça chauffe". Elles présentent les gestes à faire au quotidien pour économiser l'énergie.

http://www.ademe.fr/centre/expo/expos/theolea_poster.pdf

<http://www.defipourlaterre.org/juniors/BonsGestes.pdf>

Localisation : 33



Vidéos

Déchets ultimes. Production, traitement, stockage des ordures ménagères

Centre Audio Visuel Grenoble, AROEVEN, 2007.

Destiné à la fois aux élèves de collèges et de lycées, mais également aux jeunes fréquentant les centres de vacances et de loisirs, ce film de 25 min aborde les problèmes techniques engendrés par la production des déchets ménagers (collecte, tri, traitement, élimination, stockage...). Il impulse également une réflexion sur les enjeux et les choix de société en vue d'un développement durable. Le film est complété par une partie multimédia qui présente un certain nombre de sites ainsi que des ressources techniques et pédagogiques (dont certaines fiches du programme pédagogique Rouletaboule).

Localisation : 33

Objectif : terre propre !

Riff International Production, France 3, 2007

Dans ce DVD de l'émission C'est pas sorcier, Fred et Jarny partent explorer la ville de Lyon et ses transports en commun. Transports en commun : quand la ville change d'air. Nos villes étouffent sous la pollution et les bouchons ! Roulez plus propre ! De la conduite en douceur au colza dans le moteur, les Sorciers explorent les dernières trouvailles pour rouler plus propre. Bio-habitat : la maison se met au vert. Maison de paille, de bois, ou de brique ? C'est pas sorcier nous rejoue la fable des trois petits

cochons dans sa version écologique ! Une seconde vie pour nos poubelles. De l'ordinateur aux pots de yaourt, les Sorciers nous dévoilent la seconde vie de nos déchets et tous les enjeux du tri quotidien.

Localisation : 47

Célestin. La sécurité routière. L'environnement. La citoyenneté. L'hygiène et la santé

DEBAR D, BRIANT V, GLINEUR P

2006.

Ce DVD propose quatre séries de dessins animés (d'environ 3 minutes chacun), à destination des enfants de 4 à 8 ans, sur les thèmes de la sécurité routière, l'environnement, la citoyenneté, l'hygiène et la santé. Célestin, le petit fantôme, tout à tour conseiller, savant, protecteur, informe Lucas ou ses compagnons.

La série sur l'environnement vise à sensibiliser les jeunes enfants à une gestion réfléchie de l'eau, du gaz, de l'électricité dans la vie quotidienne, à développer leur sens civique par des propositions d'actions à leur portée, afin de leur donner la possibilité d'agir sur leur environnement proche. Surtout, elle les aide à prendre conscience que l'homme, par son action, modifie, intentionnellement ou non, les milieux.

<http://www.cndp.fr/archivage/valid/87043/87043-14550-18361.pdf>

Localisation : 33

L'eau : aqua ça sert ? L'aventure de l'eau

BOUGRAIN-DUBOURG A

Nature productions, Centre d'Information sur l'Eau, 2006

Ce DVD raconte l'apparition de l'eau sur terre et retrace les différentes avancées qui ont permis à l'homme de la domestiquer. Le cycle de l'eau est expliqué par des séquences de paysages, d'animaux, d'eau ou encore de nuages. Des images illustrent le rôle fondamental de l'eau sans laquelle aucune vie ne serait possible et soulignent la nécessité absolue de la préserver. Des animations graphiques décrivent comment l'eau, rendue potable aujourd'hui, est acheminée et distribuée jusqu'à nos robinets.

Localisation : 47

Ma petite planète chérie - Tome 1 et Tome 2

CHIEUX B, LOUCHE-PELISSIER D

Folimage, 1996.

Chaque DVD, destiné à des enfants, propose une série de 13 dessins animés d'environ 5 minutes sur des questions liées à l'environnement. Parmi les thèmes abordés dans le Tome 1 : le cycle de l'eau ; la faune et la flore ; l'équilibre biologique ; la pollution ; les nuisances sonores ; le recyclage des déchets. Parmi les thèmes abordés dans le Tome 2 : les énergies stockées et renouvelées ; l'économie d'énergie ; la protection des milieux ; l'évolution des paysages ; les sciences et techniques ; l'éco-citoyenneté ; la chaîne alimentaire.

Localisation : 33



Cédéroms

Clim city

Cap Sciences, 2008.

Ce cédérom reprend l'exposition virtuelle de Cap Sciences. Elle permet une sensibilisation au développement durable et plus particulièrement au changement climatique et aux modes de vie éco-responsables. Elle offre un panorama quasi exhaustif des nombreuses questions qui lient

intimement le changement climatique aux activités humaines. Le visiteur se promène dans des paysages virtuels, à la ville, à la campagne, en montagne ou en bord de mer. À partir des objets de l'environnement (voiture, maison individuelle, usine, centrale énergétique, champ, etc.) il a accès à plus de 300 documents : textes, vidéos, interviews, schémas, graphiques, animations, etc. Clim'City aborde ainsi de manière très intuitive et ludique une douzaine de thématiques : climatologie, politique, transports, habitat, énergie, industrie, agriculture, déchets, santé, biodiversité, alimentation, tourisme/loisirs, etc.

<http://www.cap-sciences.net/climcity/index.html>

Localisation : 33

Des montagnes à l'océan. Soyons éco-citoyens !

Surfrider Foundation Europe, 2006.

Ce DVD de 9 min s'adresse à un public de jeunes et présente un film pédagogique sur le cycle de l'eau, avec des animations en 3 dimensions et des interviews. Nous suivons le périple d'une goutte d'eau pour mieux comprendre notre part de responsabilité dans la pollution de l'eau et de l'océan. A la fin du film, des sportifs professionnels nous font partager leur amour de l'océan et transmettent 10 gestes pour agir sur l'environnement de manière positive. Le DVD comprend également deux spots de sensibilisation sur la protection des océans.

Localisation : 33

Une vérité qui dérange

Paramounts classics, 2006.

Ce cédérom interactif est tiré du film de Davis Guggenheim, "Une vérité qui dérange", sur le combat mené par l'ancien Vice-Président américain, Al Gore, contre le réchauffement climatique : il propose une exploration des faits scientifiques qui expliquent le réchauffement planétaire et les conséquences possibles actuelles et futures de ce phénomène.

Le cédérom contient : des éléments interactifs comprenant la possibilité de créer un court-métrage documentaire ; des extraits du film "Une vérité qui dérange" à analyser ; des sources primaires et secondaires ; des informations détaillées sur les thèmes et questions abordés.

Localisation : 33

Structures institutionnelles

Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie (ADEME)

www.ademe.fr

Agence Française de Sécurité Sanitaire de l'Environnement et du Travail (AFSSET)

www.afsse.fr

Commission Européenne : environnement, consommateurs et santé

http://europa.eu.int/comm/environment/index_fr.htm

Institut Français de l'Environnement (IFEN)

<http://www.ifen.fr/>

Ministère de l'écologie, de l'énergie, du développement durable et de la mer

www.ecologie.gouv.fr

Quelques sites Internet sur l'éducation à l'environnement

Association Québécoise pour la Promotion de l'Education Relative à l'Environnement (AQPERE)

<http://www.aqpere.qc.ca/>

Ecoville, des jeux de simulation pour apprendre à protéger l'environnement tous les jours

www.ademe.fr/particuliers/jeu2/ADEME/sommaire.html

Eduquer au développement durable

www.eduquer-au-developpement-durable.com/

Education à l'Environnement pour un Développement Durable

Site édité par le CAEE (Comité Aquitain d'Education à l'Environnement),

<http://www.eedd-aquitaine.fr/>

E-graine

Site édité par l'association e-graine.

<http://www.e-graine.org/>

Eurékapro.info : portail de la santé environnementale

www.eurekapro.info

IFREE (Institut de Formation et de Recherche en Education à l'Environnement)

<http://www.ifree.asso.fr/papyrus.php>

La doc franco-belge en éducation à l'environnement

<http://www.envirodoc.org/>

Office français de la Fondation pour l'éducation à l'Environnement en Europe

<http://www.f3e.org/>

Réseau Ecole et Nature

<http://reseaucoleetnature.org/>

Réseau Idée (Information et Diffusion en Education à l'Environnement)

www.reseau-idee.be/

CRAES-CRIPS Aquitaine

6 quai de Paludate
33800 Bordeaux
Téléphone : 05 56 33 34 10
Télécopie : 05 56 33 34 19
E-mail : contact@craes-crips.com

CODES 24

48, Bis rue Paul-Louis Courier
24016 Périgueux Cedex
Téléphone : 05 53 07 68 57
Télécopie : 05 53 06 10 60
E-mail : codes24@wanadoo.fr

CODES 47

Lieu-dit "Toucaut" - route de Cahors
47480 Pont-du-Casse
Téléphone : 05 53 66 58 59
Télécopie : 05 53 47 73 59
marie-helenelarrieu.codes47@wanadoo.fr

CODES 40

Pôle documentaire
Annexe MSA
70 rue Alphonse Daudet
40280 Saint-Pierre du Mont
Téléphone : 05 58 06 54 86
Télécopie : 05 58 06 10 76
E-mail : poledoc@codes40.org

CODES 64

15 Allées Lamartine
64000 Pau
Téléphone : 05 59 62 41 01
Télécopie : 05 59 40 28 52
E-mail : contact.codes64@orange.fr

